

TUGAS PRODUK RPP
PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

KELAS 4
MATA PELAJARAN MATEMATIKA



Disusun Oleh :

ATMADILAGA, S.Pd
NIP. 19810512 201408 1 003

NIM : A2G121023
Prodi Sertifikasi : 027 – Guru Kelas SD

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 168/III Patok Empat
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Ajar : Statistika
Kelas / Semester : 4 /2
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit


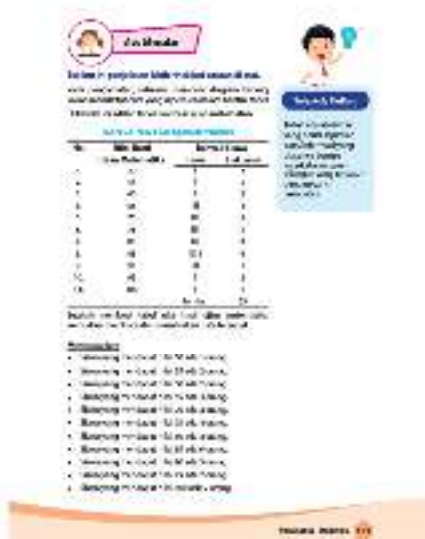
A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat

1. Memahami cara menafsirkan data dalam bentuk diagram batang
2. Mamahami cara membaca data dalam bentuk diagram batang
3. Memahami cara menyajikan data dalam bentuk diagram batang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. (Orientasi) 2. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya. (Communication) 3. Guru mengajak siswa berdoa dengan dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 4. Guru memperesensi kehadiran peserta didik (<i>share link google form melalui whatsapp/google clasroom</i>). 5. Guru memandu siswa menyanyikan lagu nasional “Garuda Pancasila” bersama-sama diiringi music dari link https://www.youtube.com/watch?v=LQFNHLzXjSM (Nasionalis) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran “membaca data dan menafsirkan data dalam bentuk diagram batang” 	15 menit
Kegiatan Inti	<p><i>Ayo Mengamati</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui google meet siswa mengamati penjelasan guru tentang arti statistika dan data, cara mengambil data dan cara membaca data yang disajikan dalam bentuk diagram batang Statistika adalah adalah ilmu yang mempelajari bagaimana merencanakan, mengumpulkan, menganalisis, menafsirkan dan mempresentasikan data. Data adalah keterangan atau informasi yang benar dan nyata yang diperoleh dari suatu pengamatan atau penelitian yang dikumpulkan dalam bentuk angka atau lambang 2. Siswa mengamati gambar diagram batang yang di tampilkan melalui slide power point. Dengan bimbingan guru, siswa menganalisis pengertian dari diagram batang. (Critical Thinking and Problem Solving, Hots) Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus jawaban siswa <ol style="list-style-type: none"> a. Perhatikan bangun datar pada gambar, bangun datar tersebut termasuk bangun datar? <u>Persegi panjang</u> b. Apakah persegi panjang pada diagram terpisah? <u>iya</u> c. Apakah yang dimaksud dengan diagram batang? Diagram batang adalah diagram yang menyajikan data dalam bentuk persegi panjang tegak ataupun persegi panjang mendatar yang sama besar dan terpisah. <p><i>Ayo Menanya</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang “Membaca dan Menafsirkan Data. (Critical Thinking and Problem Solving). Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus jawaban siswa 	45 menit

	<p>Ayo Membaca dan Mengamati</p>  <p>4. Siswa mengamati data yang di tampilkan melalui slide power point. Dengan bimbingan guru, siswa menganalisis informasi hasil ulangan yang disajikan. (Critical Thinking and Problem Solving, Hots). Siswa menyalin data dalam buku masing-masing</p> <p>Ayo Menalar</p> <p>5. Melalui google meet guru memfasilitasi siswa dalam menyajikan data dalam bentuk tabel</p>  <p>Ayo Mencoba</p> <p>6. Melalui <i>google meet</i> siswa mengerjakan tugas menyajikan data bentuk tabel tersebut kedalam diagram batang</p> <p>Tugas Proyek</p> <p>7. Melalui <i>google meet</i> siswa diminta mengerjakan tugas proyek yang terdapat pada LKPD di <i>google classroom</i></p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Melalui <i>google meet</i> peserta didik bersama guru merefleksikan pembelajaran hari ini. (Communication)</p> <p>2. Guru memberikan penjelasan mengenai aktifitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya, termasuk menyampaikan kegiatan Bersama orang tua di rumah.</p> <p>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religious)</p>	<p>10 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Ranah Penilaian	Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian
Spiritual	Non Tes	Observasi	Rubrik
Sosial	Non Tes	Observasi	Rubrik
Pengetahuan	Tes	Tulis melalui <i>Google Classroom</i>	essay

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Patok Empat, April 2021
Guru Kelas 4

MISWATI, S.Pd
NIP. 19710317 199303 2 003

ATMADILAGA, S.Pd
NIP. 19810512 201408 1 003