

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 18 Koto Hilalang  
Mata Pelajaran : Matematika  
Bab 4 : Kecepatan, Jarak dan Waktu  
Kelas / Semester : V (Lima) / 1  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 JP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bimbingan Guru melalui WAG, peserta didik dapat mengenal kecepatan, jarak dan waktu dengan benar.
2. Melalui Video Pembelajaran yang dikirim melalui WAG, siswa mampu menghitung hasil bagi antara jarak dan waktu dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa peserta didik melalui WAG.</li><li>▪ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pelajaran melalui WAG. <i>Religius</i></li><li>▪ Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu "Indonesia Raya".</li><li>▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang <i>Kecepatan, Jarak dan Waktu Melalui WAG. Communication</i></li></ul>	5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk mengenal arti jarak, waktu dan kecepatan. <i>Mandiri</i></li><li>▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan secara bergantian tentang <i>Kecepatan, Jarak dan Waktu</i> melalui WAG. <i>Communication</i></li><li>▪ Guru mengirimkan Video pembelajaran mengenai <i>Kecepatan, Jarak dan Waktu</i> melalui WAG.</li><li>▪ Peserta didik mengamati dan memahami video yang dikirim guru.</li><li>▪ Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan rumus <i>Kecepatan, Jarak dan Waktu</i> dan cara menghitungnya melalui WAG.</li><li>▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kecepatan jarak dan waktu. <i>Mandiri</i></li><li>▪ Guru mengirimkan soal tentang <i>Kecepatan, Jarak dan Waktu</i> melalui WAG untuk mengukur pemahaman peserta didik.</li></ul>	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengerjakan soal yang telah dikirim guru melalui WAG.</li> <li>▪ Peserta didik mengirimkan foto hasil kerjanya melalui WAG.</li> <li>▪ Guru memeriksa hasil kerja peserta didik.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang <i>Kecepatan, Jarak dan Waktu. Integritas</i></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi tentang <i>Kecepatan, Jarak dan Waktu</i>, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. <i>Mandiri</i></li> <li>▪ Guru menginstruksikan agar peserta didik menyanyikan Lagu “Kampung Nan Jauh Di Mato”.</li> <li>▪ Guru menginstruksikan agar siswa membaca doa pebutup pembelajaran.</li> </ul>	5 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu:

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : Tes Tulis
3. Penilaian Keterampilan : Praktik

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guguak Tinggi, 12 November 2020  
Guru Matematika

**SUARNI, S. Pd**  
NIP. 19650711 198603 2 006

**MIRSAL, S. Pd**  
NIP.

### Lampiran

- 1) Penilaian Tugas

Untuk menilai pemahaman dan penguasaan peserta didik terhadap materi *Kecepatan, Jarak dan Waktu* dapat menggunakan instrumen penilaian tugas rumah berikut.

### **Instrumen Penilaian Tugas Rumah**

<b>No</b>	<b>Aspek yang Dinilai</b>	<b>Skor</b>
1.	Ketepatan dalam menentukan kecepatan, jarak, dan waktu	....
2.	Ketepatan dalam menentukan rumus kecepatan	....
3.	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian jarak, dan waktu	....
	Total Skor	....

Keterangan

3 = jawaban tepat

2 = jawaban kurang tepat

1 = jawaban tidak tepat

0 = tidak menjawab

Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik adalah 9.

Nilai =  $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal