

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 SAMAR  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Materi** : KPK dan FPB  
**Alokasi Waktu** : 1 ( 3 x 30 menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati vidio pada PPT yang dishare pada aplikasi Wa group, Peserta didik mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan FPB dan KPK dengan benar.
2. Setelah berdiskusi melalui group wa, Peserta didik mampu menyelesaikan soal cerita nyata yang berhubungan dengan FPB dan KPK dengan tepat
3. Setelah vidio call melalui whatsapp, Peserta didik mampu membedakan soal cerita yang diselesaikan dengan FPB dan KPK dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Media Online
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik menyapa Peserta didik dan memandu Peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Pendidik mengecek kesiapan Peserta didik dan kehadiran Peserta didik secara online melalui link <a href="https://tinyurl.com/y9uax7fy">https://tinyurl.com/y9uax7fy</a> <b>(integritas)(ICT)</b></li> <li>3. Pendidik bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>4. Pendidik menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas).</b></li> <li>5. Pendidik Memberi gambaran tentang manfaat dan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit	WA group  Office 365
<b>Inti</b>	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati PPT yang berisi vidio dari yang di share screen Pendidik (Remembering, Understanding)</li> <li>2. Peserta didik menyimak PPT penjelasan Pendidik mengenai FPB dan KPK</li> </ol> <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Pendidik memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk bertanya tentang materi yang disampaikan.</li> <li>4. Peserta didik menanyakan penjelasan Pendidik yang belum di pahami tentang FPB dan KPK <b>(Communcation)</b></li> </ol> <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya tentang FPB dan KPK</li> <li>6. Perwakilan Peserta didik menjelaskan hasil diskusi tentang FPB dan KPK dengan cara voice note.</li> <li>7. Peserta didik yang lain memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada penjelasan temannya.</li> <li>8. Peserta didik menyimak kesimpulan diskusi dari Pendidik . <b>(Creativity and Innovation)</b> <b>(Remembering, Understanding)</b></li> </ol> <p>D. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Pendidik memberikan soal latihan kepada Peserta didik tentang FPB dan KPK</li> </ol>	60 menit	WA group  PPT  Video Youtube

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Media Online
	<p>10. Peserta didik mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></p> <p>E. Mengkomunikasikan</p> <p>11. Peserta didik mempresentasikan secara video call tentang FPB dan KPK</p> <p>12. Peserta didik menyampaikan cara membedakan soal cerita yang diselesaikan dengan FPB dan KPK <b>(Communication)</b></p>		
<b>Penutup</b>	<p>1. Peserta didik melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku Peserta didik masing-masing, kemudian melaporkan ke Pendidik dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variasi Aktivitas)</b></p> <p>2. Pendidik mewajibkan Peserta didik melihat video pengetahuan cerita nyata yang berhubungan dengan FPB dan KPK pada link <a href="https://youtu.be/RAb_RzUuwmA">https://youtu.be/RAb_RzUuwmA</a> , <a href="https://youtu.be/G7O3HCeOWZg">https://youtu.be/G7O3HCeOWZg</a> . <b>(Literasi digital)</b></p> <p>3. Pendidik melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar Peserta didik hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. <b>(Neurosain)</b></p> <p>4. Peserta didik dipersilahkan berdoa penutup pembelajaran dan tidak lupa bersyukur pada nikmat Sehat dari Tuhan YME. <b>(Religius)</b></p>	20 menit	<p>WA group</p> <p>Video Youtube</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

No	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk
1	Sikap	Observasi	Lembar penilaian sikap
2	Pengetahuan	Tes tulis	Jawaban singkat dalam bentuk form office 365
3.	Keterampilan	Kinerja	Lembar penialain kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pagerwojo,..... 2020  
Pendidik

**NANIK WIDAYATI, S.Pd.**  
NIP. 19690926 199403 2 006

**ADFILA PANDU PUTRA, S.Pd**  
NIP. 19930423 201903 1 002