

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SD KREATIF AN NUR SURABAYA
Kelas/Semester : IVA/ 2
Bab : 7. Pengolahan Data
Pembelajaran ke : 1
Waktu : 6 x 25 menit (150 menit)
Hari/Tanggal : Kamis, 28 Januari 2021
SBO : 30 menit
Virtual (zoom) : 40 menit
Mandiri : 80 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.11	Menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang	3.11.1 Menganalisis cara menafsirkan data yang disajikan dalam bentuk tabel 3.11.2 Menganalisis cara menyajikan data dalam bentuk tabel
4.11	Membaca data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang	4.11.1 Mengumpulkan data diri peserta didik 4.11.2 Menyajikannya data dalam bentuk tabel

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan pengamatan pada materi dalam PPT melalui zoom, siswa mampu menafsirkan data yang disajikan dalam bentuk tabel dengan tepat.
2. Melalui kegiatan pengamatan gambar sudut yang dibentuk , siswa mampu menganalisis cara menyajikan data dalam bentuk tabel dengan benar.
3. Setelah berdiskusi melalui zoom, siswa mampu mengumpulkan data diri peserta didik dan menyajikannya data dalam bentuk tabel dengan benar.

D. MATERI POKOK

Membaca dan Menafsirkan Data

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik untuk menyiapkan buku tulis, buku siswa, dan peralatan tulis lainnya melalui WA grup 2. Guru membuka pertemuan melalui zoom dengan link yang sudah dibagikan ke peserta didik. 3. Setelah zoom terbuka bersama peserta didik, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan. 4. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran dipimpin salah satu siswa sesuai urutan pembagian jadwal. (<i>Imtaq</i>) 5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang “Membaca dan Menafsirkan Data”. 6. Guru meminta siswa mengamati gambar benda-benda seperti garis yang ada di PPT melalui zoom 7. Guru dapat memberikan pertanyaan <i>Ada yang pernah lihat table dan diagram batang?</i> 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak materi di PPT melalui zoom. 2. Guru memberi contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan data statistika. 3. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang “Membaca dan Menafsirkan Data”. 4. Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang “Membaca dan Menafsirkan Data”. 5. Guru mengarahkan peserta didik untuk menganalisis informasi pada pengamatan. 6. Berdasarkan pengamatan, guru mengarahkan peserta didik untuk membuat pertanyaan-pertanyaan yang kritis dan kreatif. 7. Guru memberikan data nilai hasil ulangan harian matematika bab 6. 8. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat tabel terhadap data yang telah diperoleh. 9. Guru membimbing dan memfasilitasi peserta didik saat mendata dan membuat kesimpulan berdasarkan tabel data nilai matematika. 10. Guru mengarahkan peserta didik untuk mempresentasikan hasil di zoom. 11. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyelesaikan persoalan-persoalan pada materi “Membaca dan Menafsirkan Data” baik secara konseptual maupun terapan. (<i>berpikir kritis</i>) 12. Guru menjelaskan kegiatan mandiri yang dilanjutkan di rumah yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa memperdalam pemahamannya tentang cara Membaca dan Menafsirkan Data dengan mengerjakan soal latihan yang ada di buku paket secara mandiri. (<i>mandiri</i>) b. Siswa diminta untuk memotret hasil pekerjaannya dan mengirimkannya melalui GCR. (<i>mandiri</i>) 	30 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang “Membaca dan Menafsirkan Data”. • Guru melakukan evaluasi tentang “Membaca dan Menafsirkan Data”, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. • Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu “Penyajian Data dalam Diagram Batang”. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. (<i>Imtaq</i>) 	5 menit

F. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku paket matematika
2. PPT pembelajaran tentang Membaca dan Menafsirkan Data
3. Zoom Meeting
4. WhatsApp
5. Google Classroom(GCR)
6. Google forms

G. PENILAIAN

1. Penilaian sikap

Pengamatan karakter: *Imtaq, berpikir kritis, kreatif, mandiri, gotong royong, kolaborasi*

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Mengerjakan soal digoogle form
- b. Penilaian produk : Menyajikan data dalam bentuk tabel di share di GCR

Refleksi Guru (setelah pembelajaran)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

DR. HJ PURMIASIH, MM

Surabaya, 28 Januari 2021
Guru Kelas 4A

WIWIK ISTIHANAH, S.PD

LAMPIRAN

1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggungjawab dan tepat waktu pengiriman			

Keterampilan

Tabel 5.5 Penilaian Keterampilan

No.	N P D	Aspek yang Dinilai				n	Ket.
		Membaca dan menafsir data					
		1	2	3	4		

$$N_k = \frac{n}{4} \times 100 = \dots$$

Indikator membaca dan menafsir data pada tabel

Skor	Keterangan
1	Peserta didik tidak dapat membaca dan menafsir data pada tabel
2	Peserta didik hanya dapat membaca atau menafsir data pada tabel saja
3	Peserta didik dapat membaca dan menafsir data pada tabel dengan bantuan guru
4	Peserta didik dapat membaca dan menafsir data pada tabel dengan benar

Tabel 2.21 Penilaian pada Tahap Ayo Mencoba

No.	NPD	Nomor Soal					Rerata (N_3)
		1	2	3	4	5	

Pengetahuan

$$N_p = \frac{2N_1 + N_2 + 7N_3}{10} \times 100 = \dots$$