

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Islam Bunga Bangsa Samarinda
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : Cita-Citaku
Sub Tema : 2/ Hebatnya Cita-Citaku
Muatan Pelajaran : Matematika
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan RME, siswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan menentukan luas bangun datar (persegi panjang) dan memiliki sikap kerjasama, percaya diri dan teliti serta selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Tatap muka (2 menit) <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada siswa.2. Guru mengecek kehadiran siswa.3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang diajarkan.4. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang lalu (tentang segi banyak) dengan materi yang akan diajarkan.5. Guru mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari6. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	Tatap muka (7 menit) <ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan beberapa benda yang ada di meja dan siswa menyebutkan bentuk dari benda-benda yang ditunjukkan.2. Siswa menyebutkan komponen dari bentuk bangun datar yang telah disebutkannya.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Salah satu siswa menjawab bahwa salah satu komponen dari bangun datar adalah luas. 4. Guru menjelaskan bahwa siswa akan menemukan dan menentukan luas dari sebuah bangun datar persegi panjang dengan bermain kertas berpetak. 5. Guru membentuk beberapa kelompok, dan setiap kelompok diberikan kertas yang berisi sebuah gambar persegi panjang dan 1 kotak berisi potongan kertas berwarna-warni yang berukuran 1 cm^2. 6. Siswa diberi waktu untuk menemukan luas dari bangun datar yang diberikan dengan cara menempelkan kertas satuan pada bangun datar yang terdapat pada kertas yang telah dibagikan. 7. Secara bergantian siswa maju ke depan untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka. 8. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil dari kegiatan yang baru saja dilakukan bersama dengan kelompoknya. 9. Guru membantu siswa menemukan cara cepat (rumus) untuk menghitung luas persegi panjang. 10. Guru memberikan latihan soal untuk mengecek pemahaman siswa. 11. Secara acak, siswa ditunjuk untuk menyelesaikan latihan soal yang diberikan
<p>Penutup</p>	<p>Tatap muka (1 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari

	<p>3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan doa dan salam.</p>
--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik kelompok

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang luas persegi panjang (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa latihan sejumlah empat soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala Sekolah Dasar Islam Bunga Bangsa

Samarinda, 1 Januari 2021
Guru Matematika

Yeny Duwi Seviawati, S.T

009.06.1.075

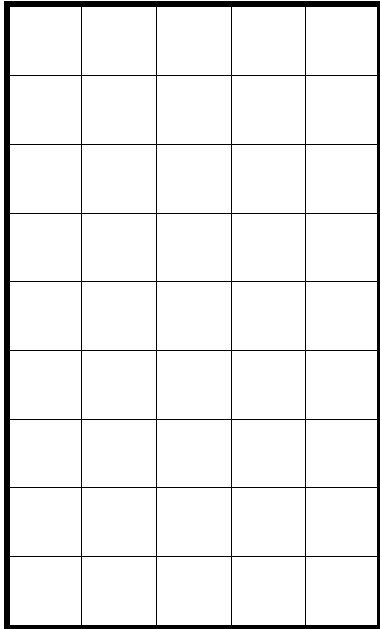
Yunita Rachmawati, S.Pd

007.07.2.037

Lampiran 1

LUAS PERSEGI PANJANG

Luas persegi panjang merupakan besarnya daerah yang dibatasi oleh keempat sisinya. Perhatikan gambar berikut!



Luas persegi panjang tersebut dapat dinyatakan sebagai banyaknya petak satuan yang menyusunnya. Jadi luas persegi panjang berikut adalah 45 petak satuan.

Jika diperhatikan, panjang sisi-sisi pada persegi panjang tersebut secara berturut-turut adalah 5 petak satuan dan 9 petak satuan. Dan jika masing-masing sisi persegi panjang dikalikan, maka diperoleh $5 \times 9 = 45$ petak satuan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa luas persegi panjang adalah panjang sisi tegak (panjang) x panjang sisi mendatar (lebar) atau:

$$L = p \times l$$

Dengan, L = luas persegi panjang

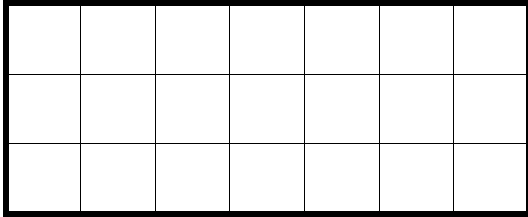
P = panjang

l = lebar

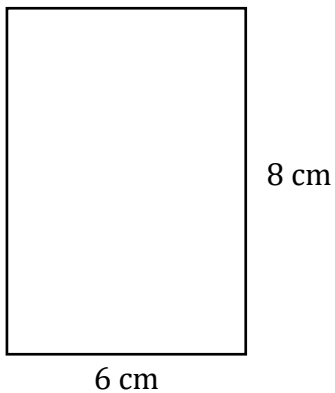
Lampiran 2

LATIHAN SOAL

1. Tentukan luas persegi panjang berikut!



2. Berapakah luas dari persegi panjang berikut?



3. Sebuah persegi panjang mempunyai panjang 25 cm dan lebar 18 cm. Berapakah luas persegi panjang tersebut?
4. Luas sebuah pekarangan yang berbentuk persegi panjang adalah 180 m^2 . Jika panjang pekarangan tersebut adalah 12 m. Berapakah lebar pekarangan tersebut?

Lampiran 3

Kunci Jawaban

1. $L = p \times l$

$$L = 7 \times 3$$

$$L = 21 \text{ petak satuan}$$

2. $L = p \times l$

$$L = 6 \times 8$$

$$L = 48 \text{ cm}^2$$

3. $L = p \times l$

$$L = 25 \times 18$$

$$L = 450 \text{ cm}^2$$

4. Luas = 180 m^2

$$\text{Panjang} = 12 \text{ m}$$

$$\text{lebar} = \dots?$$

$$\text{lebar} = \text{luas} : \text{panjang}$$

$$= 180 : 12$$

$$= 25 \text{ m}$$

Lampiran 4

Media

KELOMPOK 1

KELOMPOK 2

KELOMPOK 3

