
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : V/II

Waktu : 2 x 35 menit



OLEH

PARJIYATMI, S.Pd.

NIP. 196907111999032004

SD PANGGANG

KORWIL BAMBANGLIPURO, BANTUL

DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Panggang
Kelas / Semester : 5 /2
Pelajaran : Matematika
Pertemuan : 1
Alokasi waktu : 70 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menentukan rumus luas permukaan balok dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menghitung luas permukaan bangun balok dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Diawali dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya (luas bangun datar) dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok (4-5 orang).2. Masing-masing kelompok diberikan lembar kerja siswa dan benda berbentuk balok.3. Siswa mengamati benda yang berbentuk balok (misal kardus kemasan sabun mandi)4. Siswa memotong bagian dari rusuk balok tersebut sehingga berbentuk jaring-jaring balok. <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa melakukan tanya jawab terkait bentuk bangun datar apa saja yang terdapat pada bangun balok. (Communication)2. Siswa berdiskusi tentang cara mencari luas bangun datar yang terdapat pada bangun balok. <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengelompokkan bangun datar yang memiliki luas yang sama pada bangun balok. (Collaboration)	45 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa berdiskusi secara berkelompok mencari rumus menghitung luas permukaan balok (<i>Critical Thinking</i>) 3. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya (<i>Creative</i>) <p>D. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan soal evaluasi terkait luas permukaan balok. 2. Siswa mempraktikkan teknik menghitung luas permukaan balok. (Mandiri) <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salah satu siswa mempresentasikan hasil dari menghitung luas permukaan balok. (Mandiri) 2. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (<i>Communication</i>) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kegiatan pembelajaran selesai guru mengajak siswa untuk membuat rangkuman. 2. Guru memberikan tugas rumah kepada siswa. 3. Siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 4. Kegiatan diakhiri dengan berdoa. 	15 menit

C. PENILAIAN

Tes Tertulis : Menentukan rumus luas permukaan balok,
Menghitung Luas Permukaan Bangun Ruang Sederhana (Balok)

Tes

Pengamatan : Mengukur panjang, lebar dan tinggi balok, menghitung luas permukaannya

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bantul, 1 November 2021
Guru Matematika

Parjiyatmi, S.Pd.
NIP. 196907111999032004

Parjiyatmi, S.Pd.
NIP. 196907111999032004

KISI- KISI SOAL EVALUASI

NO	MATERI POKOK	INDIKATOR	TES PENGAMATAN NO SOAL	TES TERTULIS NO SOAL
1	Luas bangun ruang sederhana (balok)	Kognitif Menurunkan rumus luas permukaan bangun balok.	1	1
2		Menghitung luas permukaan balok	5	5
3		Afektif Berperilaku teliti saat menghitung luas permukaan balok	3	
4		Psikomotor Mengukur panjang balok, Mengukur lebar balok Mengukur tinggi balok	2 3 dan 4	
		Jumlah	5	2

Lampiran 2

Skor Penilaian:

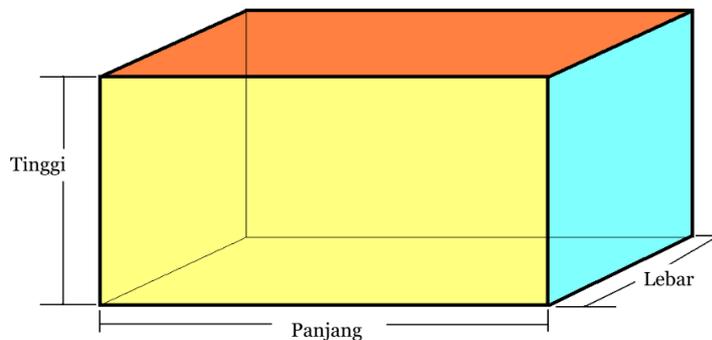
Skor	Rentang Nilai	Nilai
10-12	86-100	A
7-9	76-85	B
4-6	66-75	C
0-3	56-65	D

Daftar Nilai

No	Nama	Tes pengamatan	Tes tertulis	Jumlah skor	Nilai	Pb / Pk
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
	dst					

URAIAN MATERI

1. Luas permukaan balok

**Luas Permukaan Balok**

$$L = 2 \times (pl + pt + lt)$$

- ***Luas permukaan balok adalah***

Luas keseluruhan dari permukaan atau bidang sisi pada balok.

