

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Cibubur 01
Kelas / Semester : II/1 (dua/satu)
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat) Sub
Tema : Hidup Bersih di Rumah
Pembelajaran ke- : 6 (Bahasa Indonesia-Matematika)
Alokasi waktu : 4 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan, siswa dapat menuliskan (C1) hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
2. Setelah menuliskan hasil pengamatan, siswa dapat melaporkan (C2) hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
3. Setelah melaporkan hasil pengamatan, siswa dapat menganalisis (C4) cara menjaga kebersihan rumah dengan benar.
4. Setelah menganalisis cara menjaga kebersihan rumah, siswa dapat menyajikan (P3) hasil analisis dengan percaya diri.
5. Setelah mengamati ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan (C2) benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.
6. Setelah mengelompokkan bangun datar, siswa dapat menganalisis (C4) banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar dengan benar.
7. Setelah menganalisis bangun datar, siswa dapat menyajikan (P3) hasil analisis dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. <i>(Collaboration)</i>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Menghargai kedisiplinan siswa). <i>(Religius dan Integritas)</i>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. <i>(Disiplin)</i>4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Guru mengingatkan kembali ke siswa materi pembelajaran sebelumnya.6. Menginformasikan materi yang akan disampaikan hari ini.7. Guru melakukan tanya jawab dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengetahuan awal peserta didik.	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.2. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:<ul style="list-style-type: none">· Apa isi gambar yang kamu amati?	

	<ul style="list-style-type: none"> · Bagaimana pendapatmu terhadap kegiatan yang ada pada gambar? · Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan Dayu dan keluarga? <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberikan arahan tentang isi gambar secara umum dan menghubungkannya dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah secara tepat. 4. Siswa menuliskan laporan sederhana tentang gambar cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan ejaan yang tepat. 5. Ketika menulis laporan, siswa hendaknya dibimbing dengan baik terutama yang berhubungan dengan penggunaan ejaan secara tepat. 6. Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. <p>ICE BREAKING</p>	
	<p>Tahap 1. Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati bentuk benda-benda di sekitar kelas. 2. Guru menstimulus siswa dengan meminta siswa menunjukkan benda-benda yang berbeda bentuk di sekitar kelas. (<i>Saintifik-Menanya</i>), (<i>4C Communication</i>) dan (<i>Problem Based Learning</i>). <p>Tahap 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai materi pelajaran di powerpoint, guru menerangkan materi pelajaran yang sedang dipelajari banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. 2. Siswa menjawab pertanyaan yang telah diberikan guru. (4C-Communication). 3. Guru mengkonfirmasi jawaban siswa dan memberikan penguatan bangun datar. <p>Tahap 3. Membimbing penyelidikan individu atau kelompok.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencermati powerpoint tentang bangun datar. 2. Siswa dan guru tanya jawab tentang informasi penting pada powerpoint dan mengamati tentang nilai uang. (Saintifik-Mengamati) dan (4C-Critical Thinking) 3. Siswa secara individu melakukan penghitungan nilai jumlah sisi, sudut dan titik sudut (Saintifik- Mengamati) 4. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang materi pelajaran. (4C-Communication). 5. Guru melakukan stimulasi kepada siswa dengan memberikan pertanyaan (Saintifik-Menanya) <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana sikapmu ketika mempelajari bangun datar? b. Analisislah hal-hal apa saja yang kamu ketahui tentang bangun datar dan 	
--	--	--

	<p>keterkaitannya dalam kehidupan sehari-hari?</p> <p>Tahap 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa dalam proses bangun datar. Setiap siswa diminta untuk membuat kesimpulan dari pembelajaran yang mereka pelajari dan dengar bersama dengan menggunakan kosakata yang baik. <i>(Saintifik-Mencoba) dan (4C-Creative).</i> 2. 1Siswa bekerja berdasarkan petunjuk yang ada dalam LKPD. 3. Guru memastikan bahwa setiap siswa memiliki tugasnya masing-masing dan siswa dapat menanyakan masalah yang kurang dipahami dari tugas. <i>(C4-Collaboration).</i> 4. Perwakilan beberapa siswa dapat mempresentasikan hasil kerjanya di LKPD. <i>(Saintifik-Mengkomunikasikan).</i> <p>Tahap 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan penguatan terhadap pemahaman siswa tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa Bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Siswa mengerjakan evaluasi 3. Guru memberikan penilaian 	

