

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Identitas

Satuan Pendidikan : SDN BUMI MAKMUR
Kelas/Semester : IV/I
Mata Pelajaran : Matematika
BAB : 3. Aproksimasi
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

B. Kompetensi Inti

1. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
2. Menyajikan pengetahuan aktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.4 menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.	4.4.2 Peserta didik mampu menentukan penyelesaian masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke puluhan terdekat.

D. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pengamatan video siswa mampu menganalisis dan mengevaluasi teori tentang pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke puluhan terdekat dengan teliti dan mandiri.
- Melalui penugasan mandiri Peserta didik mampu menentukan penyelesaian persoalan-persoalan pada materi “pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke puluhan terdekat” baik secara konseptual maupun terapan.

E. Materi Pelajaran

Aproksimasi pengukuran panjang dan berat ke puluhan terdekat” baik secara konseptual maupun terapan

F. Pendekatan, Model, Metode

Pendekatan : Saintifik

Model : *Problem-based Learning*

Metode : Penugasan, Diskusi

G. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : Daring

Sumber Pembelajaran: Situs Internet, Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Senang Belajar Matematika / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.--. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018. viii, 216 hlm. : illus. ; 29,7 cm.

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Persiapan: Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Group *WhatsApp* dan *Zoom*.

Alokasi Waktu

10 Menit

- b. Apersepsi: Kalimat tanya terkait materi dengan prasyarat awal yang harus dimiliki peserta didik.
- c. Motivasi:
Tahukah kamu fungsi timbangan berat badan?
Tahukah kamu fungsi timbangan berat badan?

2. Kegiatan Inti

50 Menit

- Siswa diminta menyimak video <https://youtu.be/lzKpJVyVO9o> menganalisis dan mengevaluasi teori tentang pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke puluhan terdekat dengan teliti dan mandiri.
- Siswa diminta mengukur tinggi badan seluruh keluarganya dengan menggunakan penggaris. Kemudian membulatkan ukuran tinggi badan keluarganya tersebut ke puluhan terdekat.

3. Penutup :

10 menit

- Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa
- Pemberian motivasi agar anak tetap menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan selama belajar dari rumah.
- Guru menutup pembelajaran dengan doa

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur : Penilaian Proses
- b. Jenis Penilaian : Pengamatan (Terlampir)
- c. Deskriptor : Teliti dan Percaya diri (Terlampir)
- d. Lembar Penilaian : Terlampir

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur Tes : Penilaian Akhir
- b. Jenis Tes : Tertulis
- c. Bentuk Instrumen : PG atau *Essay (pilih salah satu)*
- d. Instrumen Penilaian
 - 1) Soal : Terlampir
 - 2) Kunci Jawaban : Terlampir
 - 3) Pedoman Penskoran : Terlampir
 - 4) TindakLanjut : Terlampir

3. Penilaian Keterampilan

- a. Prosedur Tes : Penilaian Proses
- b. Jenis Tes : Pengamatan
- c. Rubrik : Terlampir
- d. Lembar Penilaian : Terlampir

Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian

Remedial dan/atau Pengayaan

Link Youtube : https://youtu.be/fC_Y3j6lRwY

Musi Rawas Utara, 24 Sept 2020
Peserta PPG,

Khoirudin Ashrori