# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Miji 4 Kota Mojokerto

Kelas / Semester : 4 /1

Muatan : Matematika Tahun Pelajaran : 2020/2021

Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

#### A. Kompetensi Dasar

- 3.9. Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga.
- 4.9. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga.

#### B. Indikator

- 3.9.1 Menghitung keliling persegi dan persegi panjang.
- 4.9.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan keliling persegi dan persegi panjang.

#### C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Dengan menonton video di Rumah Belajar, peserta didik dapat menghitung keliling persegi dan persegi panjang dengan benar.
- 2. Dengan diskusi dengan teman/orang tua, peserta didik dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan keliling persegi dan persegi panjang dengan tepat.

## D. Materi Pembelajaran

Keliling persegi dan persegi panjang.

# E. Model Pembelajaran

Project Based Learning

# F. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi dan penugasan

# G. Media / Sumber Belajar

Zoom meeting, Google Classroom, Android, **Rumah Belajar**, sumber belajar keliling persegi dan persegi panjang <a href="https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/d5410e299bd74693b80044de4f5a96f5">https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/d5410e299bd74693b80044de4f5a96f5</a>

#### H. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pengenalan masalah

 Guru menayangkan cara menentukan keliling persegi dan persegi di sumber belajar Rumah Belajar

https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/d5410e299bd74693b80044de4f5a96f5

## 2. Mendesign perencanaan proyek

- Guru memberikan materi keliling persegi dan persegi panjang lainnya untuk dikaji <a href="https://youtu.be/kR">https://youtu.be/kR</a> 2JCI AvQ
- •Peserta didik mengobservasi cara menentukan keliling persegi dan persegi panjang.
- Guru memberi informasi berkaitan dengan proyek membuat bangun datar persegi dan persegi panjang serta menghitung kelilingnya, waktu pengerjaannya, jenis penilaian yang akan dilakukan

### 3. Penyusunan jadwal proyek

 Peserta didik dibantu guru menyusun rencana kerja penyelesaian proyek (uraian kegiatan – urutan kegiatan – waktu – tempat pelaksanaan – penanggung jawab – komponen yang dibutuhkan)

# 4. Monitoring pelaksanaan kegiatan

- Guru membimbing pembuktian dan memberikan koreksi terkait keliling persegi dan persegi panjang.
- Peserta didik menyampaikan perkembangan kegiatan pekerjaan proyek

#### 5. Refleksi

- Guru memfasilitasi peserta didik untuk menarik simpulan membuat bangun datar dan menghitung kelilingnya untuk di praktikkan.
- Peserta didik membuat simpulan dan mempresentasikan hasil proyek pembuatan bangun datar persegi dan persegi panjang serta menentukan kelilingnya sesuai dengan pola kalimat yang benar.

#### I. Penilaian

- Tes

 $\frac{https://belajar.kemdikbud.go.id/BankSoal/Evalua}{si/Show/27404}$ 

Kepala Sekolah

Mojokerto, \_\_\_\_\_2020 Guru Kelas IV

# **GATHOT ASRIANTA,S.Pd.MM**

NIP.19690520 199110 1 001

# KURNIA WIDYANINGSIH, S.Pd.

NIP 19860824 201403 2 001

# **IDENTITAS PENULIS**

1. Nama pembuat Rencana Pembelajaran : KURNIA WIDYANINGSIH, S.Pd.

2. Nama Sekolah/Instansi pembuat Rencana Pembelajaran: SDN Miji 4 Kota Mojokerto

3. Surel pembuat Rencana Pembelajaran. : <a href="mailto:kurnia.widyaningsih9@gmail.com">kurnia.widyaningsih9@gmail.com</a>

4. Rencana Pembelajaran untuk jenjang dan kelas. : Kelas 4 SD

5. Topik Rencana Pembelajaran : Keliling Persegi dan Persegi Panjang