

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SD KREATIF AN NUR SURABAYA  
Kelas/Semester : IVA/ 2  
Bab : 7. Pengolahan Data  
Pembelajaran ke : 2  
Waktu : 6 x 25 menit (150 menit)  
Hari/Tanggal : Kamis, 4 Februari 2021  
SBO : 30 menit  
Virtual (zoom) : 40 menit  
Mandiri : 80 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.11	Menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang	3.11.3 Menganalisis cara menafsirkan data yang disajikan dalam bentuk diagram batang 3.11.4 Menganalisis cara membuat data dengan menggunakan diagram batang
4.11	Membaca data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang	4.11.3 Menggunakan konsep diagram batang untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari 4.11.4 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan data dan pengukuran

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan pengamatan pada materi dalam PPT melalui zoom, siswa mampu menafsirkan data yang disajikan dalam bentuk diagram batang dengan tepat.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menganalisis cara membuat data dengan menggunakan diagram batang dengan benar.
3. Setelah berdiskusi melalui zoom, siswa mampu Menyajikan penyelesaian permasalahan yang melibatkan dengan data dan pengukuran dengan benar.

### D. MATERI POKOK

Menyajikan Data dalam Diagram Batang

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak peserta didik untuk menyiapkan buku tulis, buku siswa, dan peralatan tulis lainnya melalui WA grup</li> <li>2. Guru membuka pertemuan melalui zoom dengan link yang sudah dibagikan ke peserta didik.</li> <li>3. Setelah zoom terbuka bersama peserta didik, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>4. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran dipimpin salah satu siswa sesuai urutan pembagian jadwal. (<i>Imtaq</i>)</li> <li>5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang “Menyajikan Data dalam Diagram Batang”.</li> <li>6. Guru meminta siswa mengamati gambar benda-benda seperti garis yang ada di PPT melalui zoom</li> <li>7. Guru dapat memberikan pertanyaan <i>Ada yang pernah lihat tabel dan diagram batang?</i></li> </ol>	5 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak materi di PPT melalui zoom.</li> <li>2. Guru memberi contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan data statistika.</li> <li>3. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang “Menyajikan Data dalam Diagram Batang”.</li> <li>4. Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang “Menyajikan Data dalam Diagram Batang”. Menalar</li> <li>5. Guru mengarahkan peserta didik untuk menganalisis informasi pada pengamatan.</li> <li>6. Berdasarkan pengamatan, guru mengarahkan peserta didik untuk membuat pertanyaan-pertanyaan yang kritis dan kreatif.</li> <li>7. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka data nilai hasil ulangan harian matematika bab 6 yang disajikan dalam table yang sudah dibuat dipertemuan sebelumnya.</li> <li>8. Guru mengarahkan peserta didik membuat diagram batang berdasarkan data yang telah diperoleh tersebut.</li> <li>9. Guru membimbing dan memfasilitasi peserta didik saat mendata hingga membuat diagram batang berdasarkan tabel data nilai matematika pada bab 6.</li> <li>10. Guru mengarahkan peserta didik untuk mempresentasikan di zoom</li> <li>11. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyelesaikan persoalan-persoalan pada materi “Menyajikan Data dalam Diagram Batang” baik secara konseptual maupun terapan. (<i>berpikir kritis</i>)</li> <li>12. Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang “Menyajikan Data dalam Diagram Batang”</li> <li>13. Guru melakukan evaluasi tentang “Menyajikan Data dalam Diagram Batang”, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya.</li> <li>14. Guru mengajak siswa untuk mengerjakan tugas proyek yang ada pada buku siswa. Kemudian mengerjakan latihan soal tentang Statistika.</li> <li>15. Guru menjelaskan kegiatan mandiri yang dilanjutkan di rumah yaitu: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa memperdalam pemahamannya tentang cara Menyajikan Data dalam Diagram Batang dengan mengerjakan soal latihan yang ada di buku paket secara mandiri. (<i>mandiri</i>)</li> <li>b. Siswa diminta untuk memotret hasil pekerjaannya dan mengirimkannya melalui GCR. (<i>mandiri</i>)</li> </ol> </li> </ol>	30 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang “Menyajikan Data dalam Diagram Batang”.</li> <li>• Guru melakukan evaluasi tentang “Menyajikan Data dalam Diagram Batang”, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya.</li> </ul>	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. (<i>Imtaq</i>)</li></ul>	
--	--	--

**F. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Buku paket matematika
2. PPT pembelajaran tentang Menyajikan Data dalam Diagram Batang
3. Zoom Meeting
4. WhatsApp
5. Google Classroom(GCR)
6. Google forms

**G. PENILAIAN**

**1. Penilaian sikap**

Pengamatan karakter: *Imtaq, berpikir kritis, kreatif, mandiri, gotong royong, kolaborasi*

**2. Penilaian Pengetahuan**

- a. Mengerjakan soal digoogle form
- b. Penilaian produk : Menyajikan data dalam bentuk tabel di share di GCR

***Refleksi Guru (setelah pembelajaran)***

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

DR. HJ PURMIASIH, MM

Surabaya, 4 Februari 2021  
Guru Kelas 4A

WIWIK ISTIHANAH, S.PD

## LAMPIRAN

### 1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggungjawab dan tepat waktu pengiriman			

### Keterampilan

Tabel 5.10 Penilaian Keterampilan

No.	N P D	Aspek yang Dinilai				n	Ket.
		menyajikan data dalam diagram batang					
		1	2	3	4		

$$N_k = \frac{n}{12} \times 100 = \dots$$

Indikator menyajikan data dalam diagram batang

Skor	Keterangan
1	Peserta didik tidak dapat menyajikan data dalam diagram batang
2	Peserta didik dapat menyajikan data dalam diagram batang tetapi salah
3	Peserta didik dapat menyajikan data dalam diagram batang dengan bantuan guru
4	Peserta didik dapat menyajikan data dalam diagram batang dengan benar

Tabel 2.21 Penilaian pada Tahap Ayo Mencoba

No.	NPD	Nomor Soal					Rerata ( $N_3$ )
		1	2	3	4	5	

Pengetahuan

$$N_p = \frac{2N_1 + N_2 + 7N_3}{10} \times 100 = \dots$$