	<p>4. Guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini secara saintifik:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kamu pelajari hari ini? b. Apa yang kamu sukai dari pelajaran hari ini? c. Apa yang belum kamu pahami dari pembelajaran hari ini? <p>5. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan pembelajaran (<i>4C-Critical thinking dan Communication</i>)</p> <p>6. Bersama-sama dengan siswa memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</p> <p>7. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>8. Guru mengingatkan kembali kepada siswa agar tetap mematuhi protokol kesehatan.</p> <p>9. Guru mengakhiri pelajaran dengan doa dan salam</p>	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek Penilaian	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu
1	Sikap (Afektif)	Observasi	Lembar Observasi	Saat Pembelajaran Berlangsung
2	Pengetahuan (Knowledge)	Tertulis	Pilihan Ganda	Setelah Pembelajaran Usai
3	Ketrampilan (Psikomotor)	Produk	Rubrik Penilaian	Saat Pembelajaran Berlangsung

PEDOMAN PENILAIAN RELIGIUS PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika
 Kelas / Semester : II / I
 Kompetensi Dasar : 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis,
 : 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
 Materi Pokok : Menialoa Kebersihan dan Banaun Oatar

Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Berdoa di awal dan akhir pembelajaran				Menghargai dan menghormati teman			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Adinda Rizky Oewi								
2	Almira Kayna AZ-Zahra								
3	Andru Haikal Rizki								
4	Ansvah Putri Rahmadani								
5	Aufar Raffa Mahmudi								
6	Brian Marcello								
7	Dhika Syah Muhammad Arla								
8	Dzahwan Pur AshIdia								
9	Eshan Faiz Safaraz Suryono								
10	seua OktavianI ozulkhaidah								
11	Fairtn Al 'Akmalia								
12	Hafiz arteneea Prasetlo								
13	Haisha Anindita Harmony								
14	Jesiana Putri								
15	Kenzie Alfariel								
16	Mihah Noor Adnan								
17	Mohammed Faris								
18	Muhammad Farhan Fadli Apriyadi								
19	Milh•mm•d R•b•nuu Plitr• G•llo>m								
20	Muhammad Sakha Kenzie ◆rnado								
21	Muhammad Zaidan Putra								
22	Rayyan Rahma Oewi								
23	Raziq Ozakir Kurniawan								
24	Rhamou Bentar Gvnantaka								
25	Salsabila Ramadhani								
26	Satria Pratama Arrasyid								
27	Sazenna Putri Arleta								
28	Selvi Wulandari								
29	Shafa Farah								
30	Syaqlla Muharani								
31	Yuri Farrell Anooara Putra								
32	Zulfaturrohmah								

Keterangan : K {Kurang} : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB {Sangat Baik} : 4

Mengetahui,
Kepala SON Cibubur 01

Jakarta, November 2021
Guru Kelas II-C

Miftahul Hidayat, S.Pd.I
NIP. 196308081985081001

Tuslikhah
NIP. 197204152006042030

PEDOMAN PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan Matematika
Kelas / Semester	: II / I
Kompetensi Dasar	: 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah
Maten Pokok	: 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-ciri Memaca Kebersihan dan Binaan Datar

Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	Adinda Rizkya Oewi	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
2	Almira Kayna Az-Zahra												
3	Andru Haikal Rizki												
4	Anisyah Putri Rahmadani												
5	Aufar Raffa Mahmudi												
6	Brian Marcello												
7	Dhika Syah Muhammad Arla												
8	Dzahwan Pur Ashidiq												
9	Eshan Faiz Safaraz Suryono												
10	Faiza Oktaviani Ozulkhaidah												
11	Falrin Al 'Akmalla												
12	Hafiz Erlano:ra Prasetio												
13	Haisha Anindita Harmony												
14	Jesiana Putri												
15	Kenzie Alfariel												
16	Miftah Noor Adnan												
17	Mohammed Faris												
18	Muhammad Farhan Fadli Apriyadi												
19	Muhammad Rizki Pratomo Putri Glyoom												
20	Muhammad Sakha Kenzie Bernado												
21	Muhammad Zaidan Putra												
22	Rayyan Rahma Oewi												
23	Razia Dzakir Kurniawan												
24	Rhampu Bentar Gynantaka												
25	Salsabila Ramadhani												
26	Satria Pratama Arrasyid												
27	Sazenna Putri Arleta												
28	Selvi Wulandari												
29	Shafa Farah												
30	Syaqila Muharani												
31	Yuri Farrell Anono:ra Putra												
32	Zulfaturrohmah												

Keterangan : K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Mengetahui,
Kepala SON Cibubur 01

Jakarta, November 2021
Guru Kelas II-C

Mittahul Hidayat. S.Pd.I
NIP. 196308081985081001

Tuslikhah
NIP. 197204152006042030

PEDOMAN PENILAIAN KETRAMPILAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan Matematika
Kelas / Semester	: II / I
Kompetensi Dasar	: 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau
	: 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.
Materi Pokok	: Meniaoa Kebersihan dan Banaun Datar

Penilaian Ketrampilan

No	Nama Peserta Oidik	Kreatifitas saat proses pembelajaran			
		K	C	B	SB
		1	2	3	4
1	Adinda Rizkya Dewi				
2	Almira Kayna Az-Zahra				
3	Andru Haikal Rizki				
4	Anisyah Putri Rahmadani				
5	Aufar Raffa Mahmudi				
6	Brian Marcello				
7	Dhika Syah Muhammad Arfa				
8	Dzahwan Pur Ashidiq				
9	Eshan sarz Safaraz Suryono				
10	Faiza Oktaviani Dzulkhaidah				
11	Fairin Al 'Akmalia				
12	Hafiz Erlan""a Prasetio				
13	Haisha Anindita Harmony				
14	Jesiana Putri				
15	Kenzie Alfariel				
16	Miftah Noor Adnan				
17	Mohammed Faris				
18	Muhammad Farhan Fadli Apriyadi				
19	Muhammad Rabanasta Putra Gayoom				
20	Muhammad Sakha Kenzie Bernado				
21	Muhammad Zaidan Putra				
22	Rayyan Rahma Oewi				
23	Raziq Dzakhir Kurniawan				
24	Rhampu Bentar Gynantaka				
25	Salsabila Ramadhani				
26	Satria Pratama Arrasyid				
27	Sazenna Putri Arleta				
28	Selvi Wulandari				
29	Shafa Farah				
30	Syaqila Muharani				
31	Yuri Farrell Anlllara Putra				
32	Zulfaturrohmah				

Keterangan : K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Mengetahui, Kepala
SDN Cibubur 01

Jakarta, November 2021
Guru Kelas II-C

Miftahul Hidayat, S.Pd.I
NIP. 196308081985081001

Tuslikhah
NIP. 197204152006042030

D. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. REMEDIAL

- a. Mengulas kembali materi tentang cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah bagi siswa yang belum paham.
- b. Menjelaskan kembali tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar bagi siswa yang belum paham.

2. PENGAYAAN

- a. Menugaskan siswa mencari sumber-sumber lain yang berhubungan dengan kegiatan menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.
- b. Menugaskan siswa mencari bentuk bangun datar yang lain di sekitar dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar yang ditemukan.

E. RUBRIK PENILAIAN

1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan rubrik.

