

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING (DALAM JARINGAN)

Satuan Pendidikan	: MI Ma`arif Banjarsari
Kelas / Semester	: IV / II
Mapel	: Matematika
Materi Pokok	: Segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan
KI	: 3.8 Menganalisis segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan
Hari/Tanggal	: Selasa 12, 19, dan 26 Januari 2021
Alokasi Waktu	: 3 Minggu x 2 JTM (6 JTM)

1. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat Menjelaskan pengertian tentang segi banyak beraturan
- Peserta didik dapat Menjelaskan pengertian tentang segi banyak tidak beraturan
- Peserta didik dapat Menjelaskan pengertian tentang segi banyak beraturan
- Peserta didik dapat Menjelaskan pengertian tentang segi banyak tidak beraturan
- Peserta didik dapat menggambarkan segi banyak beraturan
- Peserta didik dapat menggambarkan segi banyak tidak beraturan

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan sukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan basmalah (lewat WA Grup kelas)
2. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)

B. Kegiatan Inti

1. Guru Mengenakan berbagai bentuk segi banyak beraturan dan tak beraturan dari gambar (melalui video singkat yang sudah dibuat sebelum pembelajaran)
2. Siswa memperhatikan tayangan video ((lewat WA Grup kelas)
3. Guru membimbing siswa memahami penjelasan pada vidio yang ditampilkan (lewat WA Grup kelas)
4. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)
5. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)
6. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online
7. Guru membuat pertanyaan sebagai evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan yang dikirim lewat WA
8. Siswa mengerjakan soal di rumah (di tulis di buku kemudian difoto)
9. Siswa mengirim jawaban melalui WA japri

C. Kegiatan Penutup

1. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas(lewat WA)
2. Guru dan siswa menyimpulkan materi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret
3. Guru menutup pembelajaran
4. Memberikan motivasi untuk pembelajaran selanjutnya

- 3. Alat dan bahan** : Laptop, Hp android, buku Matematika Kelas IV , Gambar-gambar Bangun datar , vidio pembelajaran tentang sifat-sifat bangun datar.

4. Metode : DARING (Dalam Jaringan)

5. Penilaian/ Assesment : 1. Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

2. Pengetahuan (jawaban soal yang dikirim siswa)

Banjarsari, 11 Januari 2021

Mengetahui

Kepala Madrasah

Guru Kelas IV

Evi Faoziana, S.Ag
NIP. 196905261991032002

Hari Setiawan, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING (DALAM JARINGAN)

Satuan Pendidikan	: MI Ma`arif Banjarsari
Kelas / Semester	: IV /II
Mapel	: Matematika
Materi Pokok	: Keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga
KI	: 3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua 4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua
Hari/Tanggal	: Selasa 2, 9, 16, dan 23 Februari 2021
Alokasi Waktu	: 4 Minggu x 2 JTM (8 JTM)

1. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga
- Peserta didik dapat menganalisis cara menghitung dan menentukan keliling persegi
- Peserta didik dapat menganalisis cara menghitung dan menentukan luas persegi
- Peserta didik dapat menganalisis cara menghitung dan menentukan keliling persegi panjang
- Peserta didik dapat menganalisis cara menghitung dan menentukan luas persegi panjang
- Peserta didik dapat menganalisis cara menghitung dan menentukan keliling segitiga
- Peserta didik dapat menganalisis cara menghitung dan menentukan luas segitiga
- Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang melibatkan keliling dan luas daerah (persegi, persegipanjang, segitiga)
- Peserta didik dapat menyajikan penyelesaian permasalahan yang melibatkan keliling dan luas daerah (persegi, persegipanjang, segitiga)

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan sukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan basmalah (lewat WA Grup kelas)
2. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)

B. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan cara menghitung luas dan keliling bangun datar segi banyak beraturan dan tidak beraturan (melalui video singkat yang sudah dibuat sebelum pembelajaran)
2. Siswa memperhatikan tayangan video ((lewat WA Grup kelas)
3. Guru membimbing siswa memahami penjelasan pada vidio yang ditampilkan (lewat WA Grup kelas)
4. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)
5. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)
6. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online
7. Guru membuat pertanyaan sebagai evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan yang dikirim lewat WA
8. Siswa mengerjakan soal di rumah (di tulis di buku kemudian difoto)
9. Siswa mengirim jawaban melalui WA japri

C. Kegiatan Penutup

1. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas(lewat WA)
2. Guru dan siswa memberikan penguatan tentang materi keliling dan luas bangun persegi, persegipanjang, dan segitiga.
3. Guru menutup pembelajaran
4. Memberikan motivasi untuk pembelajaran selanjutnya

3. Alat dan bahan : Laptop, Hp android, buku Matematika Kelas IV , Gambar-gambar Bangun datar persegi, persegipanjang, dan segitiga, vidio pembelajaran tentang cara menghitung keliling dan luas bangun datar.

4. Metode : DARING (Dalam Jaringan)

5. Penilaian/ Assesment : 1. Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)
2. Pengetahuan (jawaban soal yang dikirim siswa)

Banjarsari, 1 Februari 2021

Mengetahui

Kepala Madrasah

Guru Kelas IV

Evi Faoziana, S.Ag
NIP. 196905261991032002

Hari Setiawan, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING (DALAM JARINGAN)

Satuan Pendidikan	: MI Ma`arif Banjarsari
Kelas / Semester	: IV /II
Mapel	: Matematika
Materi Pokok	: Hubungan antar garis
KI	: 3.10 Menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret 4.10 Mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret
Hari/Tanggal	: Selasa 2, 9, 16 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 3 Minggu x 2 JTM (6 JTM)

1. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menganalisis hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit)
- Peserta didik dapat menganalisis sifat-sifat garis-garis sejajar, garis-garis berpotongan dan berhimpit)
- Peserta didik dapat menentukan hubungan antar garis(sejajar, berpotongan, berhimpit)
- Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang melibatkan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, dan berhimpit)
- Peserta didik dapat menyajikan penyelesaian permasalahan yang melibatkan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, dan berhimpit)

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan sukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan basmalah (lewat WA Grup kelas)
2. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)

B. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan materi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) melalui video singkat yang sudah dibuat sebelum pembelajaran,
2. Siswa memperhatikan tayangan video ((lewat WA Grup kelas)
3. Guru membimbing siswa memahami penjelasan pada vidio yang ditampilkan (lewat WA Grup kelas)
4. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)
5. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)
6. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online
7. Guru membuat pertanyaan yang dikirim lewat WA yaitu:
8. Siswa mengerjakan soal di rumah (di tulis di buku kemudian difoto)
9. Siswa mengirim jawaban melalui WA japri

C. Kegiatan Penutup

1. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas(lewat WA)
2. Guru dan siswa menyimpulkan materi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit)
3. Guru menutup pembelajaran
4. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Madrasah (lewat WA)

3. Alat dan bahan : Laptop, Hp android, buku Matematika Kelas IV , Gambar-gambar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit), vidio pembelajaran materi garis (sejajar, berpotongan, berhimpit)

4. Metode : DARING (Dalam Jaringan)

5. Penilaian/ Assesment : 1. Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)
2. Pengetahuan (jawaban soal yang dikirim siswa)

Banjarsari, 1 Maret 2021

Mengetahui

Kepala Madrasah

Guru Kelas IV

Evi Faoziana, S.Ag
NIP. 19690526199103200

Hari Setiawan, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING (DALAM JARINGAN)

Satuan Pendidikan	: MI Ma`arif Banjarsari
Kelas / Semester	: IV / II
Mapel	: Matematika
Materi Pokok	: Statistika
KI	: 3.11 Menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang 4. 11 Mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang
Hari/Tanggal	: Selasa 23, 30 Maret, 6, 13 April 2021
Alokasi Waktu	: 4 Minggu x 2 JTM (8 JTM)

1. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menganalisis cara menafsirkan data yang disajikan dalam bentuk diagram batang
- Peserta didik dapat menganalisis cara untuk membaca data dalam bentuk diagram batang
- Peserta didik dapat menganalisis cara membuat data dengan menggunakan diagram batang
- Peserta didik dapat menggunakan konsep diagram batang untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik dapat menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan data dan pengukuran

