

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Wawotobi, Konawe, Sulawesi Tenggara
 Kelas/Semester : 4/1 (Kelompok Kelas Atas)
 Muatan Pelajaran : Matematika
 Materi : Segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan
 Pertemuan : 2
 Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati berbagai bentuk bangun datar, siswa mampu menyebutkan contoh-contoh segi banyak di sekitar dengan benar.
2. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menuliskan konsep segi banyak dalam bentuk diagram frayer (contoh, bukan contoh, ciri-ciri, dan definisi) dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi waktu	Keterangan
Pra Kegiatan	Mencuci tangan dengan dan mengingatkan memakai masker sebelum masuk kelas.		
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa, dan menanyakan kabar 2. Guru dan siswa mengawali pembelajaran dengan berdoa lalu Menyanyikan lagu Indonesia Raya.(Religius & Nasionalis) 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Guru melakukan apersepsi 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung 	15 menit	Model pembelajaran : saintifik
Inti	<p>A. Mengamati: Siswa mengamati gambar pawai budaya yang ada di buku siswa.</p> <p>B. Menanya: Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar</p> <p>C. Kolaborasi: Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Satu kelompok terdiri dari lima siswa. Dalam kelompoknya, siswa diminta mengidentifikasi bangun datar yang ada pada gambar. (Siswa menuliskan nama dan bangun bangun yang ditemukan. Jika ada bangun yang sulit diberi nama, siswa tidak perlu menuliskan namanya).</p> <p>D. Mengumpulkan informasi: Secara individu, siswa diminta menemukan contoh-contoh segi banyak dan bukan segi banyak yang ada kelas. Siswa menuliskan jawabannya pada tabel yang sudah disiapkan. Setelah semua siswa selesai menemukan contoh-contoh, guru akan melakukan diskusi klasikal untuk menemukan manfaat dari segi banyak.</p> <p>E. Penguatan Sikap: Guru membawa berbagai gambar yang menunjukkan manfaat dari segi banyak. Misalkan sarang lebah. Siswa secara bergantian akan menjelaskan manfaat dari segi banyak dalam kehidupan sehari-hari. Guru memberikan penguatan kepada siswa untuk bersyukur atas segala hal yang sudah Tuhan ciptakan untuk manusia. (siswa bisa membaca cerita tentang lebah). Literasi</p> <p>F. Melatih dan Mengomunikasikan: Siswa mengerjakan diagram frayer tentang segi banyak. Siswa menuliskan contoh, bukan contoh, ciri-ciri, dan definisi dari segi banyak.</p>	75 menit	<p>Alat dan Media Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru dan Siswa • Gambar media kertas • Gambar pawai budaya, gambar berbagai bangun • Laptop • Tangram • Teks tentang lebah
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk embuat kesimpulan. • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. (HOTS: Reflektif) • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik • Mengagendakan pekerjaan rumah. • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Berdoa dan menyanyikan salah satu lagu daerah 	15 menit	

C. PENILAIAN: Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan (penilaian proses dan hasil)

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1
Wawotobi,

NURIATI, S.Pd.M.Si

Wawotobi, 17 Juli 2021

Guru Kelas

PIRAWATI, S.Pd

