

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

## BLENDED LEARNING

**Sekolah** : SD / MI  
**Kelas /Semester** : IV/2(Dua)  
**Pelajaran** : Matematika  
**SubPelajaran** : Bangun Datar  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

Dapat dilihat pada link <http://bit.ly/KI-KD-IPK>

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Dapat dilihat pada link <http://bit.ly/KI-KD-IPK>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video di link (<http://bit.ly/2bangun-datar->), siswa mampu mengidentifikasi berbagai bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga dengan benar
2. Setelah siswa membaca bahan ajar pada link (<http://bit.ly/bahan-ajar-mtk>) kemudian mengamati gambar bangun datar pada LKPD1 (<http://bit.ly/lkpd-1-mtk>), siswa mampu mengeksplorasi pengukuran luas bangun datar persegi,persegi panjang, dan segitiga untuk menentukan keliling dan luas bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga dengan benar.
3. Dengan berdiskusi pada lembar LKPD2 yang telah di download siswa pada link <http://bit.ly/lkpd-diskusi-mtk> siswa mampu menyajikan penyelesaian permasalahan yang melibatkan keliling dan luas daerah (persegi, persegipanjang, segitiga) dengan benar

### D. MATERI

- Luas dan Keliling Bangun Datar

### E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning* (PBL)

Metode Pembelajaran : ceramah, diskusi, penugasan, Tanya jawab dan pengamatan.

### F. MEDIA PEMBELAJARAN

- video pada link (<http://bit.ly/2bangun-datar->)
- Bahan ajar pada link <http://bit.ly/bahan-ajar-mtk>
- Lkpd pada link <http://bit.ly/lkpd-1-mtk> dan <http://bit.ly/lkpd-diskusi-mtk>

### G. SUMBER BELAJAR

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Buku Siswa Kurikulum 2013 Kelas IV Matematika ", Bangun Datar ", Jakarta : 2017

### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<b>. Pembelajaran Daring</b> Guru membagikan tautan melalui pembelajaran daring hari kemarin. <ol style="list-style-type: none"><li>a. Bahan ajar pada link <a href="http://bit.ly/bahan-ajar-">http://bit.ly/bahan-ajar-</a></li><li>b. Video pembelajaran bangun datar melalui tautan link: (<a href="http://bit.ly/2bangun-datar-">http://bit.ly/2bangun-datar-</a>)</li><li>c. LKPD 1 dan 2 melalui tautan link: <a href="http://bit.ly/lkpd-1-mtk">http://bit.ly/lkpd-1-mtk</a> dan <a href="http://bit.ly/lkpd-diskusi-mtk">http://bit.ly/lkpd-diskusi-mtk</a></li></ol>	

	Apersepsi	<p>d. Evaluasi pembelajaran melalui tautan link <a href="http://bit.ly/lembar-evaluasi-mtk">http://bit.ly/lembar-evaluasi-mtk</a></p> <p><b>Pembelajaran Luring</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memulai pembelajaran dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui pertemuan (<b>Religius, Integritas</b>)</li> <li>❖ Siswa dengan bimbingan guru melakukan pembelajaran diawali dengan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang siswa. (<b>Mandiri, Religius</b>)</li> <li>❖ Siswa dibimbing guru menyanyikan lagu Nasional indonesia tanah air beta (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>❖ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi, dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (<b>PPK-Mandiri</b>)</li> <li>❖ Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. <b>PPK (disiplin, tanggung jawab)</b></li> <li>❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Orientasi peserta didik pada masalah</li> <li>❖ Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</li> <li>❖ Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</li> </ul>	<p><b>Pembelajaran Luring</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi yang sudah di download oleh siswa pada link <a href="http://bit.ly/bahan-ajar">http://bit.ly/bahan-ajar-</a></li> <li>❖ Siswa mengerjakan LKPD yang sudah di download kemarin pada link <a href="http://bit.ly/lkpd-1-mtk">http://bit.ly/lkpd-1-mtk</a></li> <li>❖ Siswa bertanya jawab dengan guru terkait materi yang dipelajari pada hari ini.</li> <li>❖ Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi jawaban tiap individu.</li> <li>❖ Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang gambaran umum isi dari LKPD dengan bahasa yang dipahami siswa. <b>PPK (disiplin)</b></li> <li>❖ Siswa bertanya tentang LKPD kepada guru. <b>4C (Creative, Critical Thinking, Communicatif, Collaboratif)</b></li> <li>❖ Guru bersama siswa membentuk 2 kelompok kemudian diberikan LKPD yang di berikan kemarin pada link <a href="http://bit.ly/lkpd-diskusi-mtk">http://bit.ly/lkpd-diskusi-mtk</a> <b>PPK (disiplin,tanggungjawab)</b></li> <li>❖ Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang gambaran umum isi dari LKPD dengan bahasa yang dipahami siswa. <b>PPK (disiplin, tanggung jawab)</b></li> </ul>	50 menit

