



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Disusun Berdasarkan Permendikbud Nomor: 22 Tahun 2016)

---

Satuan Pendidikan : SDN Simomulyo 1  
Mata Pelajaran : Matematika  
Bab 5 : Bilangan Prima  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan 3 JP

## A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.5 Menjelaskan bilangan prima.  
4.5 Mengidentifikasi bilangan prima.

## C. INDIKATOR :

- 3.5.1 Menjelaskan sifat bilangan prima.  
4.5.1 Memberikan contoh bilangan prima.

## D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan sifat bilangan prima.
2. Siswa dapat memberikan contoh bilangan prima.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius  
 Nasionalis  
 Mandiri  
 Gotong Royong  
 Integritas

#### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum dan setelah pelajaran. <b>Religius</b> (dilakukan melalui platform WA grup kelas)</li> <li>▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang <i>Pengertian Bilangan Prima</i>. <b>Communication</b> (dilakukan melalui platform WA grup kelas)</li> <li>▪ Guru memberi peserta didik contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan bilangan prima. (dilakukan melalui video)</li> <li>▪ Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang <i>Pengertian Bilangan Prima</i>. (dilakukan melalui platform WA grup kelas)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing peserta didik untuk membuat kelompok yang terdiri atas 3-4 orang. <b>Collaboration</b> (dilakukan melalui platform WA grup kelas yang kemudian diarahkan pada pembentukan grup WA tersendiri sesuai kelompok.)</li> <li>▪ Guru memberikan modul online tentang bilangan prima untuk dipelajari siswa dan dikerjakan tugas-tugasnya yang ada dalam modul online tersebut. <b>Mandiri</b> Pemberian aplikasi media modul online dikirimkan melalui google classroom</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk saling bertanya jawab dengan anggota kelompoknya</li> </ul>	85 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tentang sifat dan contoh bilangan prima. <b>Communication</b></p> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mendampingi peserta didik dalam melakukan beberapa hal yang ada dalam modul online. <b>Mandiri</b></li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menjelaskan sifat bilangan prima. <b>Mandiri.</b> Dilakukan melalui google meet</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menceritakan hasil kerja kelompoknya di depan kelompok lain. <b>Literasi</b> (melalui platform google meet)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang <i>Pengertian Bilangan Prima.</i> (Melalui platform google meet)</li> <li>▪ Siswa mengerjakan kuis yang ada pada Microsoft 365 (link dibagikan melalui grup WA kelas)</li> </ul>	15 menit

#### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku teks pelajaran *Matematika SD/MI Kelas IV tahun 2016*
- *Ensiklopedia Matematika* yang relevan
- *New Secondary One Mathematics Tutor* yang relevan.
- *Langkah Awal Menuju ke Olimpiade Matematika* yang relevan.
- Kumpulan benda-benda kecil yang ada di lingkungan sekolah, seperti lidi, potongan kertas, kelereng dan sebagainya yang berjumlah bilangan prima untuk mengenalkan konsep bilangan prima.

#### G. MATERI PEMBELAJARAN

- Pengertian Bilangan Prima

**H. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

**Penilaian**

## 1) Penilaian

Untuk menilai kompetensi yang dicapai dalam proses pembelajaran tentang *Pengertian Bilangan Prima*, guru dapat menilai berdasarkan aspek sebagai berikut.

**Instrumen Penilaian Kegiatan 5.1**

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai							Keterangan
		Aspek Sikap Spriritual		Aspek Pengetahuan		Aspek Keterampilan			
		Sikap siswa baik (dapat dilihat saat pertemuan online google meet)		Ketetapan dalam Menjelaskan Sifat Khusus Bilangan Prima		Keterampilan Memberikan Contoh Bilangan Prima			
		Ya	Tidak	Tepat	Tidak Tepat	3	2	1	
1.	...	...	...	...	...	...	...	...	...
2.	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

**Keterangan**

Diisi dengan tanda cek (✓)

Kategori penilaian aspek sikap sosial

“Ya” diberi skor = 1,

“Tidak” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek pengetahuan

“Tepat” diberi skor = 1,

“Tidak Tepat” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek keterampilan

3 = contoh yang diberikan tepat,

2 = contoh yang diberikan kurang tepat,

1 = contoh yang diberikan tidak tepat.

Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik adalah 5.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Surabaya, ..... 2020  
Guru Kelas IV

.....  
NIP :

**Lindawati Muslih**  
NIP :

Catatan Kepala Sekolah :

.....  
.....  
.....  
.....