

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sidoharjo
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V (Lima)/ 2 (Dua)
Materi Pokok : Jaring-jaring Bangun Ruang
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan mencari tahu, peserta didik diharapkan dapat menemukan jaring-jaring kubus melalui benda konkret dengan tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a) Memeriksa kehadiran peserta didik
- b) Melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam pembuka dan meminta anak berdoa
- c) Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- d) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- e) Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a) Siswa diminta melaksanakan kegiatan sesuai LKPD yang di bagikan
- b) Guru memantau siswa dalam melaksanakan LKPD, menjawab kesulitan siswa
- c) Guru menyampaikan materi pembelajaran
- d) Siswa dan guru melakukan tanya jawab

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a) Guru membagikan lembar evaluasi
- b) Guru meminta siswa mengumpulkan hasil LKPD dan lembar evaluasi
- c) Guru memberikan refleksi mengenai jaring-jaring kubus.
- d) Guru menyampaikan materi pada pertemuan daring selanjutnya,
- e) Guru memberi pesan berkaitan dengan protokol kesehatan
- f) Pembelajaran di tutup dengan salam oleh guru.

A. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Penilaian Sikap : melalui pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Lembar evaluasi
3. Penilaian Keterampilan : LKPD

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Sidoharjo

Sidoharjo , 28 Juni 2021
Guru Kelas V

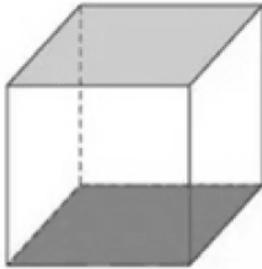
SARYANTI, S.Pd.
NIP. 196303051982012002

WAHYU WIDIATI, S.Pd.SD
NIP. 198603142009032005

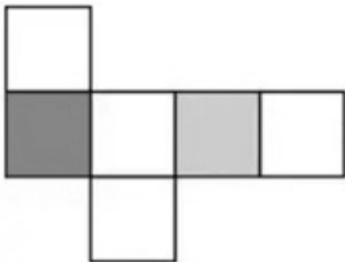
Ringkasan Materi

Jaring-Jaring Kubus

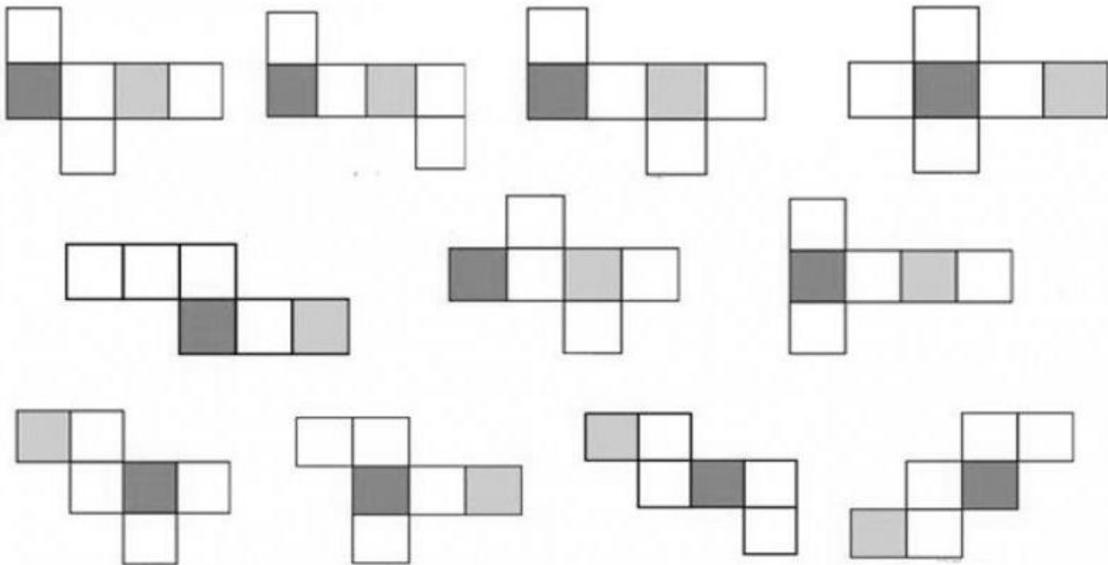
simak gambar - gambar dibawah ini!



