PERANGKAT PEMBELAJARAN
KELAS V
SD N 1 JOHO

MATEMATIKA

Nica Naning Arista, S.Pd.SD.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING

Satuan Pendidikan : **SD N 1 JOHO**

Kelas/Semester : **V/II**

Mata Pelajaran : **Matematika**

Materi : **Volume Bangun Ruang**

Alokasi Waktu : **2 x 35 menit**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, dengan cara mengamati, mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5	Memenjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga.	3.5.1 Menentukan volume bangun ruang.*(C4)*
4.5	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat.	4.5.1 menyelesaikan masalah yang berkaitan volume bangun ruang. (*P5)*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati vidio melalui power point, peserta didik dapat **menentukan** volume bangun ruang dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat **menyelesaikan** permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Menyelesaikan Permasalahan Sehari – hari yang Berhubungan dengan Volume Bangun Ruang Kubus dan Balok

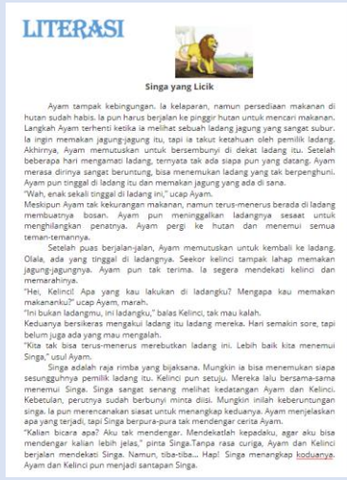
E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan aintifik *(mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengelola informasi, mengomunikasikan)*
- Metode Pembelajaran : daring, ceramah, penugasan, diskusi, tanya jawab.
- Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)

F. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	***Kegiatan inti dengan ZOOM MEETING (Syncornus)*** 1. Melalui zoom meeting guru melakukan kegiatan menyapa peserta didik, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik dilanjutkan kegiatan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. ***(Orientasi)*** 2. Peserta didik selalu diberikan pengertian tentang pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan berdo'a. Sebagai wujud syukur kepada Tuhan YME ***(Motivasi)*** 3. Menyanyikan lagu nasional "Garuda Pancasila" secara bersama – sama. ***(Nasionalisme) Link https://youtu.be/lUqzpTeUeLs*** 	10 menit

4. Dilakukan literasi sebelum memulai pembelajaran yaitu peserta didik membaca cerita yang sudah disediakan oleh guru melalui link yang dibagikan melalui WAG. ***https://tinyurl.com/literasisingayanglicik***



LITERASI

Singa yang Licik

Ayam tampak kebingungan. Ia kelaparan, namun persediaan makanan di hutan sudah habis. Ia pun harus berjalan ke pinggir hutan untuk mencari makanan. Langkah Ayam terhenti ketika ia melihat sebuah ladang jagung yang sangat subur. Ia ingin memakan jagung-jagung itu, tapi ia takut ketahuan oleh pemilik ladang. Akhirnya, Ayam memutuskan untuk bersembunyi di dekat ladang itu. Setelah beberapa hari mengamati ladang, ternyata tak ada siapa pun yang datang. Ayam merasa dirinya sangat beruntung, bisa menemukan ladang yang tak berpenghuni. Ayam pun tinggal di ladang itu dan memakan jagung yang ada di sana.

"Wah, enak sekali tinggal di ladang ini," ucap Ayam.

Meskipun Ayam tak kekurangan makanan, namun terus-menerus berada di ladang membuatnya bosan. Ayam pun meninggalkan ladangnya sesaat untuk menghilangkan penatnya. Ayam pergi ke hutan dan menemui semua teman-temannya.

Setelah puas berjalan-jalan, Ayam memutuskan untuk kembali ke ladang. Olala, ada yang tinggal di ladangnya. Seekor kelinci tampak lahap memakan jagung-jagungnya. Ayam pun tak terima. Ia segera mendekati kelinci dan memarahinya.

"Hei, Kelinci! Apa yang kau lakukan di ladangku? Mengapa kau memakan makananku?" ucap Ayam, marah.

"Ini bukan ladangmu, ini ladangku," balas Kelinci, tak mau kalah.

Keduanya bersikeras mengakui ladang itu ladang mereka. Hari semakin sore, tapi belum juga ada yang mau mengalah.

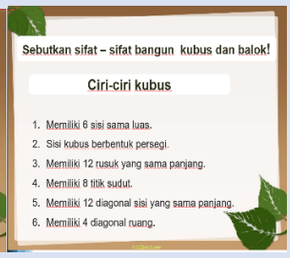
"Kita tak bisa terus-menerus merebutkan ladang ini. Lebih baik kita menemui Singa," usul Ayam.

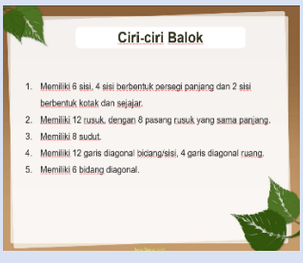
Singa adalah raja rimba yang bijaksana. Mungkin ia bisa menemukan siapa sesungguhnya pemilik ladang itu. Kelinci pun setuju. Mereka lalu bersama-sama menemui Singa. Singa sangat senang melihat kedatangan Ayam dan Kelinci. Kebetulan, perutnya sudah berbunyi minta diisi. Mungkin inilah keberuntungan singa. Ia pun merencanakan siasat untuk menangkap keduanya. Ayam menjelaskan apa yang terjadi, tapi Singa berpura-pura tak mendengar cerita Ayam.

