

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 035 SOKA
Kelas / Semester : V (lima) / 1
Muatan Pelajaran : Matematika
Materi : Operasi Hitung Pecahan / Penjumlahan Pecahan Biasa dan Pecahan Campuran
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar :

- 3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda
- 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui membaca materi tentang operasi hitung pecahan, siswa dapat menjelaskan penjumlahan pecahan biasa dan pecahan campuran
2. Dengan diskusi dan mengerjakan LK siswa dapat mengerjakan penjumlahan pecahan biasa dan pecahan campuran
3. Melalui uji daya serap, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan pecahan biasa dan pecahan campuran

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi) | 3 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi waktu beberapa menit kepada siswa untuk membaca dalam hati bacaan yang ada di buku Matematika kelas 5, penerbit CV Usaha makmur, halaman 7.2. Guru menjelaskan dan memberikan contoh cara penyelesaian penjumlahan biasa dan pecahan campuran3. Siswa mengerjakan LK tentang penjumlahan pecahan4. Siswa melakukan tanya jawab tentang materi terkait dalam diskusi5. Guru meminta siswa mengisi evaluasi6. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa | 5 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan2. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa | 2 menit |

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : pengamatan terhadap keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : hasil jawaban siswa terhadap pertanyaan yang diberikan
3. Penilaian keterampilan: produk hasil kerja siswa mengerjakan soal tentang penjumlahan pecahan biasa dan pecahan campuran yang diberikan

Mengetahui,
Kepala SDN 035 SOKA

Bandung, 16 Juli 2021
Guru Kelas

Hj. Agustin Aisyah, M.Pd
NIP. 19610828 198204 2 011

Dede Hadyanto, S.Pd
NIP. -

Lampiran 3:

Penilaian Kognitif (KI 3)

LEMBAR EVALUASI

Mata pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : 5 (lima) / 1
KD : 3.1

1. $\frac{5}{14} + \frac{7}{14} = \dots$

2. $\frac{1}{12} + \frac{5}{6} = \dots$

3. $4\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \dots$

4. $1\frac{2}{5} + 2\frac{1}{10} = \dots$

5. $1\frac{4}{5} + 2\frac{2}{3} = \dots$

Kunci Jawaban Evaluasi

1. $\frac{6}{7}$

2. $\frac{11}{12}$

3. $4\frac{5}{6}$

4. $3\frac{1}{2}$

5. $4\frac{7}{15}$

Lampiran 4:

Keterampilan (KI 4)

Penilaian keterampilan dilakukan dengan mengerjakan soal cerita

Selesaikan soal di bawah ini dengan teliti !

1. Hasil dari $\frac{1}{3} + \frac{1}{2}$ adalah
2. $\frac{2}{4} + \frac{2}{6} = k$ Nilai k yang paling sederhana adalah
3. Rita mempunyai $\frac{1}{4}$ potong roti, Ibunya memberi $\frac{4}{5}$ roti lagi. Berapa roti Rita sekarang?
4. Jika $n = \frac{1}{4} + 2\frac{2}{3}$ maka nilai n adalah
5. Aldo mempunyai seutas tali yang panjangnya $\frac{1}{4}$ m. Alvin juga mempunyai seutas tali dengan panjang $\frac{2}{3}$ m. Jika kedua tali disambung, maka berapakah panjangnya?

KUNCI JAWABAN:

1. $\frac{1}{3} + \frac{1}{2} = \frac{2+3}{6} = \frac{5}{6}$
2. $\frac{2}{4} + \frac{2}{6} = \frac{6+4}{12} = \frac{10}{12} = \frac{5}{6}$
3. $\frac{1}{4} + \frac{4}{5} = \frac{5+16}{20} = \frac{21}{20} = 1\frac{21}{20}$
4. $\frac{1}{4} + 2\frac{2}{3} = \frac{1}{4} + \frac{8}{3} = \frac{3+32}{12} = \frac{35}{12} = 2\frac{11}{12}$
5. $\frac{1}{4} + \frac{2}{3} = \frac{3+8}{12} = \frac{11}{12}$

RUBRIK PENILAIAN

Kompetensi yang dinilai

Ketrampilan siswa dalam menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pecahan

| Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu bimbingan |
|--------------|---|--|--|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Keterampilan | Siswa mampu menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pecahan semua jawaban benar | Siswa mampu menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pecahan 75 % jawaban benar | Siswa mampu menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pecahan 50 % jawaban benar | Siswa mampu menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pecahan 25 % jawaban benar |

$$\text{Pedoman Penilaian} = \frac{\text{total skor siswa}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$