

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 2 Bojonegoro
Mapel : Matematika
Kelas / Semester : IV /1
Tema : Pembulatan hasil Pengukuran panjang dan berat
Sub Tema : 1. Pembulatan hasil pengukuran panjang
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 30 menit.
Muatan Pelajaran : Matematika (3.7, 4.7)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat kesatuan terdekat.
- 4.7 Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat kesatuan terdekat.

C. INDIKATOR

- 3.7.1 Melakukan pembulatan ukuran panjang dengan tepat
- 3.7.2 Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang kesatuan terdekat
- 4.7.1 Menjelaskan cara melakukan pembulatan panjang ke satuan terdekat

D. TUJUAN

- Melalui kegiatan praktek siswa dapat mengukur panjang suatu benda dengan benar.
 - Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu melakukan pembulatan panjang dengan tepat.
 - Melalui diskusi siswa dapat menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang kesatuan terdekat.
 - Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan cara melakukan pembulatan panjang .
- Karakter yang dintegrasikan : disiplin, percaya diri, jujur,

E. Kegiatan Pembelajaran (Pendekatan Saintifik)

Metode pembelajaran : Ceramah, Diskusi, curah pendapat.

Kegiatan Pendahuluan

1. Siswa menjawab salam yang di ucapkan guru.
2. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang kehadiran peserta didik.
3. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang materi tentang isi teks. (apersepsi)
4. Siswa mendengarkan penyampaian materi dan tujuan yang akan dicapai

5. Siswa mendengarkan peraturan dan prosedur pembelajaran yang disampaikan oleh guru.

Kegiatan Inti

1. Siswa membentuk kelompok dengan menirukan binatang dengan **disiplin** dalam waktu 5 menit.
2. Siswa mengidentifikasi cara mengukur yang benar dan membulatkan bilangan dengan **tertib** **.(mengamati)**
3. Siswa berdiskusi menentukan cara mengukur yang benar dengan (kolaborasi) **(menanya dan mengumpulkan)**
4. Siswa mengukur benda yang ada disekitar mereka dengan tepat **(menganalisis)**.
5. Siswa mempresentasikan hasil pengukuran yang dilakukan kelompoknya dengan **jujur dan percaya diri** **.(mengkomunikasikan)**
6. Siswa membulatkan bilangan yang di dapat dari mengukur panjang benda di kelas.
7. Siswa dan guru menyimpulkan apa yang dipelajari hari ini.

Kegiatan Penutup

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang dilakukan
2. Siswa diberi kesempatan menanyakan materi yang belum di mengerti.
3. Siswa bisa melihat materi pembulatan di LMS simaksdmudabo.site
4. Salam penutup.

F. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : observasi ,
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis dan penugasan
3. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja/presentasi

Kepala Sekolah

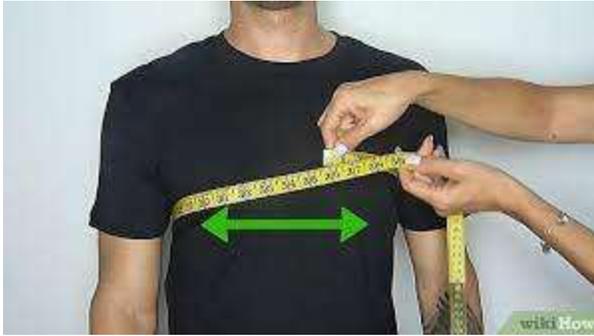
Guru Kelas IV

Cebeng Alhudayatul U., S. Pd.
NBM. 931 507

Fathul Huda, S. Pd.
NBM. 11 50 313

Literasi

Pembulatan Hasil pengukuran panjang



Pandemi Covid 19 sudah mulai bisa dikendalikan. Pemerintah mengizinkan sekolah untuk membuka tatap muka terbatas. Siswa yang hampir 1,5 tahun harus belajar jarak jauh di rumah. Kini sudah mulai bisa masuk sekolah. Ketika masuk sekolah siswa diwajibkan berseragam. Namun banyak sekali siswa yang seragamnya sudah tidak muat akibatnya siswa memakai baju bebas. Sekolah tetap meminta siswa untuk berseragam dan memberi toleransi batas waktu memakai baju biasa. Siswa SD akhirnya

memberi kain dan mengukur baju seragam yang baru. Indra juga ikut membuat seragam baru. Tinggi baju Indra adalah 25,7 cm. lingkar tubuhnya 73,3 cm serta panjang tangan 41,8 cm. untuk memudahkan memotong penjahit harus membulatkan ukuran tersebut ke satuan terdekat. Bagaimana cara membulatkan yang benar?

LEMBAR KERJA SISWA

1. Tulislah cara mengukur benda dengan alat ukur (baca buku matematika hal 76 !

Cara mengukur panjang benda.

- 1.
- 2.
- 3.

2. Pelajari cara mengukur dan membulatkan berikut ini!

Contoh:

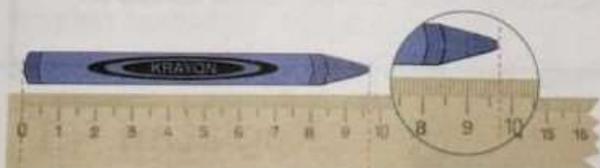


Hasil pengukuran panjang pensil

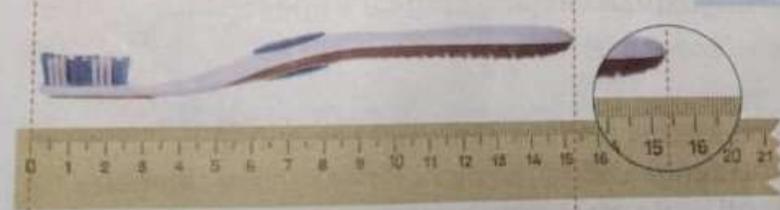
sentimeter

Panjang pensil di atas adalah 16 cm.

Kadang kala, pengukuran panjang yang kita lakukan tidak tepat menunjuk pada bilangan tertentu. Oleh karena itu, kita dapat melakukan pembulatan pengukuran panjang ke satuan cm terdekat. Perhatikan contoh berikut!



Panjang krayon kira-kira 10 cm, karena ujung krayon lebih dekat ke bilangan 10 daripada ke bilangan 9.



Panjang sikat gigi kira-kira 15 cm, karena ujung sikat gigi lebih dekat ke bilangan 15 daripada ke bilangan 16.

Info Math



Aturan pembulatan hasil pengukuran panjang sama dengan aturan pembulatan bilangan. Cobalah ingat kembali aturan pembulatan bilangan yang pernah kamu pelajari sebelumnya.

Scan



Video:
Pengukuran panjang

3. Ukurlah 3 benda disekitarmu dan bulatkan!

No	Nama Benda yang di ukur	Panjang (cm)	Hasil pembulatan (cm)

4. Kesimpulan

Yang kami pelajari hari ini adalah :

Kelompok :

Nama anggota :