

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) DARING**

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 CEPOKOMULYO  
**Kelas / Semester** : 4 /1  
**Mapel** : Matematika  
**Materi** : Faktor dan kelipatan  
**Alokasi waktu** : 2 x 35 menit

**KOMPETENSI INTI**

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**KOMPETENSI DASAR**

3.6 Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan dengan kehidupan sehari-hari	4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan konsep FPB dan KPK.
--	--

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan video KPK siswa mampu memahami cara mencari faktorisasi prima dari bilangan yang dicari dengan pohon faktor
2. Melalui pengamatan video KPK siswa mencoba menentukan KPK dari 5 soal beberapa bilangan
3. Melalui pengamatan video KPK, siswa dapat menyelesaikan 1 soal cerita terkait KPK

**B. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

- Media : Laptop, Hp, Internet
- Sumber Belajar : Buku paket MTK kelas 4, Modul Pembelajaran Eksis, Video pembelajaran

## **C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Kelas Daring dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa yang dilakukan melalui WhatsApp group kelas 4 B.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini

### **Kegiatan Inti**

1. Guru mengirimkan slide dan video pembelajaran tentang KPK melalui WhatsApp
2. Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan tugas yang disediakan guru melalui WhatsApp
3. Siswa bertanya jika ada yang belum jelas tentang materi yang disampaikan oleh guru melalui WhatsApp
4. Siswa yang telah selesai mengerjakan tugas mengirimkan foto tugasnya melalui chat pribadi di WhatsApp untuk kemudian diberi nilai oleh gurunya.

### **Kegiatan Penutup**

1. Guru memberikan kesimpulan pembelajaran melalui chat WhatsApp
2. Guru menutup pembelajaran dengan salam serta mengucapkan terimakasih atas partisipasi semua siswa yang telah mengikuti pembelajaran online melalui chat WhatsApp

## **D. PENILAIAN**

### **PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

#### **A. PROSES :**

- Jenis Penilaian :
  - Tes Tertulis
  - Tes Kinerja
- Bentuk Instrumen Penilaian :
  - Soal Uraian
  - Pedoman penilaian unjuk kerja
- Alat penilaian :
  - LKPD

#### **B. HASIL :**

- Prosedur Penilaian :
  - Dilaksanakan pada akhir pembelajaran
- Jenis Penilaian :
  - Tes tertulis melalui WA
- Bentuk Instrumen Penilaian :
  - Soal uraian
- Alat penilaian :

- Laptop dan HP

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**C.SUWARNO, S.Pd.**  
**NIP. 196306071985111001**

Malang, 18 September 2020  
Guru Kelas IV

**DEWI ASIH SHOLIKHAH, S.Pd.**