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan sukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan basmalah (lewat WA Grup kelas)
2. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)

B. Kegiatan Inti

1. Guru Menjelaskan cara menafsirkan, membaca dan membuat suatu data dalam diagram batang melalui video dalam WA grup.
2. Siswa memperhatikan tayangan video ((lewat WA Grup kelas)
3. Guru membimbing siswa memahami penjelasan pada video yang ditampilkan (lewat WA Grup kelas)
4. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)
5. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)
6. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online
7. Guru membuat pertanyaan sebagai evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan yang dikirim lewat WA
8. Siswa mengerjakan soal di rumah (di tulis di buku kemudian difoto)
9. Siswa mengirim jawaban melalui WA japri

C. Kegiatan Penutup

1. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas(lewat WA)
2. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilakukan
3. Guru menutup pembelajaran
4. Memberikan motivasi untuk pembelajaran selanjutnya

3. Alat dan bahan : Laptop, Hp android, buku Matematika Kelas IV , Data tabel, data dalam bentuk diagram batang, video pembelajaran tentang cara menafsirkan, membaca dan membuat suatu data dalam diagram batang.

4. Metode : DARING (Dalam Jaringan)

5. Penilaian/ Assesment : 1. Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

2. Pengetahuan (jawaban soal yang dikirim siswa)

Banjarsari, 22 Maret 2021

Mengetahui

Kepala Madrasah

Guru Kelas IV

Evi Faoziana, S.Ag
NIP. 196905261991032002

Hari Setiawan, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING (DALAM JARINGAN)

Satuan Pendidikan : MI Ma`arif Banjarsari
Kelas / Semester : IV / II
Mapel : Matematika
Materi Pokok : Sudut
KI : 3.12 Menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat
4.12 Mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat
Hari/Tanggal : Selasa 30 Maret, 6, 13, 20 April 2021
Alokasi Waktu : 4 Minggu x 2 JTM (8 JTM)

1. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat
- Peserta didik dapat memahami Pengertian Sudut
- Peserta didik dapat mengidentifikasi cara Membandingkan Besar Sudut
- Peserta didik dapat menganalisis cara Mengukur Sudut dengan Busur Derajat
- Peserta didik dapat menganalisis Menentukan Besar Sudut Putar
- Peserta didik dapat menggunakan pengukuran sudut dengan busur derajat untuk menyelesaikan masalah
- Peserta didik dapat menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan pengukuran sudut dengan busur derajat

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan sukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan basmalah (lewat WA Grup kelas)
2. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)

B. Kegiatan Inti

1. Guru memberikan penjelasan pengertian sudut dan menjelaskan bagaimana cara menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat (melalui video singkat yang sudah dibuat sebelum pembelajaran)
2. Siswa memperhatikan tayangan video ((lewat WA Grup kelas)
3. Guru membimbing siswa memahami penjelasan pada vidio yang ditampilkan (lewat WA Grup kelas)
4. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)
5. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)
6. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online
7. Guru membuat pertanyaan sebagai evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan yang dikirim lewat WA
8. Siswa mengerjakan soal di rumah (di tulis di buku kemudian difoto)
9. Siswa mengirim jawaban melalui WA japri

C. Kegiatan Penutup

1. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas(lewat WA)
2. Guru dan siswa menyimpulkan materi pecahan-pecajhan senilai dengan gambar dan model konkret
3. Guru menutup pembelajaran
4. Memberikan motivasi untuk pembelajaran selanjutnya

3. Alat dan bahan : Laptop, Hp android, buku Matematika Kelas IV , Gambar-gambar Sudut ,Busur derajat, vidio pembelajaran tentang penjelasan tentang sudut dan cara mengukur sudut menggunakan busur derajat.

4. Metode : DARING (Dalam Jaringan)

5. Penilaian/ Assesment : 1. Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

2. Pengetahuan (jawaban soal yang dikirim siswa)

Banjarsari, 29 Maret 2021

Mengetahui

Kepala Madrasah

Guru Kelas IV

Evi Faoziana, S.Ag
NIP. 196905261991032002

Hari Setiawan, S.Pd
NIP.

