

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 1 Selo
Kelas/Semester : IV/1 (satu)
Muatan Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Geometri(Bangun Datar)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1: Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.

KI-3: Memahami pengetahuan faktual, konseptual, pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI-4: Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

MATEMATIKA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menganalisis sifat-sifat segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan	3.8.2 Menganalisis sifat-sifat segibanyak beraturan 3.8.3 Menganalisis sifat-sifat segibanyak tidak beraturan
4.8 Mengidentifikasi segi banyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan	4.8.2 Membandingkan sifat-sifat segibanyak beraturan 4.8.3 Membandingkan sifat sifat segibanyak tidak beraturan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar berbagai bangun segi banyak, peserta didik dapat menganalisis sifat-sifat segibanyak beraturan secara mandiri.
2. Melalui tanya jawab tentang berbagai bangun segi banyak, peserta didik dapat menganalisis sifat-sifat segibanyak tidak beraturan dengan teliti.

3. Melalui diskusi, peserta didik dapat membandingkan sifat-sifat segibanyak beraturan dengan tanggung jawab.
4. Melalui penugasan, peserta didik dapat membandingkan sifat-sifat segibanyak beraturan dengan percaya diri.

Nilai karakter yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotongroyong, Integritas

Literasi :membaca, numerik, digital, budaya

D. Materi Pembelajaran

Segi banyak beraturan dan tidak beraturan

D. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi, Presentasi, Tanya jawab

E. Media Pembelajaran

1. LembarKerjaSiswa
2. Gambar-gambar bangun segi banyak
3. Video (https://www.youtube.com/watch?v=v4ai_UnzjvA)

F. SumberBelajar

1. Buku Matematika kelas IV
2. Lingkungan Sekitar
3. Buku referensi yang relevan
4. Jaringan Internet

G. KegiatanPembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		2 menit
<i>Orientasi</i>	1. Guru mengucapkan salam 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik	
<i>Appersepsi</i>	3. Peserta didik dengan bimbingan guru mengingat kembali materi prasyarat (contoh bangun datar)	
<i>Motivasi</i>	4. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, metode pembelajaran	

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
B. Kegiatan Inti		6 menit
<i>Tahap 1 Orientasi Peserta didik pada Masalah</i>	1. Disediakan permasalahan pada lembar kerja berupa berbagai macam bentuk segibanyak (lihat Lembar Kerja 1). Permasalahannya adalah: mana yang merupakan segibanyak beraturan dan mana yang bukan?	
<i>Tahap 2 Mengorganisasikan Peserta didik untuk belajar</i>	2. Peserta didik membentuk kelompok dengan menyebutkan angka 1, 2, 3, 4 secara bergantian dan tertib. 3. Peserta didik berkumpul dengan peserta didik lain yang menyebutkan nomor yang sama tanpa membedakan SARA. 4. Peserta didik berkumpul dalam kelompok dan menyimak perintah dengan teliti.	
<i>Tahap 3 Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</i>	5. Setiap anak memilih dua bangun dari lembar kerja tersebut kemudian menerangkan hal-hal menarik dari bangun tersebut kepada teman-teman sekelompoknya 6. Peserta didik memilih dua bangun secara acak kemudian menerangkan persamaan dan perbedaan kedua bangun tersebut 7. Guru berkeliling di tiap kelompok untuk membimbing siswa	
<i>Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i>	8. Peserta didik diminta menggunting segibanyak tersebut 9. Disediakan kertas plano yang dibagi menjadi dua bagian 10. Bangun yang merupakan segibanyak beraturan di tempel di bagian kiri dan bangun yang merupakan segibanyak tidak beraturan di tempel di bagian kanan 11. Hasil karya masing-masing kelompok di tempel di dinding ruang kelas	
<i>Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i>	12. Guru bersama siswa menganalisis hasil belajar dengan menjelaskan definisi segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan	
Kegiatan Penutup		
	1. Peserta didik membuat rangkuman secara kreatif sebagai tugas tindak lanjut	2 menit

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru. 3. Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.	

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: mandiri, tanggung jawab, teliti, diri dan kerjasama.

2. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

- 1) Tes lisan
- 2) Test tertulis: pilihan ganda dan uraian

3. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja.

Mengetahui
Kepala SDN 1 Selo,

Boyolali, 2021
Guru Kelas IV,

Warjono, S.Pd.

NIP. 19701203 199903 1 005

Joko Nugroho, S.Pd

NIP. 19810623 201001 1 010