Gunting rusuk-rusuknya pada titik-titik tertentu, kemudian kita buka bagian kubus yang sudah digunting tersebut pada bidang datar, lalu jaring-jaring kubus selesai dibuat. Jika melakukan dengan benar, maka akan diperoleh bentuk berikut:



Setelah mengetahui cara membuat jaring-jaring kubus mulailah timbul sebuah pertanyaan. Bagaimana jika kita memotong bagian rusuk yang berbeda? Apakah bentuk jaring-jaring kubus yang dihasilkan masih sama dengan contoh di atas? Tentu saja berbeda. Berikut ini adalah pola gambar jaring kubus.



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Materi : Jaring-jaring Kubus

Nama :
No Absen :
Hari, Tanggal :

A. Tujuan pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan mencari tahu, peserta didik diharapkan dapat menemukan jaring-jaring balok melalui benda konkret dengan tepat

B. Petunjuk kegiatan:

1. Siapkan alat dan bahan di bawah ini:
 - a. 2 kardus bekas yang berbentuk kubus
 - b. Gunting/ cutter
 - c. Penggaris
 - d. Pensil
 - e. Penghapus
2. Amatilah kardus yang telah kalian siapkan.
3. Bukalah/guntinglah bangun ruang tersebut tepat di bagian rusuknya, jangan sampai terputus antara sisi yang satu dengan sisi yang lainnya,



4. Letakkan pada bidang datar, lalu amati apa yang terjadi?
5. Gambarlah bentuk yang dihasilkan!
6. Bukalah/guntinglah kardus ke-2 dengan cara yang berbeda,
7. Gambarlah bentuk yang dihasilkan!

C. Hasil Kegiatan

<i>Gambar 1</i>	<i>Gambar 2</i>

D. Kesimpulan

.....
.....

Lembar Evaluasi Harian
Materi : Jaring-jaring kubus

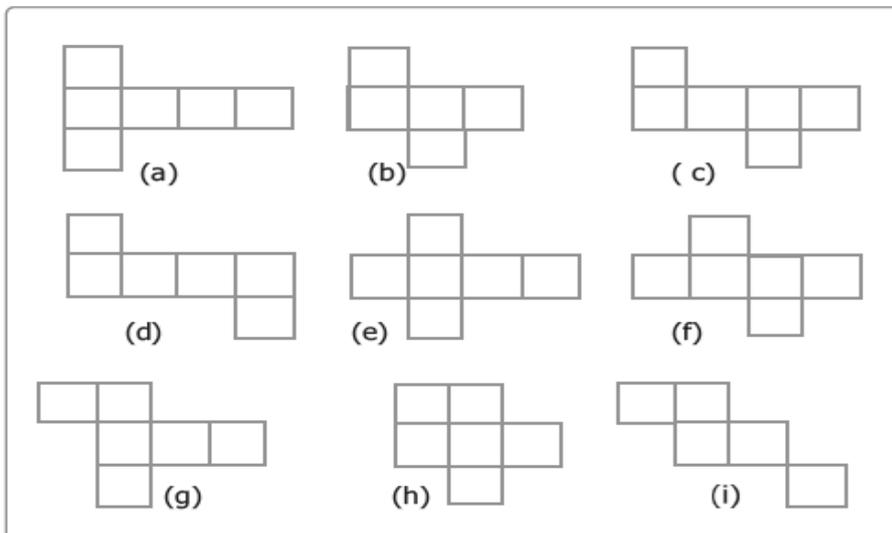
Nama : _____
No Absen : _____
Hari, Tanggal : _____

A. Tujuan pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan mencari tahu, peserta didik diharapkan dapat menemukan jaring-jaring kubus melalui benda konkret dengan tepat

B. Soal

Tentukan gambar berikut yang merupakan jaring-jaring kubus!



C. Jawab

.....
.....
.....
.....
.....

Rubrik Penilaian

A. Lembar Evaluasi

KD 3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana
(kubus dan balok)

I. Kunci Jawaban

Yang termasuk jaring-jaring kubus adalah

- a)
- c)
- d)
- e)
- f)
- g)

II. Pedoman Penilaian

Setiap 1 jawaban benar = skor 1

Skor maksimal = 6

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

B. LKPD

KD 4.6 Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok).

No	Indikator	Skor	Nilai akhir
1.	Gambar 1 dan Gambar 2 benar sempurna, disertai kesimpulan benar	5	NA = skor x 20
2.	Gambar 1 dan Gambar 2 benar sempurna, disertai kesimpulan salah	4	
3.	Salah satu gambar benar sempurna, disertai kesimpulan benar	3	
4.	Salah satu gambar benar sempurna, disertai kesimpulan salah	2	
5.	Salah satu gambar benar sempurna, tidak disertai kesimpulan	1	
6.	Tidak mengerjakan semua tugas	0	