

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tangkil Kec. Pagelaran Kab. Cianjur
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Tema : Bangun Datar
 Sub Tema : Menghitung Keliling Bangun Datar
 Pertemuan : 2
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu memahami arti dari keliling bangun datar dengan benar
2. Siswa mampu memahami rumus-rumus keliling dari persegi dan persegi panjang dengan benar
3. Siswa mampu menggunakan rumus untuk menentukan keliling persegi dan persegi panjang dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas) 3. Untuk menjaga semangat nasionalisme menyanyikan salah satu lagu wajib atau nasional. 4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati penjelasan guru tentang keliling dan luas bangun datar (persegi dan persegi panjang) Literasi <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami 3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang keliling bangun datar (persegi dan persegi panjang). (Gotong Royong, Mandiri) 2. Guru membimbing dan memberikan penguatan apabila terdapat kesalahan pada siswa 3. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan beberapa soal kepada siswa yang berhubungan dengan keliling dan luas bangun datar (persegi dan persegi panjang) (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal tersebut 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya hasil pembelajaran tentang keliling bangun datar (Comunication) 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar materi ini secara lisan di depan teman dan guru. 	45 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi tentang bangun datar 2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa 3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, (Mandiri) 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala SD Negeri Tangkil

Cianjur, Januari 2021
Guru Kelas IV

AGUS ROBANI, S.Pd.SD.
NIP. 196808171992121003

HILMAN SAPIRIN, S.Pd.SD.
NIP. 198403292014091001

LEMBAR SOAL TES

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tangkil Kec. Pagelaran Kab. Cianjur
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : Bangun Datar
Sub Tema : Menghitung Keliling Bangun Datar
Pertemuan : 2
Waktu Pengerjaan : 15 Menit

Nama :

Kelas : IV

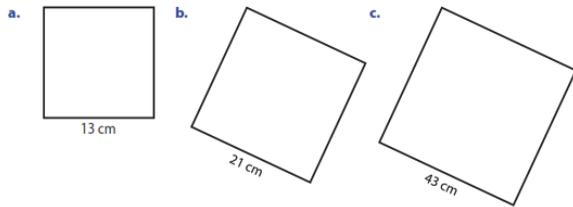
Kerjakanlah soal-soal berikut ini dengan jawaban yang benar!

A. Hitunglah keliling persegi panjang yang memiliki panjang dan lebar sebagai berikut

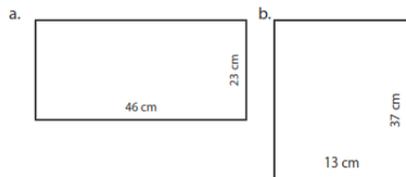
- 1. 3 cm dan 5 cm
- 2. 5 cm dan 7 cm
- 3. 6 cm dan 3 cm
- 4. 9 cm dan 5 cm
- 5. 11 cm dan 8 cm

B. Hitunglah keliling persegi dan persegi panjang yang memiliki panjang dan lebar sebagai berikut

Tentukan keliling persegi berikut!



Tentukan keliling persegi panjang berikut!



Nilai	Paraf Orang Tua