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Laporan Pengamatan Gambar	Laporan hasil pengamatan disampaikan dengan benar	Laporan hasil pengamatan disampaikan mendekati benar	Laporan hasil pengamatan disampaikan tetapi kurang benar	Laporan hasil pengamatan tidak disampaikan

PEDOMAN PENILAIAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas / Semester : II/I
 Kompetensi Dasar : 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa
 Materi Pokok : Meniaaaa Kebersihan

Penilaian Bahasa Indonesia

No	Nama Peserta Didik	hasil	hasil	hasil	Laporan
		pengamatan disampaikan dengan benar	pengamatan disampaikan mendekati benar	pengamatan disampaikan tetap kurang benar	hasil pengamatan tidak disampaikan
		SB 4	B 3	C 2	K 1
1	AdInda Rizkva Dew!				
2	Almira Kayna Az-Zahra				
3	Andru Haikal Rizki				
4	Anlsyah Putri Rahmadani				
5	Au far Raffa Mahmudi				
6	Brian Marcello				
7	Dhika Svah Muhammad Aria				
8	Ozahwan Pur Ashidiq				
9	Eshan Falz Safaraz survonc				
10	Falza Oktaviani Dzulkhaidah				
11	Falrin Al 'Akmalia				
12	Hafiz Erlanaaa Prasetlo				
13	Haisha AnIndita Harmony				
14	Jeslana Putri				
15	Kenzie Alfariel				
16	Miftah Noor Adnan				
17	Mohammed Faris				
18	Muhammad Farhan Fadli Aprivadi				
19	Muhammad Rabanasta Putra Gayoom				
20	Muhammad Sakha Kenzie Sernado				
21	Muhammad Zaidan Putra				
22	aevvan Rahma Oewi				
23	Razla Ozaklr Kurniawan				
24	Rhamou Bentar Gvnantaka				
25	Salsabila Ramadhani				
26	Satria Pratama Arrasvid				
27	Sazenna Putri Arleta				
28	Selvi Wulandari				
29	Shafa Farah				
30	Syaqlla Muharani				
31	Yuri Farrell aneera Putra				
32	Zulfaturrohmah				

Keterangan : K (Kurang) :1, C (Cukup): 2, B (Baik): 3, SB (Sangat Baik): 4

Mengelahui,
Kepala SON Cibubur 01

Jakarta, November 2021
Guru Kelas II-C

Miftahul Hidayat, S.Pd.I
NIP. 196308081985081001

Tuslikhah
NIP. 197204152006042030

2. Matematika

Laporan Matematika dinilai dengan rubrik.

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Bangun datar	Siswa dapat mengelompokkan lebih dari 5 bentuk bangun datar	Siswa dapat mengelompokkan sama dengan 4 atau 5 bentuk bangun datar	Siswa dapat mengelompokkan sama dengan 2 atau 3 bentuk bangun datar	Siswa dapat mengelompokkan kurang dari 2 bentuk bangun datar

PEDOMAN PENILAIAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : II / I
Kompetensi Dasar : 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan

Materi Pokok : Banaun Oatar

Penilaian Bahasa Matematika

No	Nama Peserta Oidik	Siswa dapat	Siswa dapat	Siswa dapat	
		mengelompo kkan lebih dari 5 bentuk bangun datar	mengelompo kkan sama dengan 4 atau 5 bentuk bangun datar	mengelompo kkan sama dengan 2 atau 3 bentuk bangun datar	mengelompo kkan kurang dari 2 bentuk bangun datar
		SB	B	C	K
		4	3	2	1
1	Adinda Rizkva Dewi				
2	Almira Kayna Az-Zahra				
3	Andru Haikat Rizki				
4	Anisyah Putri Rahmadani				
5	Au far Raffa Mahmudi				
6	Brian Marcello				
7	Ohika Syah Muhammad Arfa				
8	Dzahwan Pur Ashidiq				
9	Eshan Faiz Safaraz Suryono				
10	Faiza Oktaviani Dzulkhaidah				
11	Fajrin Al'Akmalia				
12	Hafiz rrteneee Prasetio				
13	Haisha Anindita Harmony				
14	Jesfana Putri				
15	Kenzie Alfariel				
16	Miftah Noor Adnan				
17	Mohammed Faris				
18	Muhammad Farhan Fadli Apriyadi				
19	Muhammad Rabanasta Putra Gayoom				
20	Muhammad Sakha Kenzie Bernado				
21	Muhammad Zaidan Putra				
22	Rayyan Rahma Oewi				
23	Razia Dzakir Kurniawan				
24	Rhampu Bentar Gvnantaka				
25	Salsabila Ramadhani				
26	Satria Pratama Arrasyid				
27	Sazenna Putri Arleta				
28	Selvi Wulandari				
29	Shafa Farah				
30	Syaqila Muharani				
31	Yuri Farrell aneeara Putra				
32	Zulfaturrohmah				

