

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDS MUTIARA HATI PONOROGO

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : 5 (Lima)/ 1 (Satu)

Alokasi Waktu : 50 menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

MATEMATIKA			
No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator
3.5	Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga	3.5.1	Menjelaskan sifat-sifat kubus
		3.5.2	Menjelaskan sifat-sifat balok

B. Karakter yang diharapkan

1. Teliti
2. Tanggung Jawab

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan media kubus 3D, siswa dapat menjelaskan sifat-sifat kubus dengan baik. (Kognitif)
2. Melalui pengamatan media balok 3D, siswa dapat menjelaskan sifat-sifat balok dengan baik. (Kognitif)

D. Materi Pembelajaran

Sifat-sifat bangun ruang kubus dan balok

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Konstruktivisme
2. Metode : Ceramah, tanya jawab, pengamatan, penugasan, diskusi
3. Model : *Learning Cycle "5E"* (Siklus Belajar 5E)

F. Media Pembelajaran

1. Kubus
2. Balok

G. Sumber Belajar

1. Soenarjo. 2009. *Buku Sekolah Elektronik Matematika untuk SD/MI Kelas V*. (Hal. 114). Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
2. Lingkungan sebagai sumber belajar.
3. Internet

H. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU	KEGIATAN
Pendahuluan	<p><i>PENDAHULUAN</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam kepada siswa.2. Guru bersama siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.(religius)3. Guru mempersiapkan kondisi psikis siswa dengan menanyakan kabar serta kehadiran siswa. <p><i>APERSEPSI</i></p> <ol style="list-style-type: none">4. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya.5. Guru bertanya pada siswa, “pernahkah kalian memainkan rubik atau mempunyai rubik di rumah? Apa bentuk rubik tersebut? Apakah kalian pernah membuat kotak kado atau kotak hadiah? Apa bentuk kado tersebut?. <p><i>ORIENTASI</i></p> <ol style="list-style-type: none">6. Guru memberitahukan kepada siswa mengenai pembelajaran yang akan dipelajari yaitu mengenai sifat-sifat bangun ruang kubus dan balok <p><i>MOTIVASI</i></p> <ol style="list-style-type: none">7. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan mengajak bertepuk semangat, dan menginformasikan bahwa akan ada pemberian penghargaan bagi siswa yang aktif dan	5 Menit	ZOOM MEETING

	sungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran.		
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan penjelasan tentang bangun ruang kubus melalui video share screen zoom meeting . (teliti) 2. Siswa diminta memperhatikan video tentang bangun ruang balok melalui video share screen di zoom meeting (teliti) 3. Guru dan siswa berdiskusi tentang video yang telah dilihat (kerjasama) 4. Guru meminta masing – masing siswa untuk berpendapat tentang video yang telah dilihat (percaya diri) 5. Siswa lain dipersilakan untuk memberikan tanggapan, masukan maupun pertanyaan (percaya diri) 6. Guru memberi tugas lanjutan agar siswa dapat mengaitkan konsep yang telah didapat pada fase <i>exploration</i>, dalam situasi dan permasalahan yang berbeda. Pada tahap ini guru memberikan bimbingan. 7. Siswa mengerjakan LKPD via share screen zoom meeting 8. Siswa diberi penguatan oleh guru. 	35 Menit	Zoom meeting
Penutup	<p><i>REFLEKSI</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan. 2. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut: Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? <p><i>UMPAN BALIK</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada yang belum paham terkait pelajaran yang telah dipelajari. 4. Guru memberikan latihan yang harus siswa kerjakan secara individu menggunakan google form 	10 Menit	Zoom meeting Google form

	<p><i>TINDAK LANJUT</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi pesan agar siswa selalu rajin belajar di rumah, dibimbing oleh orangtua.2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa (religius)3. Guru menutup pembelajaran dengan salam		
--	--	--	--

Ponorogo, 19 September 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDS Mutiara Hati

Guru Kelas II,

LAYLA MAULIDA, S.Pd

LINDU ARIMURTI, S.Pd