

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU

Sekolah : SDN 05 Muara Kemumu
Kelas/Semester : IV / II
Mapel : Matematika
Materi Pokok : Pengukuran Sudut
Pembelajaran : -
Alokasi Waktu : 2x 35 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Muatan Kurikulum	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	Matematika	3.12 Menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat.	3.12.1 Mengukur besar sudut bangun datar persegi,persegi panjang dengan jajar genjang menggunakan busur derajat.(C5)
		4.12 Mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat.	4.12.1 Membuat gambar bangun datar berdasarkan besar sudut yang telah di tentukan menggunakan busur derajat.(P5)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui video Siswa dapat mengukur besar sudut persegi menggunakan busur derajat dengan teliti.
2. Melalui video Siswa dapat mengukur besar sudut persegi panjang menggunakan busur derajat dengan teliti.
3. Melalui video Siswa dapat mengukur besar sudut jajar genjang menggunakan busur derajat dengan teliti.
4. Melalui video Siswa dapat membuat bangun datar berdasarkan besar sudut yang telah ditentukan menggunakan busur derajat dengan teliti.

D. Materi Ajar

1. Pengukuran sudut bangun datar dengan busur derajat

E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Problem based learning
Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
Metode Pembelajaran : Diskusi,Tanya jawab,penugasan,ceramah

F. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- a. Video jenis sudut dan cara mengukur sudut
- b. Buku kotak matematika
- c. Busur derajat
- d. In focus
- e. Laptop

2. Sumber

- a. Buku Guru Senang belajar matematika Kelas 4 (Buku matematikakurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan republik indonesia, 2018).
- b. Buku Guru Senang belajar matematika Kelas 4 (Buku matematikakurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan republik indonesia, 2018).

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah dalam (Model Pembelajaran)	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembukaan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dilanjutkan berdoa dengan dipimpin ketua kelas kemudian Guru mengecek kehadiran dan menanyakan kondisi siswa. Orientasi 2. Guru dan siswa menyanyikan lagu “ Indonesia Raya “ 3. Siswa membaca bebas menggunakan buku yang mereka bawa. Literasi 4. Guru bertanya pada siswa. Apersepsi <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak – anak berbentuk apakah papan tulis yang ada di depan ? 2. Tiap pojok papan tulis dinamakan apa ? 3. Siswa mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan. Motivasi 	10 Menit
Inti	Orientasi peserta didik pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video mengukur sudut dengan busur derajat. (<i>Critical thinking</i>) 2. Siswa bersama guru melakukan Tanya jawab tentang video tersebut. (<i>Colaboration</i>) 3. Siswa membentuk kelompok. (<i>Colaboration</i>) 	50 Menit
	Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa berdiskusi di bawah bimbingan guru bagai mana cara mengukur sudut menggunakan busur derajat. (<i>Colaboration and critical thinking</i>) 5. Siswa berdiskusi langkah – langkah apa saja yang dilakukan untuk mengukur sudut menggunakan busur derajat. (<i>Colaboration</i>) 	
	Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa di berikan LKPD yang berisikan masalah pengukuran sudut persegi, persegi dan jajar genjang. 7. Siswa di bawah bimbingan guru mengukur besarnya sudut bangun datar yang ada pada LKPD menggunakan busur derajat. (<i>Critical thinking</i>) 8. Siswa diminta untuk membentuk kelompok 	
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa bersama teman kelompok menyiapkan hasil dikusi. (<i>Colaboration</i>) 10. Guru membimbing siswa apabila ada yang mengalami kesulitan dalam menggunakan busur derajat. 11. Siswa menyajikan hasil karyanya membuat bangun datar menggunakan busur derajat pada buku tulis dan buku kotak matematika. (<i>Colaboration</i>) 	

	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	12. Siswa menyimpulkan hasil diskusi mengenai pengukuran sudut menggunakan busur deajat. (<i>Critical thinking</i>)	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> Siswa secara mandiri menyelesaikan permasalahan pengukuran sudut yang ada pada lembar evaluasi. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ; <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang telah dipahami siswa? - Apa yang belum dipahami siswa? - Bagaimana perasaan selama pembelajaran? Siswa diberikan Remedial /Pengayaan. Siswa diberikan tindak lanjut untuk di kerjakan bersama orang tua. Siswa menyanyikan lagu “Dendang sehasen” Siswa dan guru berdo’a bersama dipimpin seorang siswa. 	10 Menit

Q

H. Penilaian

- Sikap : a. Prosedur : Proses
b. Teknik : Observasi
c. Bentuk : Observasi
d. Instrumen : Lembar observasi
- Pengetahuan : a. Prosedur : Hasil
b. Teknik : Tes
c. Bentuk : Isian
d. Instrumen : Soal evaluasi
- Keterampilan : a. Prosedur : Hasil
b. Teknik : Non tes
c. Bentuk : Isian
d. Instrumen : Unjuk kerja

I. Remedial

Berdasarkan hasil evaluasi penilaian harian, bagi siswa yang belum tuntas dalam memahami materi akan diberikan ulasan materi dan soal evaluasi kembali (remedial) sehingga memiliki pemahaman dan keterampilan sesuai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

J. Pengayaan

Siswa yang telah mencapai KKM dalam evaluasi penilaian harian akan diberikan soal dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi sehingga menambah wawasan.

Kepala SDN05 Muara Kemumu

Bengkulu,2021

Guru kelas

Rusmawati,S.Pd.SD
NIP.1119700806 200502 2 003

Reni Susila,S.Pd
NIP.19890112 201903 2 011