Keterangan : K (Kurang) :1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Mengetahui,
Kepala SON Cibubur 01

Jakarta, November 2021
Guru Kelas II-C

PEDOMAN PENILAIAN PESERTA DIDIK

KISI-KISI PEMBELAJARAN KELAS RENDAH

SATUAN PENDIDIKAN : SEKOLAH DASAR NEGERI CIBUBUR 01
 KELAS/ SEMESTER : II/ I
 TEMA : 4 (HIDUP BERSIH DAN SEHAT)
 SUBTEMA : 1 (HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH)
 PEMBELAJARAN : 6

I. PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Mapel	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal	Skor
1	Bahasa Indonesia	3.4 Mengenal (C1) kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	Menjaga Kebersihan	Disajikan gambar, peserta didik dapat menganalisis makna yang ada pada gambar	C4	PG	1	2
				Peserta didik dapat menghubungkan makna yang ada pada gambar dengan kehidupan sehari - hari	C5	PG	2	2
2	Matematika	3.10 Menjelaskan (C2) bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	Bangun Datar	Peserta didik dapat menganalisis ciri – ciri bangun datar	C4	PG	3	2
				Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat merinci ciri – ciri bangun datar	C5	PG	4	2
				Disajikan tabel, peserta didik dapat mengkategorikan bangun datar	C6	PG	5	2
Total Skor Maksimal								10

PEDOMAN PENILAIAN PESERTA DIDIK

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika
Kelas : 2
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
KD : 3.4 Bahasa Indonesia (Menjaga Kebersihan)
3.10 Matematika (Bangun Datar)
Nama Siswa :
No Absen :

Pilihlah jawaban yang paling tepat a, b, c, atau d yang paling kamu anggap benar!

Perhatikan gambar di bawah ini untuk menjawab soal nomor 1 dan 2



1. Kalimat yang sesuai dengan gambar tersebut adalah
 - a. membuang sampah pada tempatnya membuat udara segar
 - b. membuang sampah pada tempatnya membuat lingkungan bersih
 - c. membuang sampah pada tempatnya membuat tubuh sehat
2. Menjaga kebersihan sangat dibutuhkan untuk membuat lingkungan menjadi bersih. Beberapa keuntungan yang di dapat ketika kita membuang sampah pada tempatnya adalah
 - a. Lingkungan menjadi bersih, hijau dan asri

PEDOMAN PENILAIAN PESERTA DIDIK

- b. Lingkungan menjadi tertata rapi, indah dan teduh
- c. Lingkungan menjadi bersih, indah dan dapat mencegah banjir

3. Benda yang memiliki ciri – ciri sebagai berikut :

- 1. Memiliki panjang
- 2. Memiliki lebar
- 3. Memiliki dua dimensi
- 4. Memiliki permukaan datar

Ciri – ciri di atas merupakan ciri – ciri dari

- a. bangun dimensi
- b. bangun datar
- c. bangun ruang

4. Perhatikan gambar berikut !



Ciri – ciri yang sesuai dengan gambar di atas adalah

- a. terdiri dari 2 sisi, 2 sudut, dan 2 titik sudut
- b. terdiri dari 3 sisi, 3 sudut, dan 3 titik sudut
- c. terdiri dari 4 sisi, 4 sudut, dan 4 titik sudut

