

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDS MUTIARA HATI PONOROGO

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : 5 (Lima)/ 1 (Satu)

Alokasi Waktu : 50 menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

MATEMATIKA			
No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator
3.5	Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga	3.5.1	Menjelaskan sifat-sifat kubus
		3.5.2	Menjelaskan sifat-sifat balok

B. Karakter yang diharapkan

1. Teliti
2. Tanggung Jawab

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan media kubus 3D, siswa dapat menjelaskan sifat-sifat kubus dengan baik. (Kognitif)
2. Melalui pengamatan media balok 3D, siswa dapat menjelaskan sifat-sifat balok dengan baik. (Kognitif)

D. Materi Pembelajaran

Sifat-sifat bangun ruang kubus dan balok

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Konstruktivisme
2. Metode : Ceramah, tanya jawab, pengamatan, penugasan, diskusi
3. Model : *Learning Cycle "5E"* (Siklus Belajar 5E)

F. Media Pembelajaran

1. Kubus
2. Balok

G. Sumber Belajar

1. Soenarjo. 2009. *Buku Sekolah Elektronik Matematika untuk SD/MI Kelas V*. (Hal. 114). Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
2. Lingkungan sebagai sumber belajar.
3. Internet

H. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU	KEGIATAN
Pendahuluan	<p><i>PENDAHULUAN</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam kepada siswa.2. Guru bersama siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.(religius)3. Guru mempersiapkan kondisi psikis siswa dengan menanyakan kabar serta kehadiran siswa. <p><i>APERSEPSI</i></p> <ol style="list-style-type: none">4. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya.5. Guru bertanya pada siswa, “pernahkah kalian memainkan rubik atau mempunyai rubik di rumah? Apa bentuk rubik tersebut? Apakah kalian pernah membuat kotak kado atau kotak hadiah? Apa bentuk kado tersebut?. <p><i>ORIENTASI</i></p> <ol style="list-style-type: none">6. Guru memberitahukan kepada siswa mengenai pembelajaran yang akan dipelajari yaitu mengenai sifat-sifat bangun ruang kubus dan balok <p><i>MOTIVASI</i></p> <ol style="list-style-type: none">7. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan mengajak bertepuk semangat, dan menginformasikan bahwa akan ada pemberian penghargaan bagi siswa yang aktif dan	5 Menit	ZOOM MEETING

	<p><i>TINDAK LANJUT</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi pesan agar siswa selalu rajin belajar di rumah, dibimbing oleh orangtua.2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa (religius)3. Guru menutup pembelajaran dengan salam		
--	--	--	--

Ponorogo, 19 September 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDS Mutiara Hati

Guru Kelas II,

LAYLA MAULIDA, S.Pd

LINDU ARIMURTI, S.Pd