

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Kedungjambal 03
Kelas / Semester	: 5 / 1
Mata pelajaran	: Matematika
Pelajaran	: Perbandingan Dua Besaran yang Berbeda
Sub Pelajaran	: Pemecahan Masalah
Pertemuan	: 7
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit (1 pertemuan)

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

**Muatan: Matematika**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3. Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)	3.3.1 Menganalisis perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu)
4.3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)	4.3.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan)

**C. TUJUAN**

1. Melalui tayangan segitiga ajaib yang menggunakan powerpoint melalui share screen aplikasi zoom siswa mampu menganalisis perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu) dengan tepat.
2. Melalui berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan) dengan baik.

**D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER**

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Integritas

**E. MATERI PEMBELAJARAN**

<b>Materi Reguler</b>	<b>Materi Remedial</b>	<b>Materi Pengayaan</b>
Pemecahan masalah berkaitan dengan Perbandingan Dua Besaran yang Berbeda (Kecepatan)	Pemecahan masalah berkaitan dengan Perbandingan Dua Besaran yang Berbeda (Kecepatan)	Pemecahan masalah berkaitan dengan Perbandingan Dua Besaran yang Berbeda (kecepatan) untuk menyusul atau berpapasan.

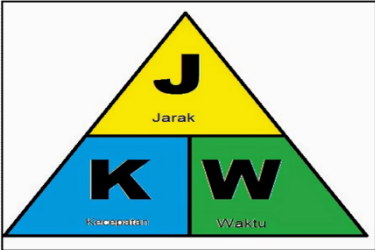
**F. STRATEGI, PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : *Scientific- TPACK*
- Strategi : *Cooperative Learning*
- Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

**G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- MEDIA** : Laptop, Aplikasi zoom, Powerpoint, smartphone
- BAHAN** : alat tulis
- SUMBER PEMBELAJARAN** : Buku Pedoman Guru Kelas 5 dan Buku Siswa Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa saling memberikan salam dan berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, <b>(communication, religius)</b></li> <li>2. Siswa dicek kehadirannya.</li> <li>3. Siswa dan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya dilanjutkan peregangan fisik untuk senam otak <b>(Nasionalisme, creative)</b></li> <li>4. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran berikutnya. <b>(comunication)</b></li> <li>5. Siswa menyiapkan alat tulis yang akan digunakan dengan disiplin. <b>(mandiri)</b></li> <li>6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan belajar dan motivasi yang diberikan guru. <b>(communication)</b></li> </ol>	<p>10 menit</p> <p>Terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poin 1&amp;2 online di zoom (5 menit)</li> <li>2. Poin 3, offline mandiri (5 menit)</li> <li>3. Poin 4-6 offline (5 menit) dengan mendengarkan voice note guru yang dikirim di grup wa</li> </ol>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>A. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyiapkan LKPD yang telah diberikan guru melalui grup whatsapp dengan mandiri. <b>(mandiri)</b></li> <li>2. Siswa mencermati bentuk segitiga ajaib untuk memudahkan mengingat formula jarak, waktu, kecepatan yang ditampilkan di layar aplikasi zoom</li> </ol> <div data-bbox="464 1677 1029 2063" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>PEMECAHAN MASALAH YANG BERKAITAN DENGAN JARAK, WAKTU, DAN KECEPATAN</b></p>  <p style="text-align: center; font-size: small;">Sumber: <a href="http://fadipyn.blogspot.co.id">http://fadipyn.blogspot.co.id</a></p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa mengamati informasi penting yang ada di LKPD</li> <li>4. Siswa dan guru berdiskusi mengenai perbandingan jarak, waktu dan kecepatan</li> </ol>	<p>65 menit</p> <p>Terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poin A1, offline (5 menit)</li> <li>2. Poin A2-C4 online di zoom (20 menit)</li> <li>3. Poin D1-D3 offline (115 menit)</li> <li>4. Poin E1-E2 online di zoom (5 menit) hanya perwakilan siswa saja</li> </ol>

dengan menggunakan segitiga ajaib. **(collaboration)**

5. Guru dan siswa membahas materi yang telah diamati di LKPD. **(collaboration)**

### **B. Menanya**

1. Siswa secara aktif menanyakan materi tentang jarak, waktu dan kecepatan yang belum dipahami. **(communication, menanya)**
2. Siswa menyimak penjelasan guru. **(mengamati)**

### **C. Menalar**

1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang jarak, waktu, kecepatan.
2. Siswa menjelaskan hasil diskusinya dengan bimbingan guru.
3. Siswa diberikan pembenaran dan masukan apabila terjadi kekurangan dari hasil diskusi yang telah dilakukan.
4. Siswa dinyatakan paham mengenai jarak, waktu dan kecepatan oleh guru.

***(Creativity and Innovation)***

### **D. Mencoba**

1. Siswa mencoba mengerjakan soal yang ada pada LKPD secara mandiri.
  - Sebuah candi diperkirakan berumur 3 abad lebih 6 windu. Berapa tahunkah usia candi tersebut?
2. siswa menuliskan hasil kerjanya pada LKPD yang telah diberikan oleh guru

Hasilnya;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>3 \text{ abad} + 6 \text{ windu} = (3 \times 100) \text{ thun} + (6 \times 8) \text{ thun}</math>  <math>= 300 \text{ tahun} + 48 \text{ tahun}</math>  <math>= 348 \text{ tahun}</math></li> </ul> <p><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa menuliskan kesimpulan dan manfaat dari pembelajaran ini di LKPD masing-masing</li> </ol> <p><b>E. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang jarak, waktu, kecepatan</li> <li>2. Siswa menyampaikan manfaat belajar jarak, waktu, kecepatan yang dilakauan secara lisan di depan teman dan guru.</li> </ol> <p><b>(Communication)</b></p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberikan penguatan materi dan kesimpulan dari jarak, waktu, kecepatan oleh guru.</li> <li>2. Siswa menyimak apresiasi hasil kerja dan motivasi yang diberikan oleh guru</li> <li>3. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak dan menyampaikan materi yang akan dipelajari pada hari berikutnya</li> <li>4. Siswa dan guru berdoa sebagai penutup dan saling mengucapkan salam. <b>(religius, comunication)</b></li> </ol>	<p>15 menit (online di zoom)</p>

## I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : pengamatan (terlampir)
2. Penilaian pengetahuan : tes tulis (terlampir)
3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja berupa pengamatan (terlampir)

#### **J. PEMBELAJARAN REMEDIAL**

1. Dengan memanfaatkan tutor sebaya
2. Bimbingan secara perorangan
3. Pembelajaran ulang

#### **K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN**

1. Siswa mengerjakan soal HOTS yang lain
2. Siswa mempelajari materi pengayaan yang diberikan oleh guru

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

Sukoharjo, Oktober 2020  
**Guru Kelas I**

**SADUKUT, S.Pd. SD**  
NIP : 19661113 199403 1 006

**AJI YULIANA DEWI, S.Pd**  
NIP : 19880728 201902 2 002