

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)
DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : **SDN SUNGAI JARUM 1**
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Pembulatan hasil pengukuran ke satuan, puluhan, atau ratusan terdekat
Sub Tema : Praktek Pengukuran panjang dan pembulatan hasil
Alokasi waktu : 1 x pertemuan 90 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

KD	KETERANGAN
3.7	Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat
4.7	Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat

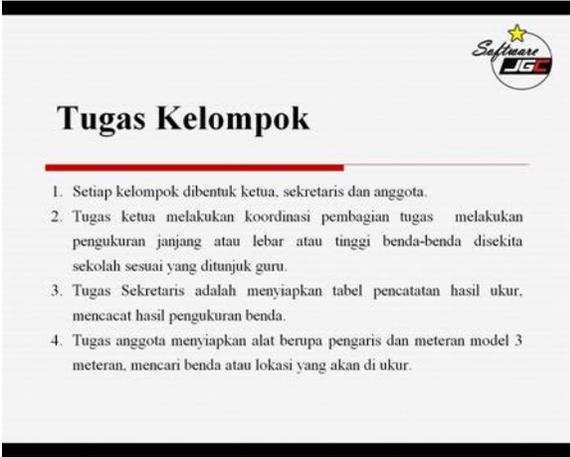
C. MATERI

1. Pengukuran panjang dan pembulatan hasil pengukuran

D. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui Google Meet Guru Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa Orientasi2. Membaca do'a sebelum belajar (religiusitas)3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Mengaitkan materi sebelumnya dan dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. Apersepsi5. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari	10 menit
Inti	<p>➤ Mengamati Melalui presentasi guru lewat google Meet</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang pembagian kelompok kegiatan pengukuran2. Siswa mengamati penjelasan guru tentang pembagian pekerjaan yang akan dilakukan setiap kelompok. <div data-bbox="607 1911 1177 2368"><p>Tugas Kelompok</p><ol style="list-style-type: none">1. Setiap kelompok dibentuk ketua, sekretaris dan anggota.2. Tugas ketua melakukan koordinasi pembagian tugas melakukan pengukuran jantang atau lebar atau tinggi benda-benda disekita sekolah sesuai yang ditunjuk guru.3. Tugas Sekretaris adalah menyiapkan tabel pencatatan hasil ukur, mencatat hasil pengukuran benda.4. Tugas anggota menyiapkan alat berupa pengaris dan meteran model 3 meteran, mencari benda atau lokasi yang akan di ukur.</div> <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang tugas kelompok yang akan dilakukan2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang tugas kelompok3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa	100 menit

C. Menalar
Melalui Wa group

1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang tugas yang akan dilakukan.
2. Siswa berdiskusi tentang alat yang akan digunakan



D. Mencoba
Melalui Google Meet

1. Guru mengajak siswa untuk mengukur panjang benda dengan membulatkan kedalam satuan terdekat sesuai bahan setiap kelompok.

E. Mengkomunikasikan
Melalui Google Meet

1. Siswa mengkomunikasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang hasil pengukuran panjang yang dibulatkan ke satuan terdekat
2. Siswa menyampaikan manfaat belajar pengukuran panjang dibulatkan ke satuan terdekat yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk menjawab dengan percaya diri ➤ Siswa mendiskusikan jawaban bersama guru secara klasikal melalui Whatsapp Group (WAG) ➤ Guru menjelaskan tugas siswa hari ini <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas mandiri 2. Tugas berpasangan <p>Kerja Sama</p> ➤ Orangtua mendampingi siswa dalam pembelajaran ➤ Siswa melakukan diskusi dengan teman terdekat rumah 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Google Meet Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan dari pengukuran panjang 2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi 3. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak 4. Salam dan do'a penutup. 	15 menit

I. MEDIA, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. MEDIA

- a. Laptop, speaker.
- b. Google Meet
- c. Slide powerpoint materi pembelajaran.
- d. Aplikasi WA group kelas
- e. Video pembelajaran (youtube)

2. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).

E. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;

Butir soal;

Bulatkan ukuran-ukuran di bawah ini sampai yang terdekat!

1. 2,3 km = ... km terdekat
2. 3,5 m = ... m terdekat
3. 4,1 cm = ... cm terdekat
4. 4,8 dm = ... dm terdekat
5. 5,2 hm = ... hm terdekat
6. 5,9 mm = ... mm terdekat
7. 6,4 dam = ... dam terdekat
8. 6,5 cm = ... cm terdekat
9. 8,3 km = ... km terdekat
10. 8,7 hm = ... hm terdekat

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah

Siti Masitah S.Pd

NIP.19810927 200604 2 016

Kandangan...November 2020
Guru Kelas II

Norlatifah, S.Pd