

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan	: SDN 13 Air Kumbang
Kelas / Semester	: IV (Empat)/1
Pelajaran	: Matematika
Bab	: 3. Pembulatan
Alokasi Waktu	: 2 X 35 Menit

### B. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat	3.4.1 Menentukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah melihat tayangan video pembulatan yang dikirimkan melalui Group WhatsApp kelas, siswa dapat **menafsirkan** pembulatan hasil pengukuran panjang ke satuan terdekat. **C5**
- Setelah melakukan kegiatan mandiri berupa **mengukur** panjang meja dan pensil, siswa mampu **menafsirkan** pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat dalam kehidupan sehari-hari. **C5**

### D. MATERI PELAJARAN

Pembulatan pengukuran panjang

Pembulatan pengukuran berat

#### E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

Pendekatan Pembelajaran : Scientifick- TPACK

Model Pembelajaran : Discovery learning

Metode : tanya jawab, ceramah, diskusi

#### F. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

Media belajar : Video, Whatsaap, gambar

Sumber belajar :

- Buku teks pelajaran *Matematika untuk SD/ MI* Penerbit Puskurbuk Kemendikbud
- *Kamus Matematika* yang relevan
- Benda – benda yang ada dilingkungan sekitar

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p>a. Persiapan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa peserta didik menggunakan pesan suara melalui Group WhatsApp kelas, mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>2. Guru mengajak peserta didik untuk menyiapkan buku tulis, buku siswa dan peralatan tulis lainnya</li><li>3. Kemudian dilanjutkan dengan doa bersama sesuai dengan agama masing-masing. <b>Religiusitas</b></li></ol> <p>b. Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bertanya kepada peserta didik tentang pelajaran yang lalu dan dikaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan pada hari ini.</li></ol> <p>c. Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui video yang dikirm dari Group WhatsApp kelas, Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang “aproksimasi”</li></ol>	10 menit

	2. Melalui video yang dikirim dari Group WhatsApp kelas, Guru memberi peserta didik contoh untuk pemahaman konsep dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan pembulatan	
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <p>1. Siswa mengamati tayangan video yang dikirim di WA grup tentang pembulatan pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.</p> <p>2. Guru mengarahkan peserta didik untuk memahami Gambar mengukur tinggi badan dan Gambar mengukur panjang pensil. Yang dikirim di WA grup <b>Literasi Menalar</b></p> <p><b>Menalar</b></p> <p>1. Guru mengarahkan peserta didik untuk menganalisis informasi pada pengamatan</p> <p>2. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat pertanyaan pertanyaan yang kritis dan kreatif. (<b>Comunication</b>)</p> <p>3. Guru melalui WA grup mengarahkan peserta didik untuk memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang pembulatan hasil pengukuran panjang ke satuan terdekat. <b>Mencoba</b></p> <p>4. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyelesaikan 5 soal pada materi “pembulatan hasil pengukuran panjang ke satuan terdekat” baik secara konseptual maupun terapan. (<b>Critical thinking dan Problem solving</b>)</p> <p><b>Penugasan</b></p> <p>1. Mengerjakan soal tertulis yang diberikan oleh guru melalui grup WA dengan bantuan keluarga dan teman dirumah</p>	45 menit
<b>Penutup</b>	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran</p> <p>2. Peserta didik melakukan evaluasi</p> <p>3. Guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung</p> <p>4. Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik menggunakan pesan suara</p>	15 menit

## H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kelengkapan unsur-unsur yang harus diidentifikasi oleh siswa					
2.	Sistematika / alur berfikir					
3.	Kalimat					
4.	Kerapian					
Jumlah (n)						

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Tingkat kekritisian /kreatifitas pertanyaan					
2.	Kesesuaian pertanyaan yang mengarah ke topik bahasan					
Jumlah (n)						

No.	N P D	Aspek yang Dinilai												n	Ket.
		Berdoa sebelum dan setelah pelajaran				Bersyukur terhadap hasil kerjayangtelah diperoleh				Kesadaran bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
		Berdoa sebelum dan setelah pelajaran				Bersyukur terhadap hasil kerjayangtelah diperoleh				Kesadaran bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan					

		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

Air Kumbang, 23 September 2020

Peserta PPG

FITRI SUSIANA