

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 06 Panai Tengah
Mata Pelajaran	: Matematika
Bab 4	: Kecepatan, Jarak dan Waktu
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 JP)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO	Kompetensi	Indikator
3.3	Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu).	3.3.1. Menentukan hubungan Kecepatan, Jarak dan Waktu dengan benar
4.3	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)	4.3.1. Menyelesaikan soal yang berhubungan dengan Kecepatan, Jarak dan Waktu

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Google meet dan aplikasi daring lainnya, peserta didik dapat mengenal kecepatan, jarak dan waktu dengan benar.
2. Melalui Video Pembelajaran yang dikirim melalui WAG dan aplikasi daring lainnya, siswa mampu menghitung hasil bagi antara jarak dan waktu dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------

<p>Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam (<i>Orientasi</i>) dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (<i>Religius</i>) dipandu melalui Google Meet, dan Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>) ▪ Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu "Indonesia Raya". (<i>Integritas</i>) ▪ Memberitahukan tujuan dan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang <i>Kecepatan, Jarak dan Waktu Melalui aplikasi daring</i> . <i>Communication</i> 	<p>5 menit</p>
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk mengenal arti jarak, waktu dan kecepatan. <i>Mandiri</i> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan secara bergantian tentang <i>Kecepatan, Jarak dan Waktu</i> melalui aplikasi daring.. <i>Communication</i> ▪ Guru mengirimkan Video youtube https://youtu.be/q9wR0yHziDg pembelajaran mengenai <i>Kecepatan, Jarak dan Waktu</i> melalui aplikasi daring lainnya. ▪ Peserta didik mengamati dan memahami video yang dikirim guru. ▪ Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan rumus <i>Kecepatan, Jarak dan Waktu</i> dan cara menghitungnya melalui aplikasi daring ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kecepatan jarak dan waktu. <i>Mandiri</i> ▪ Guru mengirimkan soal tentang <i>Kecepatan, Jarak dan Waktu</i> melalui aplikasi daring untuk mngukur pemahaman peserta didik. 	<p>60 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik mengerjakan soal yang telah dikirim guru melalui aplikasi daring.▪ Peserta didik mengirimkan foto hasil kerjanya melalui aplikasi daring.▪ Guru memeriksa hasil kerja peserta didik.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang <i>Kecepatan, Jarak dan Waktu. Integritas</i>▪ Guru melakukan evaluasi tentang <i>Kecepatan, Jarak dan Waktu</i>, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. <i>Mandiri</i>▪ Guru menginstruksikan agar peserta didik menyanyikan Lagu “Kampung Nan Jauh Di Mato”.▪ Guru menginstruksikan agar siswa membaca doa pebutup pembelajaran.	5 menit

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu:

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : Tes Tulis
3. Penilaian Keterampilan : Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sei Rakyat, 14 Oktober 2020
Guru Matematika

H. S Z Siregar, S.Ag
NIP. 19640102 198406 1 001

Novianti Harahap, S. Pd
NIP.

Lampiran

- 1) Penilaian Tugas

Untuk menilai pemahaman dan penguasaan peserta didik terhadap materi *Kecepatan, Jarak dan Waktu* dapat menggunakan instrumen penilaian tugas rumah berikut.

Instrumen Penilaian Tugas Rumah

No	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Ketepatan dalam menentukan kecepatan, jarak, dan waktu
2.	Ketepatan dalam menentukan rumus kecepatan
3.	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian jarak, dan waktu
	Total Skor

Keterangan

3 = jawaban tepat

2 = jawaban kurang tepat

1 = jawaban tidak tepat

0 = tidak menjawab

Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik adalah 9.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$