

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN *DARING*
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD Negeri Jeruksari
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester: IV/2
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Materi : Mengenal Segi Banyak Beraturan dan Segi Banyak Tidak Beraturan

Pertemuan ke 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ★ Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Whatsapp, Google classroom, Telegram, google meet, zoom, google form dll ▪ Slide presentasi (ppt) ▪ You Tube 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Handphone, Laptop dan lain lain 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku guru dan siswa ▪ Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) <input checked="" type="checkbox"/> Guru mengecek kehadiran peserta didik media daring (melalui Whatsapp group, google meet, Zoom, Google Classroom, Telegram dll) <input checked="" type="checkbox"/> Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan <input checked="" type="checkbox"/> Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, google meet, Zoom, Google Classroom, Telegram dll) terkait materi Mengenal Segi Banyak Beraturan dan Segi Banyak Tidak Beraturan. (Literasi) <input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Mengenal Segi Banyak Beraturan dan Segi Banyak Tidak Beraturan. (HOTS) <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Mengenal Segi Banyak Beraturan dan Segi Banyak Tidak Beraturan. (Collecting information and Problem solving) <input checked="" type="checkbox"/> Melalui Whatsapp group, google meet, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication) <input checked="" type="checkbox"/> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Mengenal Segi Banyak Beraturan dan Segi Banyak Tidak Beraturan, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar <input checked="" type="checkbox"/> Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas IV

SUMEDI, S.Pd, M.A
NIP. 196803281991021002

FX DEDHIK IRAWANTO. A S.Pd
NIP. 197501291998031004 .

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN *DARING*
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD Negeri Jeruksari
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester: IV/2
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Materi : Keliling Bangun Datar

Pertemuan ke 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ★ Peserta didik dapat menentukan keliling bangun datar
- ★ Peserta didik dapat menggunakan rumus untuk menentukan keliling bangun datar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Whatsapp, Google classroom, Telegram, google meet, zoom, google form dll ▪ Slide presentasi (ppt) ▪ You Tube 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Handphone, Laptop dan lain lain 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku guru dan siswa ▪ Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Guru mengecek kehadiran peserta didik media daring (<i>melalui Whatsapp group, google meet, Zoom, Google Classroom, Telegram dll</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan <input checked="" type="checkbox"/> Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, google meet, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi Keliling Bangun Datar. (Literasi) <input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Keliling Bangun Datar. (HOTS) <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Keliling Bangun Datar. (Collecting information and Problem solving) <input checked="" type="checkbox"/> Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, google meet, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Guru dan peserta didik <i>membuat</i> kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Keliling Bangun Datar, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar <input checked="" type="checkbox"/> Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas IV

SUMEDI, S.Pd, M.A
NIP. 196803281991021002

FX DEDHIK IRAWANTO. A S.Pd
NIP. 197501291998031004 .

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN *DARING*
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD Negeri Jeruksari
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester: IV/2
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Materi : Keliling Segitiga

Pertemuan ke 3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ★ Peserta didik dapat menentukan keliling segitiga
- ★ Peserta didik dapat menggunakan rumus untuk menentukan keliling segitiga

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Whatsapp, Google classroom, Telegram, google meet, zoom, google form dll ▪ Slide presentasi (ppt) ▪ You Tube 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Handphone, Laptop dan lain lain 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku guru dan siswa ▪ Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, google meet, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan <input checked="" type="checkbox"/> Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. <input checked="" type="checkbox"/> Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, google meet, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi Keliling Segitiga. (Literasi) <input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Keliling Segitiga. (HOTS) <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Keliling Segitiga. (Collecting information and Problem solving) <input checked="" type="checkbox"/> Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, google meet, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Keliling Segitiga, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar <input checked="" type="checkbox"/> Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas IV

SUMEDI, S.Pd, M.A
NIP. 196803281991021002

FX DEDHIK IRAWANTO. A S.Pd
NIP. 197501291998031004 .

