

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Identitas

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kepoh I
Kelas / Semester	: 5 / 1
Muatan Pelajaran	: Matematika
Bab	: 2. Kecepatan dan Debit
Sub Bab	: Satuan Kecepatan
Alokasi waktu	: 2 x 35 Menit (1 kali pertemuan)

B. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)	4.3.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar animasi dalam PPT secara teliti, siswa secara individu dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kecepatan secara baik dan benar kemudian melaporkan hasilnya melalui foto atau video di WA.

D. Materi Pembelajaran

Matematika	<p>Kasus yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (Kecepatan)</p> <p>Kecepatan adalah waktu yang digunakan untuk menempuh jarak tertentu di waktu tertentu. Kecepatan merupakan perbandingan antara jarak dengan waktu. Secara simbol dituliskan sebagai berikut:</p> $V = \frac{s}{t}$
------------	--

E. Pendekatan, Model, Metode Pendekatan

: *Scientific TPACK*
Strategi : *Cooperative Learning*
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : PPT animasi tentang kecepatan
2. Sumber Pembelajaran :
Purnomosidi, dkk. 2018. *Senang Belajar Matematika Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Purnomosidi, dkk. 2018. *Senang Belajar Matematika Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Siswa mengamati animasi yang ditampilkan dalam PPT
2. Siswa interaktif dengan guru menyebutkan pemecahan masalah tentang kecepatan berdasarkan animasi
3. Siswa bertanya kepada guru tentang hal yang belum dimengerti
4. Siswa mencari masalah yang hampir sama tentang kecepatan dalam kehidupan sehari-hari kemudian mencari pemecahan masalah tersebut secara mandiri
5. Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan guru
6. Siswa menyampaikan kesulitan dan manfaat setelah belajar
7. Siswa dan guru menyimpulkan materi bersama-sama
8. Siswa melaporkan hasil evaluasi dan LKPD melalui foto/video

A. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : pengamatan dan rekaman sikap
2. **Penilaian Pengetahuan** :Dokumentasi kegiatan belajar,tes tulis, laporan dan presentasi
3. **Penilaian Keterampilan** : Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas,

AGUS RIYADI, S.Pd.I
NIP. 196308161983081003

FIDYAHANGGITA,S.Pd.
NIP.