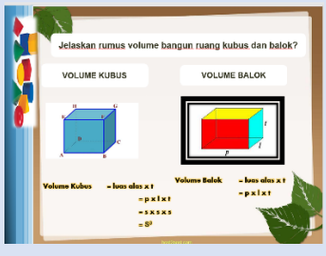
"Kalian bicara apa? Aku tak mendengar. Mendekatlah kepadaku, agar aku bisa mendengar kalian lebih jelas," pinta Singa.Tanpa rasa curiga, Ayam dan Kelinci berjalan mendekati Singa. Namun, tiba-tiba... Hap! Singa menangkap keduanya. Ayam dan Kelinci pun menjadi santapan Singa.

5. Kegiatan apersepsi dilakukan peserta didik dan guru yang berkolaborasi dengan saling bertanya jawab tentang materi sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari **. *(apersepsi)***

   a. Coba sebutkan bangun ruang yang ada di sekitar kalian!
   b. Sebutkan ciri - ciri bangun ruang kubus dan balok!
   c. Jelaskan rumus volume bangun ruang kubus dan balok?

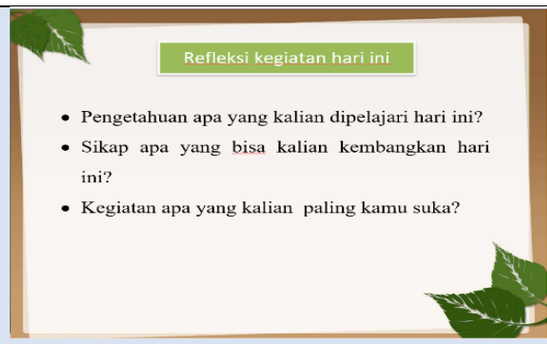






6. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru bahwa mereka akan belajar tentang cara menyelesaikan permasalahan sehari – hari yang berhubungan dengan volume bangun ruang kubus dan balok**. *(motivasi)***
7. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan . ***(communication)***

Kegiatan Inti	**(Orientasi peserta didik pada masalah)**. 1. Peserta didik mengamati video yang ditampilkan oleh guru melalui power point.**(Mandiri)** **Link** https://youtu.be/L-QE0wc4Fuk 2. Salah satu peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil pengamatan pada video tersebut. ***(communication)*** 3. Peserta didik lain beserta guru menanggapi presentasi temannya.(**critical)** **Ayo Berdiskusi** 4. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 3 kelompok. Kemudian peserta didik mendiskusikan beberapa pertanyaan. ***(Menanya)*** ***Kegiatan Asyncrounus*** **Link LKPD** https://tinyurl.com/lkpdvolumebangunruang 5. Tiap kelompok mendiskusikan jawaban dari pertanyaan – pertanyaan yang ada pada *LKPD,* yang nantinya akan dipresentasikan. ***(Colaboratiaon)*** 6. Guru memberi penguatan tentang hasil diskusi tiap kelompok. 7. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang link **quizizz** dikirim melalui WAG untuk mengetahui kemampuan peserta didik memahami materi. Link evaluasi https://quizizz.com/join?gc=791881	50 menit
Kegiatan Penutup	1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah berlangsung. Dalam kegiatan ini guru memberikan beberapa pertanyaan.***(Refleksi)***	10 menit

	 2. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua. **(*tindak lanjut)*** 4. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan, menggunakan masker, sering mencuci tangan dengan sabun dan jaga jarak selama masa pandemi Covid 19 dan selalu semangat belajar . ***(Motivasi)*** 5. Kelas ditutup dengan do'a. ***(religius)***	

G. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : Laptop, smartphone, dan buku teks
2. Media :
   a. Microsof Office Power Point
   b. Video pembelajaran
   c. Google Chrome
   d. Quizizz
   e. Youtube
3. Sumber Belajar :
   a. Purnomosidi, dkk. 2018. *Buku Peserta didik: Senang Belajar Matematika kelas V.* Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang,Kemdikbud. (pada aplikasi Kipin School)
   b. Purnomosidi, dkk. 2018. *Buku Peserta didik: Senang Belajar Matematika Kelas V.* Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang,Kemdikbud. (pada aplikasi

Kipin School)

c. Lingkungan sekitar
d. Link Garuda Pancasila https://youtu.be/lUqzpTeUeLs
e. Link Literasi https://tinyurl.com/literasisingayanglicik
f. Ling video pembelajaran https://youtu.be/L-QE0wc4Fuk
g. Link LKPD https://tinyurl.com/lkpdvolumebangunruang
h. LInk PPT https://tinyurl.com/PPTVolumBangunRuang
i. Link quiziz https://quizizz.com/join?gc=791881

H. PENILAIAN (Terlampir)

1. Penilaian Sikap

   Observasi selama kegiatan berlangsung. Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap spiritual dan sikap sosial.

2. Penilaian Pengetahuan

   Penilaian ini dilakukan secara tertulis menggunakan instrument penilaian.

3. Penilaian Keterampilan

   Observasi selama kegiatan berlangsung.

Mengetahui Kepala SD N 1 Joho	Tulungagung, ...2021 Guru Kelas 5
ASTUTIK, S.Pd. NIP. 19620907 198303 2 014	**NICA NANING ARISTA,S.Pd.SD** NIP.19870924 201903 2 001