

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Satuan Pendidikan	:	SDN 2 Bubuk
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Mata Pelajaran	:	Matematika
Materi	:	Implementasi Faktor Persekutuan Terbesar (FPB)
Tgl Pelaksanaan	:	14 Oktober 2020
Alokasi Waktu	:	2 JP

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

- 3.2 Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. .
- 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

### **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

- Menganalisis penyelesaian masalah yang berkaitan dengan FPB  
Mengembangkan FPB dalam menyelesaikan suatu masalah nyata.

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah memahami materi yang disampaikan guru dengan menggunakan video pembelajaran dan berdiskusi, siswa mampu menganalisis masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan terbesar (FPB)

- Setelah menyimak dan memahami materi pembelajaran disajikan menggunakan Powerpoint, siswa mampu mengembangkan FPB dalam menyelesaikan suatu masalah nyata.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan (PPK) :**

Religius  
 Nasionalis  
 Mandiri  
 Gotong Royong  
 Integritas

**E. MATERI PEMBELAJARAN**

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
Faktor persekutuan terbesar.	Faktor persekutuan terbesar.	Faktor persekutuan terbesar dari beberapa bilangan.

**F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : *Scientific-TPACK*  
 Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan.

**G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

Sumber Belajar :

- Buku Matematika untuk SD/MI Kelas IV. Kurikulum 2013. Sidoarjo: Massmedia Buana Pustaka.*
- Buku Digital Interaktif Siswa Kelas IV, Matematika 4A Yogyakarta : Rumah Belajar 2017*
- [www.siswacerdas.com](http://www.siswacerdas.com)

Media belajar

- Video Pembelajaran
- Powerpoint
- Whatsapp
- Google form

**H. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sebelumnya siswa sudah dibagi dalam 3 kelompok maksimal 5 anak setiap kelompok. Grup WA terbagi</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menjadi 1 Grup Kelas 4. Dan 3 Grup sesuai kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengisi daftar kehadiran (presensi) melalui link Google form <a href="https://forms.gle/AZ2ZsZn5uN1V2Kgd6">https://forms.gle/AZ2ZsZn5uN1V2Kgd6</a> (daring)</li> <li>▪ Siswa bersama guru melakukan WA Grup Video call masing-masing kelompok dengan ketentuan waktu tertentu.</li> <li>▪ Guru membuka pembelajaran melalui Video call. Melakukan Pembukaan dan mengkondisikan kesiapan mereka mengikuti kegiatan pembelajaran melalui WA grup video call. (<b>Orientasi</b>) (daring)</li> <li>▪ Guru bersama siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b> (daring)</li> <li>▪ Menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Tepuk PPK, Salam PPK. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan <b>Nasionalisme</b> (daring)</li> <li>▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang <i>masalah yang Berkaitan dengan FPB. Communication</i></li> <li>▪ Guru mengakhiri video call. Siswa melanjutkan pembelajaran melalui WA Grup Kelas dan WA Grup Kelompok</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memfasilitasi pembelajaran melalui WA Grup Kelas 4</li> <li>▪ Guru mengshare melalui WA Grup Kelas 4, materi ajar tentang Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan FPB melalui video pembelajaran/ powerpoint (daring)</li> <li>▪ Siswa menyimak, membaca dan memahami materi ajar yang di share oleh guru secara mandiri. <b>Literasi</b> (daring)</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bekerjasama dengan orangtua untuk mendampingi siswa dalam memahami materi ajar.</li> </ul>	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>(luring)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengshare beberapa contoh soal yang berkaitan dengan FPB dalam kehidupan sehari-hari melalui WA Grup Kelas</li> <li>▪ Siswa melakukan diskusi kelompok secara virtual maupun <i>chat</i> melalui WA grup Kelompok untuk menganalisis bagaimana menyelesaikan soal-soal tersebut.</li> <li>▪ Siswa secara mandiri menjawab LKPD yang dibagikan melalui grup WA Kelas 4 sesuai contoh soal.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran dilanjutkan dengan video call WA Grup per Kelompok dengan memberikan <i>Ice breaking</i> kepada siswa (daring)</li> <li>▪ Siswa bersama guru melakukan diskusi tentang cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan FPB</li> <li>▪ Siswa menceritakan hasil kerja kelompoknya yang diwakili oleh satu siswa. <b>Collaboration</b></li> <li>▪ Siswa diberikan penguatan dan penilaian terhadap hasil kerja kelompok.</li> <li>▪ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya untuk materi yang kurang dimengerti. <b>Menanya</b></li> <li>▪ Guru mengakhiri Video call. Siswa melanjutkan pembelajaran dengan menuliskan hasil diskusi pada LKPD dan B2dR. (luring)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui WA Voice Note (daring)</li> <li>▪ Siswa mengerjakan evaluasi melalui google form. Siswa mengerjakan secara mandiri (daring)</li> <li>▪ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini melalui catatan yang ada di B2dR (luring)</li> <li>▪ Siswa mengakhiri pembelajaran dengan doa secara mandiri (luring)</li> <li>▪ Siswa secara mandiri mengirim foto collage hasil pembelajaran hari ini (berupa foto kegiatan, hasil LKPD, dan hasil diskusi). (daring)</li> </ul>	10 menit

## I. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Banyuwangi, ..... 2020  
Guru Kelas IV

**ISNANDI, S.Pd.M.Pd**  
NIP. 19650305 198606 1 001

**ISMAWATI, S.Pd**  
NIP. 19850504 201903 2 002