


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 23 Mendobarat  
Kelas/Semester : II/1  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat Di Rumah  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan contoh kegiatan hidup bersih dan sehat yang dilakukan dirumah
2. Dengan menyimak gambar dan penjelasan guru, peserta didik dapat menyebutkan manfaat hidup bersih dan sehat di rumah.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>3. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang Tema 4 subtema 1 kelas 2 hidup bersih dan sehat dirumah. Integritas</li><li>4. Guru bersama murid menyanyikan lagu Indonesia Raya sambil berdiri. <a href="https://youtu.be/IPdY7BTcmA0">https://youtu.be/IPdY7BTcmA0</a> Nasionalisme</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengkaitkan dengan kegiatan yang dilakukan sebelum berangkat ke sekolah.</li><li>2. Guru menyajikan gambar, dan memberikan pertanyaan pembuka “ Siapa yang tau apa saja yang dilakukan dari gambar diatas ?”</li></ol> 	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok kecil .</li> <li>4. Guru membagikan LKPD untuk dikerjakan peserta didik.</li> <li>5. Guru mengajak peserta didik membaca nyaring teks bacaan ‘Rumah Yang Bersih Menyehatkan’</li> <li>6. Peserta didik berdiskusi di dalam kelompok kecil dan mengerjakan LKPD dan mempresentasikan hasil kerja kelompok masing-masing.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li> <li>2. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh peserta didik dan salam .</li> </ol>	2 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap: observasi/pengamatan langsung;
- b. Penilaian pengetahuan: tes tertulis;
- c. Penilaian keterampilan: unjuk kerja.

#### 2. Instrumen Penilaian

- a. Lembar pengamatan sikap;
- b. Lembar pertanyaan;
- c. Lembar Kerja Peserta Didik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Mendobarat, 5 Januari 2022  
Guru Kelas 2D

**Muhammad Isa, S.Pd.I**  
NIP. 19640317 198703 1 003

**Ummi Saikha, S.Pd.SD**

-

## INSTRUMEN PENILAIAN

### A. Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
...													

Keterangan

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

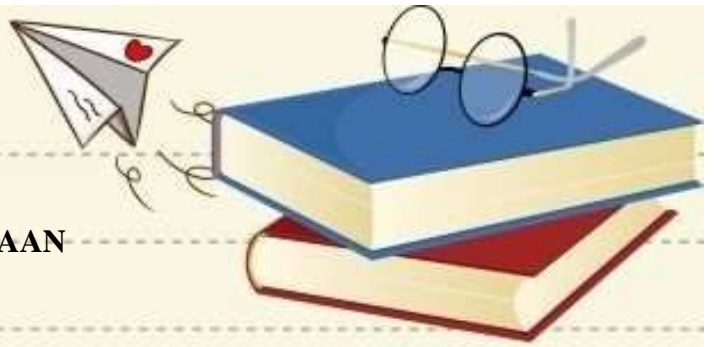
### B. Penilaian Pengetahuan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
Bahasa Indonesia					
1	Kemampuan membaca teks	Peserta didik mampu membaca keseluruhan teks	Peserta didik mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Peserta didik mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Peserta didik belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan Yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

### C. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
Bahasa Indonesia					
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar

<b>No</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu Bimbingan</b>
		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca



**LEMBAR PERTANYAAN**

**TEMA 4**

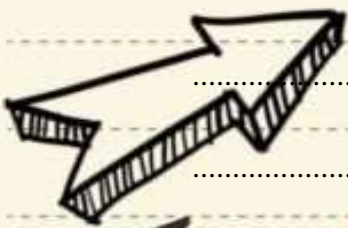
**Bacalah dengan nyaring!**

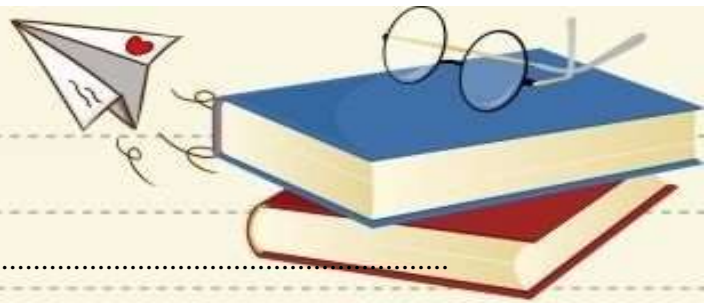
**Rumah yang Bersih Menyehatkan**

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

Refleksi guru:





## LEMBAR KERJA SISWA

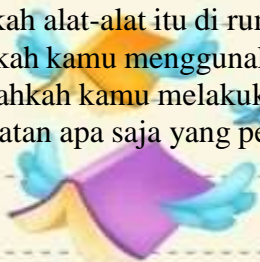
Nama : .....

Kelas : .....

Perhatikan gambar di bawah ini!



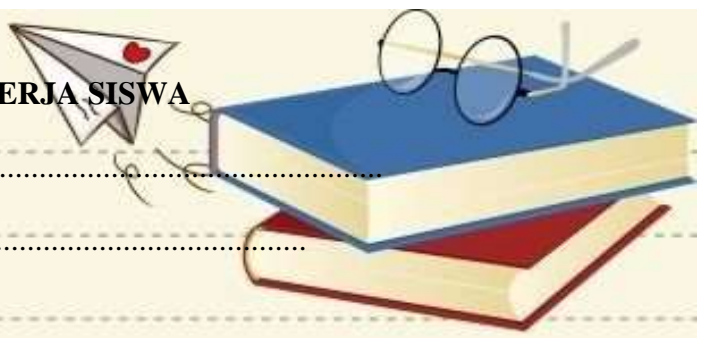
1. Apa saja kegiatan Dayu dan keluarga?
2. Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka?
3. Apa saja alat yang mereka gunakan?
4. Adakah alat-alat itu di rumahmu?
5. Bisakah kamu menggunakannya?
6. Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti Dayu di rumahmu?
7. Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan?





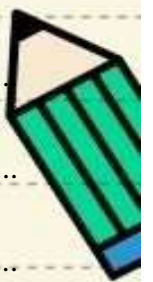
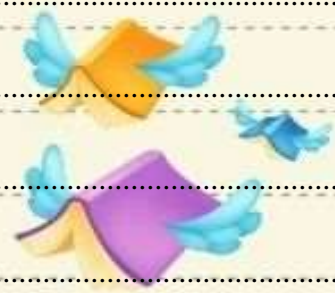
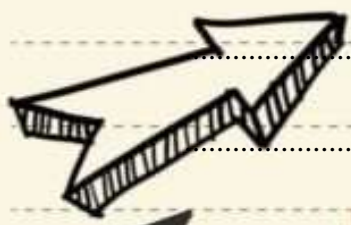


# LEMBAR KERJA SISWA



Nama : .....  
Kelas : .....

## Rumah yang Bersih



## ALAT PERAGA



1. Apa isi percakapan lebah dan semut di atas?  
 .....
2. Apa yang dapat kamu simpulkan dari percakapan?  
 .....
3. Apa yang sedang dilakukan semut?  
 .....
4. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat?  
 .....
5. Bagaimana pendapatmu terhadap sikap semut?  
 .....
6. Bagaimana pendapat lebah terhadap sikap semut?  
 .....
7. Jika kamu menjadi semut, apa yang akan kamu lakukan?  
 .....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....