

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

---

Satuan Pendidikan	:	<b>SDN 08 Salimpaung</b>
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1(Satu)
Muatan Pelajaran	:	Matematika
Materi	:	Aproksimasi
Sub Materi	:	Pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat keratusan terdekat
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit

### A. KOMPETENSI DASAR ( KD )

4.4 Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke ratusan terdekat

#### Indikator

4.4.3 Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke ratusan terdekat

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat powerpoint pembulatan, peserta didik dapat menafsirkan pembulatan hasil pengukuran panjang ke ratusan terdekat dengan tepat
2. Setelah mengamati gambar peserta didik dapat menafsirkan hasil pengukuran berat ke ratusan terdekat dengan tepat
3. Setelah melakukan kegiatan mandiri mengukur panjang meja dan pensil yang ada di rumah masing- masing, peserta didik mampu menafsirkan pembulatan hasil pengukuran panjang ke ratusan terdekat dalam kehidupan sehari- hari dengan cermat

### C. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : scientific
2. Model : flipped classroom
3. Metode : penugasan, tanya jawab, diskusi

### D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Daring
2. Sumber belajar : Buku guru dan siswa tema 4,Laptop, Smart Phone, Whatsapp Zoom Lingkungan sekitar

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengecek kehadiran peserta didik dalam aplikasi zoom.</li><li>2. Sambil menunggu peserta didik yang belum masuk ke aplikasi zoom, guru memberi motivasi untuk</li></ol>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mengikuti pelajaran online dengan sungguh-sungguh</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Salah seorang peserta didik diminta memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai.</li> <li>4. Guru menanyakan materi matematika yang telah dipelajari sebelumnya kemudian menghubungkan dengan materi baru yang akan dipelajari.</li> </ol>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati <i>powerpoint</i> tentang materi pengukuran Panjang dan berat ke ratusan terdekat yang dikirim melalui <i>Whatsapp Group</i></li> <li>2. Peserta didik berdiskusi dengan kelompok yang telah dibagi guru tentang pengukuran Panjang dan berat ke ratusan terdekat</li> <li>3. Hasil diskusi dikirim ke WA group berdasarkan kelompoknya masing- masing</li> <li>4. Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah disiapkan guru tentang pengukuran Panjang dan berat keratusan terdekat</li> <li>5. Hasil dari LKPD dikirim ke WA group</li> <li>6. Masing – masing peserta didik menyelesaikan pengukuran Panjang dan berat keratusan terdekat</li> </ol>	60 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kerja sama orang tua bersama peserta didik mendiskusikan pembulatan hasil pengukuran Panjang dan berat keratusan terdekat dan hasilnya dikirim melalui WA group.</li> <li>2. Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya melalui aplikasi zoom</li> <li>3. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan terkait hasil karya peserta didik di rumah melalui WA Group</li> </ol>	5 menit

#### E. Penilaian

- a. Sikap : Penilaian proses keaktifan peserta didik dalam pembelajaran daring.
- b. Pengetahuan : penugasan dalam bentuk tulisan.
- c. Keterampilan : Penugasan yang dikirim peserta didik melalui Whatsapp

Mengetahui  
Kepala SDN 08 Salimpaung

Salimpaung, November 2020  
Guru Kelas 4

**HARMAINIS, S.Pd,SD**  
NP:196603071990052001

**ERA WATI**