

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATEMATIKA

Nama sekolah : SDN 02 SUKOSARI JUMANTONO
Kelas / Semester : 4 / 1
Muatan Pelajaran : Matematika
Sub Mupel : Pecahan senilai
Pertemuan : 3 dan 4
Alokasi waktu : 6 jam pembelajaran

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

KD	INDIKATOR
3.1 Menjelaskan pecahan pecahan senilai dengan gambar dan model konkret	3.1.1 Membandingkan Nilai pecahan dengan gambar dan model 3.1.2. Memberikan contoh bilangan pecahan senilai
4.1.Mengidentifikasi pecahan pecahan senilai dengan gambar dan model konkret	4.1.1 Menyebutkan ciri-ciri bilangan pecahan senilai 4.1.2 Mengurutkan beberapa bilangan pecahan secara benar

C. TUJUAN

1. Dengan diskusi kelompok tentang gambar dan model pecahan siswa dapat membandingkan bilangan pecahan senilai
2. Dengan tanya jawab siswa dapat memberikan contoh bilangan senilai dengan lancar
3. Dengan mengamati gambar dan model siswa dapat menjelaskan ciri-ciri bilangan pecahan senilai
4. Dengan disajikan data bilangan pecahan siswa mengurutkan pecahan dari terkecil ke terbesar atau sebaliknya

D. MATERI

- Pecahan senilai (membandingkan dan mengurutkan pecahan)

$$1/2 = 2/4 = 3/6 \text{ dst}$$

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode : Pengamatan, Penugasan, tanya jawab, diskusi, Praktek dan presentasi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa 2. Melakukan Absensi kehadiran siswa. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Menyampaikan informasi langkah-langkah kegiatan pembelajaran 5. Apersepsi : Tanya jawab tentang jenis bilangan yang pernah dipelajari 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok 2. Guru menjelaskan tugas yang harus dilakukan secara kelompok 3. Siswa dengan berdiskusi mengamati pecahan pecahan pada kegiatan 1.2 di buku siswa 4. Siswa diminta mengelompokkan pecahan pecahan tersebut berdasarkan penyebut yang sama di LK 5. Guru memfasilitasi siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang cara menuliskan letak pecahan pada garis bilangan 6. Siswa menuliskan pecahan pecahan tersebut pada garis bilangan berdasarkan hasil diskusi kelompoknya 7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian dan anggota kelompok lain menanggapi 8. Siswa berdiskusi membandingkan bilangan pecahan pada kegiatan 1.2 di buku siswa 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian dan anggota kelompok lain menanggapi 10. Siswa berdiskusi menuliskan hasil paparan dari kelompok ke dalam kertas plano 11. Setiap kelompok memajangkan hasil diskusinya di dinding 12. Dengan secara urutan kunjung Karya 	185 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan tanya jawab guru bersama siswa merefleksi pembelajaran 2. Guru memberikan tes Formatif 3. Siswa mengerjakan tes 4. Guru menginformasikan pertemuan selanjutnya 5. Salam dan do'a penutup.. 	15 menit
-------------------------	--	-------------

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku teks pelajaran Matematika SD kelas IV penerbit Mediatama
2. Benda benda disekitar sekolah seperti bambu atau penggaris kayu

H. PENILAIAN

a. Jenis Tes : Lisan

b. Bentuk Tes : Perbuatan

NO	Nama Siswa	Aspek sosial		Aspek Pengetahuan		Aspek ketrampilan			Keterangan
		Toleransi dalam berdiskusi		Ketepatan dalam membandingkan nilai dua pecahan		Ketrampilan mengurutkan beberapa pecahan			
		ya	tidak	ya	tidak	3	2	1	

Catatan Guru

1. Masalah :.....

2. Ide Baru :.....

3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukosari , 17 Juni 2021
Guru Kelas 4 ,

SUGINO,S.Pd
NIP.196603191999031005

Drs.AGUS SISWANTO,M.Pd
NIP.196508251988061003