PEDOMAN PENILAIAN PESERTA DIDIK

5. Perhatikan tabel di bawah ini !

No	Nama Benda
1	Kalender
2	Jam Dinding
3	Bola
4	Celengan
5	Penggaris

Benda – benda yang termasuk kategori bangun ruang terdapat pada nomor

- 1, 2 dan 3
- 1, 3 dan 4
- 2, 4 dan 5

Kunci Jawaban :

- b
- c
- b
- c
- a

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
SOAL EVALUASI

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : 2
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
KD : 3.4 Bahasa Indonesia (Menjaga Kebersihan)
3.10 Matematika (Bangun Datar)
Nama Siswa : ...
No Absen : ...

1. Kalimat yang sesuai dengan gambar dibawah ini adalah...
 - a. Membuang sampah pada tempatnya membuat udara segar.
 - b. Membuang sampah pada tempatnya membuat lingkungan bersih.
 - c. Membuang sampah pada tempatnya membuat tubuh sehat.

2. Menjaga kebersihan sangat dibutuhkan untuk membuat lingkungan menjadi bersih. Berapa keuntungan yang didapat ketika kita membuang sampah pada tempatnya adalah...
 - a. Lingkungan menjadi bersih, hijau, dan asri.
 - b. Lingkungan menjadi tertata rapi, indah dan teduh.
 - c. Lingkungan menjadi bersih, indah dan dapat mencegah banjir.

3. Benda memiliki ciri-ciri sebagai berikut :
 - ✓ memiliki panjang
 - ✓ memiliki lebar
 - ✓ memiliki dua dimensi
 - ✓ memiliki permukaan datarCiri-ciri diatas merupakan ciri-ciri dari...
 - a. bangun dimensi
 - b. bangun datar
 - c. bangun ruang

4. Perhatikan gambar berikut ini !



Ciri-ciri yang sesuai dengan gambar diatas adalah...

- a. terdiri dari 2 sisi, 2 sudut dan 2 titik sudut
- b. terdiri dari 3 sisi, 3 sudut dan 3 titik sudut
- c. terdiri dari 4 sisi, 4 sudut dan 4 titik sudut

5. Perhatikan tabel di bawah ini!

No.	Nama Benda
1	Kalender
2	Jam dinding
3	Bola
4	Celengan
5	Penggaris

Benda-benda yang termasuk kategori bangun ruang adalah yang nomor...

- a. 1,2,dan 3
- b. 2,3,dan 4
- c. 2,4, dan 5

KUNCI JAWABAN

1. B
2. C
3. B
4. C
5. B

HIDUP BERSIH DI RUMAH





BANGUN DATAR

PERSEGI PANJANG

JAJARAN GENJANG

TRAPESIUM

PERSEGI

BELAH
KETUPAT

LINGKARAN

LAYANG2

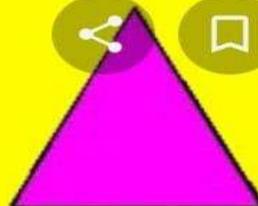
SEGITIGA



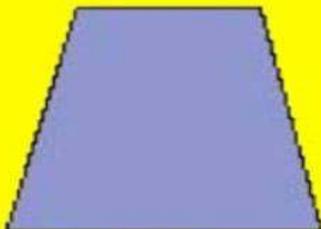
JAJARAN GENJANG



PERSEGI



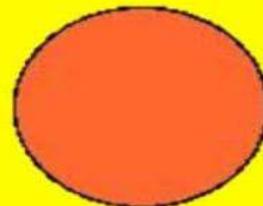
SEGITIGA



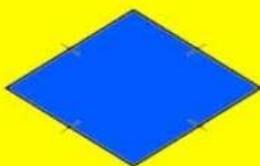
TRAPESIUM



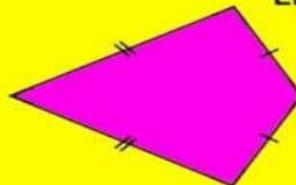
PERSEGI PANJANG



LINGKARAN



BELAH KETUPAT



LAYANG-LAYANG