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</li> <li>❖ Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa melakukan diskusi kelompok terkait LKPD diskusi yang telah di berikan. (<b>Collaboration</b>)</li> <li>❖ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya ( <b>4C, Communication</b>)</li> <li>❖ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang LKPD yang sudah diselesaikan, bagaimana kesulitan yang dialami mereka selama mengerjakan LKPD. <b>4C (Creative, Critical Thinking, Comunicatif, Collaboratif)</b></li> <li>❖ Siswa diberikan penguatan oleh guru atas LKPD yang sudah dikumpulkan. <b>PPK (displin, tanggung jawab)</b></li> <li>❖ Siswa diberikan penguatan oleh guru terkait hasil diskusi kelompok (<b>Mandiri, Integritas</b>)</li> </ul>	
		<b>Pembelajaran Luring</b>	10 menit
		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diberi penugasan untuk mengerjakan soal evaluasi yang telah dikirimkan kemarin pada link <a href="http://bit.ly/lembar-evaluasi-mtk">http://bit.ly/lembar-evaluasi-mtk</a></li> <li>❖ Siswa bersama guru menyimpulkan pelajaran hari ini dengan tanya jawab. <b>4C (Creative, Critical Thinking, Comunicatif, Collaboratif)</b></li> <li>❖ Refleksi kegiatan pembelajaran. Apakah anak-anak senang dengan belajar hari ini? Apa yang kamu anggap menarik dalam pembelajaran hari ini? Apa yang kamu anggap tidak menarik dalam pembelajaran hari ini? <b>4C (Creative, Critical Thinking, Comunicatif, Collaboratif)</b></li> <li>❖ Guru memberikan penguatan verbal kepada siswa atas pembelajaran hari ini. Hari ini anak-anak sangat luar biasa, semoga dihari berikutnya tambah luar biasa lagi. <b>4C (Creative, Critical Thinking, Comunicatif, Collaboratif)</b></li> <li>❖ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan salam dan membaca do'a. <b>PPK (Religius)</b></li> </ul>	

## C. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Kriteria	Sangat Baik (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Perlu Pendampingan (skor 1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi verbal (bertanya dan menjawab dengan teman)	Merespon dan menerapkan komunikasi verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Penilaian (Skoring):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

## 2. Penilaian Pengetahuan

Jenis Penilaian : Tes Tulis bisa di download pada link (<http://bit.ly/lembar-evaluasi-mtk>)

## 3. Penilaian Keterampilan

Kriteria Penilaian	Skor Maksimal
Siswa mengerjakan dengan benar soal yang diberikan, lengkap dan jelas	4
Siswa mengerjakan sebagian soal dengan benar, lengkap namun kurang jelas	3
Siswa mengerjakan sebagian soal dengan benar, namun belum lengkap dan tidak jelas	2
Siswa mengerjakan sebagian soal yang diberikan tapi sebagian besar salah, tidak lengkap dan tidak jelas	1
Siswa tidak mengerjakan tugas-tugas yang diberikan	0

**Mengetahui**  
**Kepala SD N III REJOSARI**

**Tulungagung,**  
**Guru Kelas 4**

**SRI PUSPITORINI, S. Pd**  
**NIP.**

**WAHYU CHANDRA PAMUNGKAS, S. Pd SD**  
**NIP.**

## LAMPIRAN

- ❖ LINK BAHAN AJAR  
<http://bit.ly/bahan-ajar-mtk>
- ❖ LINK LKPD1  
<http://bit.ly/lkpd-1-mtk>
- ❖ LINK LKPD 2  
<http://bit.ly/lkpd-diskusi-mtk>
- ❖ LINK EVALUASI  
<http://bit.ly/lembar-evaluasi-mtk>
- ❖ LINK MEDIA  
<http://bit.ly/2bangun-datar->