

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN NO.01/V Kuala Tungkal
 Kelas / Semester : II /Ganjil
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

KD	BIDANG STUDI
3.4	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis,lisan, dan visual.</p> <p>Menyajikan penggunaan kosa kata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan,dan visual.</p>
4.4	
1.4	<p>PPKn</p> <p>Menerima sikap sesuaidengan makna bersatu dalamkeberagaman di rumah dansekolah.</p> <p>Menerima makna bersatu dalamkeberagaman di rumah dansekolah.</p> <p>Memahami makna bersatudalam keberagaman di rumahdan sekolah.</p> <p>Menceritakan pengalamanbersatu dalam keberagaman dirumah dan sekolah..</p>
2.4	
3.4	
4.4	

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

B.Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat. • Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar. • Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat. • Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
-------------	---

PPKn	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat. • Menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar. • Menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.
------	---

D.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.
4. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
6. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan secara benar.
7. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
8. Dengan berpedoman pada hasil laporan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

E.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.
- Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan keluarga dayu di halaman rumah.
- Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar.
 1. Apa yang dilakukan dayu dan keluarga?
 2. Sikap apa yang mereka tunjukkan ?

Ayo Berdiskusi

- Siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu dipekarangan rumah.
- Siswa mendiskusikan isi setiap gambar dengan menjawab soal-soal yang diberikan pada buku siswa.
- Mengekspresikan kebenaran jawaban siswa terkait dengan isi gambar yang sebenarnya.
- Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.

Ayo Berlatih

- Siswa diminta menceritakan pengalamannya yang pernah dilakukan bersama keluarga yang menverminkan sikap hidup bersatu.
- Ketika menceritakan pengalaman, siswa hendaknya diarahkan agar percaya diri dan menggunakan bahasa yang santun.
- Memberikan skor terhadap cerita pengalaman siswa. Memberikan penguatan dan motivasi kepada setiap siswa berdasarkan hasil ceritanya.

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri”.
- Ketika membaca, siswa diarahkan untuk memperhatikan kejelasan lafal dan intonasi yang digunakan.
- Jika diperlukan, guru hendaknya mencontohkan terlebih dahulu cara membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca.
- Siswa diarahkan untuk menemukan sikap yang patut diteladani berdasarkan isi teks yang telah dibaca.

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih dengan berpedoman pada teks yang telah dibaca sebelumnya.
- Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati, pertanyaan yang diajukan misalnya:
 1. Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar yang kamu amati?
 2. Apa yang harus dilakukan agar tercipta suasana lingkungan seperti gambar?

Ayo Menulis

- Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.
- Perlu diingat bahwa ketika menulis laporan harus memperhatikan ejaan yang benar.
- Setelah laporan selesai, siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja siswa dalam membuat laporan sederhana.

Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).

Penilaian

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjukkerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

- Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebut kanksikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman dirumah.

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isilaporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isigambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isigambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisadibaca

- Membaca alancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

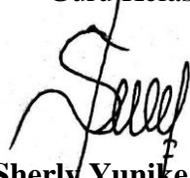
No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswamampu membaca keseluruhan teks	Siswamampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswamampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswabelum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi Teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Bercerita	Siswabercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2	Volume Suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

Kuala Tungkal, 13 Januari 2022

Guru Kelas


Sherly Yuniye, S.Pd