

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SIDOTOPO I/48 SURABAYA
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : 4 / 1
Kompetensi Dasar : 3.1 dan 4.1.
Alokasi Waktu : 2 x 25 Menit (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan ilustrasi cerita sehari-hari, siswa mampu menyelesaikan soal eksplorasi berkaitan dengan pecahan biasa dengan benar.
2. Dengan media gambar, siswa mampu mendefinisikan pecahan campuran dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<p>Kegiatan Asynchronous</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menerima bahan materi untuk dipelajari pada malam hari sebelum pembelajaran melalui Whatsapp Grup. Link Video: https://www.youtube.com/watch?v=K0uvo08-Puk2. Siswa mengamati dan mempelajari video dengan pendampingan orang tua.3. Guru meminta siswa:<ol style="list-style-type: none">a. Mencatat poin pentingb. Menuliskan pertanyaan yang tidak dimengerti <p>Kegiatan Synchronous melalui Ms Teams</p> <ol style="list-style-type: none">4. Guru membuka kelas dengan salam serta mengecek kehadiran siswa.5. Guru menanyakan hal-hal penting yang murid temukan setelah menonton video yang telah dishare.6. Siswa mengajukan pertanyaan terhadap hal-hal yang berkaitan dengan video yang ditonton.	50 menit
Inti	<p>Kegiatan Synchronous melalui Ms Teams</p> <p>Media yang digunakan: https://drive.google.com/file/d/1uk4KSa5tOpkKh9L4IOF52Tr9O-av2zrL/view?usp=sharing</p> <ol style="list-style-type: none">7. Siswa membahas beberapa permasalahan kemarin yang dirasa masih sulit untuk siswa.8. Siswa diberi beberapa contoh soal eksplorasi berkaitan dengan pecahan biasa9. Guru dan siswa membahas beberapa soal eksplorasi yang diberikan10. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai hal yang tidak dimengerti.11. Siswa dikenalkan gambar tentang pecahan campuran	60 menit

	12. Siswa mendefinisikan pecahan campuran 13. Siswa menyelesaikan beberapa permasalahan terkait pecahan campuran. 14. Siswa diberi contoh penerapan pecahan campuran di motif batik yang ada di Indonesia.	
	Kegiatan asynchronous: 15. Siswa diberi tugas membuat motif batik dengan prinsip pecahan campuran. 1. Siswa diberi kegiatan tindak lanjut mempelajari tentang batik. 2. Siswa menutup pembelajaran dengan berdoa	40 menit

A. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Menentukan nilai pecahan campuran
3. Penilaian Keterampilan : membuat motif batik dengan prinsip pecahan campuran

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Surabaya, 22 Juli 2021
Guru Kelas 4D

Bambang, S.Pd.M.M.Pd.
NIP. 196809062000121004

Riski, M.Pd.
NIP.198710222009021001