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN *DARING*
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD Negeri Jeruksari
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester: IV/2
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Materi : Luas Bangun Datar

Pertemuan ke 4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ★ Peserta didik dapat menentukan luas bangun datar
- ★ Peserta didik dapat menggunakan rumus untuk menentukan luas bangun datar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Whatsapp, Google classroom, Telegram, google meet, zoom, google form dll ▪ Slide presentasi (ppt) ▪ You Tube 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Handphone, Laptop dan lain lain 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku guru dan siswa ▪ Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) ☑ Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, google meet, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) ☑ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ☑ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. ☑ Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, google meet, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Luas Bangun Datar. (Literasi) ☑ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Luas Bangun Datar. (HOTS) ☑ Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Luas Bangun Datar. (Collecting information and Problem solving) ☑ Melalui Whatsapp group, Zoom, google meet, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication) ☑ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Luas Bangun Datar, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ☑ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas IV

SUMEDI, S.Pd, M.A
NIP. 196803281991021002

FX DEDHIK IRAWANTO. A S.Pd
NIP. 197501291998031004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN *DARING*
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD Negeri Jeruksari
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester: IV/2
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Materi : Luas Segitiga

Pertemuan ke 5

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *discovery Learning*, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ★ Peserta didik dapat menentukan luas Segitiga
- ★ Peserta didik dapat menggunakan rumus untuk menentukan luas Segitiga

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Whatsapp, Google classroom, Telegram, google meet, zoom, google form dll ▪ Slide presentasi (ppt) ▪ You Tube 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Handphone, Laptop dan lain lain 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku guru dan siswa ▪ Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) ☑ Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, google meet, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) ☑ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ☑ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. ☑ Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, google meet, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Luas Segitiga. (Literasi) ☑ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Luas Segitiga. (HOTS) ☑ Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Luas Segitiga. (Collecting information and Problem solving) ☑ Melalui Whatsapp group, Zoom, google meet, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication) ☑ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Luas Segitiga, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ☑ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas IV

SUMEDI, S.Pd, M.A
NIP. 196803281991021002

FX DEDHIK IRAWANTO. A S.Pd
NIP. 197501291998031004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN *DARING*
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD Negeri Jeruksari
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester: IV/2
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Materi : Permasalahan yang Berkaitan dengan Keliling dan Luas Bangun Datar

Pertemuan ke 6

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ★ Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang melibatkan keliling dan luas bangun datar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Whatsapp, Google classroom, Telegram, google meet, zoom, google form dll ▪ Slide presentasi (ppt) ▪ You Tube 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Handphone, Laptop dan lain lain 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku guru dan siswa ▪ Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) <input checked="" type="checkbox"/> Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, google meet, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) <input checked="" type="checkbox"/> Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan <input checked="" type="checkbox"/> Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, google meet, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi Permasalahan yang Berkaitan dengan Keliling dan Luas Bangun Datar . (Literasi) <input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Permasalahan yang Berkaitan dengan Keliling dan Luas Bangun Datar . (HOTS) <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Permasalahan yang Berkaitan dengan Keliling dan Luas Bangun Datar .(Collecting information and Problem solving) <input checked="" type="checkbox"/> Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, google meet, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Guru dan peserta didik <i>membuat</i> kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Permasalahan yang Berkaitan dengan Keliling dan Luas Bangun Datar , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar <input checked="" type="checkbox"/> Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas IV

SUMEDI, S.Pd, M.A
NIP. 196803281991021002

FX DEDHIK IRAWANTO. A S.Pd
NIP. 197501291998031004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN *DARING*
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD Negeri Jeruksari
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester: IV/2
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Materi : Menjelaskan Hubungan Antar garis

Pertemuan ke 7

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *discovery Learning*, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :
★ Peserta didik dapat menjelaskan hubungan antar garis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Whatsapp, Google classroom, Telegram, google meet, zoom, google form dll ▪ Slide presentasi (ppt) ▪ You Tube 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Handphone, Laptop dan lain lain 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku guru dan siswa ▪ Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) <input checked="" type="checkbox"/> Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, google meet, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) <input checked="" type="checkbox"/> Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan <input checked="" type="checkbox"/> Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, google meet, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi Menjelaskan Hubungan Antar garis . (Literasi) <input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menjelaskan Hubungan Antar garis . (HOTS) <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menjelaskan Hubungan Antar garis .(Collecting information and Problem solving) <input checked="" type="checkbox"/> Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, google meet, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan Hubungan Antar garis , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar <input checked="" type="checkbox"/> Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas IV

SUMEDI, S.Pd, M.A
NIP. 196803281991021002

FX DEDHIK IRAWANTO. A S.Pd
NIP. 197501291998031004