

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
MATEMATIKA
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 4 /1
Pelajaran : Bangun Segi Banyak
Sub Pelajaran : Jenis-Jenis Bangun Segi Banyak
Pertemuan : 2
Alokasi waktu : 2 X 45 menit

A. KOMPETENSI INTI

- Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.1 Membedakan sifat-sifat segibanyak beraturan dan tidak beraturan.
- 3.2 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar.
- 3.3 Menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berimpit) menggunakan model konkret.
- 4.1 Mengidentifikasi segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan.
- 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua.
- 4.3 Mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berimpit) menggunakan model konkret.

C. INDIKATOR

- 3.1.1 Membedakan sifat-sifat segibanyak beraturan dan tidak beraturan.
- 3.2.1 Menentukan keliling persegi, persegi panjang, dan segitiga.
- 3.2.2 Menentukan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga.
- 3.3.1 Menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berimpit) menggunakan model konkret.
- 4.1.1 Mengidentifikasi segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan.

D. TUJUAN

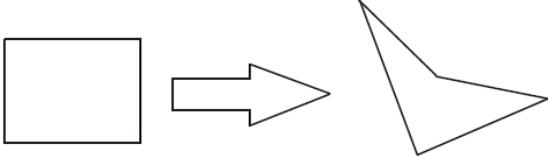
1. Siswa mampu memahami jenis-jenis dari bangun segi banyak
2. Siswa mampu mengenal nama-nama segi banyak
3. Siswa mampu lebih mengenal bangun segi banyak
4. Siswa mampu mengidentifikasi segi banyak yang beraturan dan segi banyak yang tidak beraturan

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Bupena Siswa Kurikulum K-13 kelas 4
- Laptop, Smart Phone, Whatsapp Zoom developer@zoom.us
- Gambar Bangun-bangun segi sembarang

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Melalui daring Media Whatsapp Group (Zoom)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan 4. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa 5. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 6. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambaryang dikirim melalui <i>Whatsapp Group (ZOOM)</i> dan guru menjelaskan tentang jenis bangun segi banyak. <div data-bbox="381 1008 1299 1411" style="text-align: center;"> </div> <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan Melalui <i>WA Group, Voice note, (Zoom)</i> 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang jenis bangun segi banyak <i>WA Group, Voice note, (Zoom)</i> 3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa <i>WA Group, Voice note, (Zoom)</i> <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang jenis bangun segi banyak melalui <i>WA Group, Voice note, (Zoom)</i> <div data-bbox="446 1868 1315 2190" style="text-align: center;"> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menjelaskan tentang jenis bangun segi banyak <i>WA Group, Voice note, (Zoom)</i> 3. Guru memberikan pbenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa <i>WA Group, Voice note, (Zoom)</i> 4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang materi yang telah didiskusikan <i>WA Group, Voice note, (Zoom)</i> (<i>Creativity and Innovation</i>) 	65 menit

	<p>D. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan soal latihan kepada siswa <i>WA Group, Voice note, (Zoom)</i> untuk menentukan bentuk dari segi banyak. Dari gambar dibawah ini manakah yang merupakan segi banyak? <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu <i>WA Group, Voice note, (Zoom)</i> Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaanya didepan kelas secara bergantian <i>WA Group, Voice note, (Zoom)</i> <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temanya tentang jenis bangun segi banyak <i>WA Group (Zoom)</i> Siswa menyampaikan manfaat belajar jenis bangun segi banyak yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (<i>Communication</i>) 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan dari jenis bangun segi banyak <i>WA Group (Zoom)</i> Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi melalui <i>WA Group (Zoom)</i> Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak Salam dan do'a penutup. 	<p>15 menit</p>

E. PENILAIAN :

Teknik Penilaian

- Sikap : Penilaian proses keaktifan peserta didik dalam pembelajaran daring.
- Pengetahuan : penugasan dalam bentuk tulisan.
- Keterampilan : Penugasan yang dikirim peserta didik melalui Whatsapp

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pulau Nyiur, Oktober 2020
Guru Matematika Kelas 4 ,

S U H A R T I. S.Pd
NIP. 19670908 198804 2 001

ASNAWI SIHABUDIN. S.Pd
NIP.....