Balok memiliki enam buah sisi yaitu sisi atas, sisi bawah, sisi kanan, sisi kiri, sisi depan dan sisi belakang. Apabila sisi-sisi balok tersebut kita gambarkan mendatar maka akan terbentuk sebuah jaring-jaring balok. Nah, luas dari jaring-jaring balok tersebutlah yang disebut sebagai luas permukaan balok.

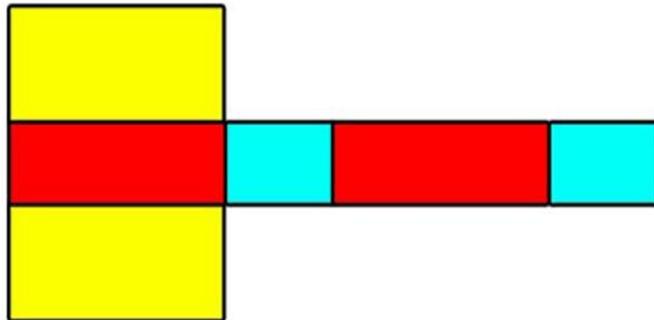
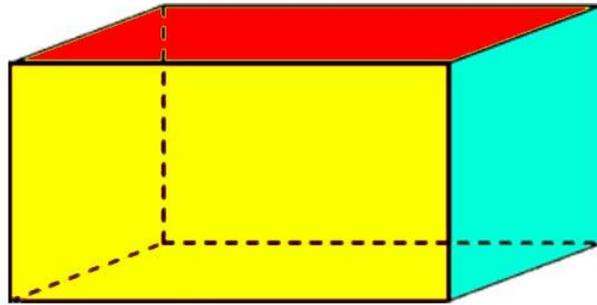
$$\begin{aligned} \text{Luas permukaan balok} &= \mathbf{L \text{ balok}} = 2 \times (\mathbf{pxl}) + 2 \times (\mathbf{pxt}) + 2 \times (\mathbf{lxt}) \\ &= 2 \times (pl + pt + lt) \end{aligned}$$

Jika Balok memiliki panjang 4 dm, lebar 3 dm, dan tinggi 2 dm, maka Luas permukaanya adalah:

$$\begin{aligned} L &= 2 \times (pl + pt + lt) \text{ dm}^3 \\ &= 2 \times (4 \times 3 + 4 \times 2 + 3 \times 2) \text{ dm}^3 \\ &= 2 \times (12 + 8 + 6) \text{ dm}^3 \\ &= 2 \times 26 \text{ dm}^3 \\ &= 52 \text{ dm}^3 \end{aligned}$$

Contoh luas permukaan balok yang diturunkan dari jaring-jaringnya.

Jaring-Jaring Balok



Lampiran 4

LEMBAR KERJA SISWA
PENEMUAN RUMUS LUAS PERMUKAAN BALOK

Kelompok :

Tujuan : Menemukan rumus luas permukaan balok

Alat dan Bahan:

1. Pensil / bolpoin / spidol
2. Model Balok
3. Gunting

BALOK

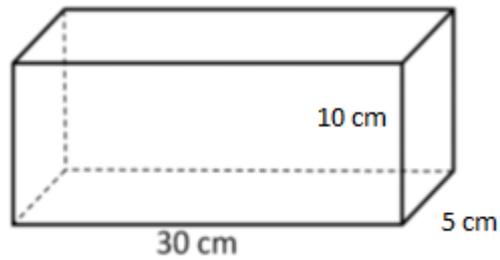
Langkah–langkah Percobaan

1. Amatilah bangun ruang (balok) yang kamu miliki!
2. Gunting bangun ruang (balok) menurut rusuk-rusuk bangun tadi!
3. Tuliskan bangun datar apa saja yang kalian temukan pada bangun balok!
4. Kelompokkan bangun datar yang memiliki bagian yang sama!
5. Tuliskan masing-masing rumus mencari luas bangun datar tersebut!
6. Jumlahkan keseluruhan rumus bangun datar yang kalian temukan!
7. Catatlah hasil diskusi yang kamu peroleh!
8. Presentasikan hasil diskusimu di depan kelas!

SELAMAT BEKERJA , KAMU PASTI BISA !

SOAL EVALUASI
MENGHITUNG LUAS PERMUKAAN BALOK

Perhatikan gambar balok berikut!



No	Permasalahan	Penemuan / jawaban
1	Apa rumus luas permukaan balok?	
2	Berapa cm panjang balok?	
3	Berapa cm lebar balok?	
4	Berapa cm tinggi balok?	
5	Berapa cm ² luas permukaannya?	