

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 2 Sukamulya
Kelas/Semester : IV/Ganjil

Materi Pokok : KPK dan FPB
Alokasi Waktu : 1x pertemuan (3 x 35')

A. KOMPETENSI DASAR

Matematika
3.6 Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Matematika
3.6.1 Menyebutkan factor dua bilangan dan faktor persekutuan dua bilangan
4.6.1 Menentukan factor persekutuan terbesar dari dua bilangan atau lebih
4.6.2 Menggunakan faktorisasi prima untuk menentukan FPB dari beberapa bilangan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan faktor dua bilangan dengan benar
2. Siswa dapat menyebutkan faktor persekutuan dua bilangan dengan tepat.
3. Siswa dapat menentukan faktor persekutuan terbesar dari dua bilangan atau lebih dengan teliti
4. Siswa dapat menggunakan faktorisasi prima untuk menentukan FPB dari beberapa bilangan dengan tepat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diajak untuk membuka video conference zoom dengan menyebarkan link/meeting ID.2. Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa3. Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan4. Mengisi daftar hadir melalui google form dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya5. Penyampaian tujuan pembelajaran dengan memberikan sebuah video part-1 sebagai ilustrasi penerapan FPB dalam kehidupan sehari-hari
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengarahkan siswa menyimak video part-2 tentang faktor dari beberapa bilangan2. Guru mengarahkan siswa untuk mengamati bilangan dan faktor-faktornya tersebut.3. Guru membimbing siswa dalam menemukan faktor bilangan yang sama dari setiap pasangan bilangan yang diberikan.4. Guru mendampingi siswa dalam membuat kesimpulan mengenai faktor persekutuan dua bilangan.5. Guru mengarahkan siswa untuk membacakan kesimpulan yang didapat dihadapan teman-temannya.6. Guru mengarahkan siswa untuk memperhatikan pohon faktor dan faktorisasi prima dari beberapa bilangan yang diberikan pada langkah kegiatan 1.7. Guru membimbing siswa untuk menuliskan faktorisasi prima dari masing-masing bilangan tersebut.8. Guru membimbing siswa untuk menentukan FPB dari pasangan bilangan yang diberikan.9. Guru membimbing siswa dalam membuat kesimpulan mengenai FPB.10. Guru mengarahkan siswa untuk menyampaikan hasil kegiatannya di depan teman-temannya.
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang <i>Faktor Persekutuan Dua Bilangan</i>.2. Guru melakukan evaluasi tentang <i>Faktor Persekutuan Dua Bilangan</i>, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya.3. Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu <i>Faktor Persekutuan Terbesar (FPB). Communication</i>.4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa

1. **Penilaian Sikap** : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. **Penilaian Pengetahuan**

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Matematika	Menentukan FPB dari dua bilangan	Tes tertulis	Soal uraian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Purwakarta, Oktober 2020
Guru Kelas IV

Agus Sutisna, S.Pd. M.Pd.
NIP.

Imam Maulana, S.Pd.
NIP.