

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN NGADI
Kelas / Semester : V/Ganjil
Pelajaran : 2 Kecepatan dan Debit
Sub pelajaran 1 : Kecepatan, Jarak dan Waktu
Muatan Terpadu : Matematika
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO	Kompetensi	Indikator
3.3	Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu).	3.3.1. Menentukan hubungan Kecepatan, Jarak dan Waktu dengan benar
4.3	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)	4.3.1. Menyelesaikan soal yang berhubungan dengan Kecepatan, Jarak dan Waktu

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca materi pada buku dan mengamati video tentang hubungan Kecepatan, Jarak dan Waktu yang disajikan pada link <https://youtu.be/q9wR0yHziDg> melalui grup WA siswa mampu memahami konsep Kecepatan, Jarak dan Waktu dengan benar
2. Setelah memahami video materi tentang Kecepatan, Jarak dan Waktu siswa mampu menyelesaikan soal cerita dengan tepat

D. MATERI

- a. Hubungan Kecepatan, Jarak dan Waktu
- b. Soal cerita

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Matematika Kelas 5 dan Buku Siswa Matematika Kelas 5
2. Gambar hubungan Kecepatan, Jarak dan Waktu
3. Video hubungan Kecepatan, Jarak dan Waktu

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific
Model : Problem solving
Metode : Discovery Learning

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online
A. Kegiatan Pendahuluan			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam melalui WA grup ▪ Siswa membaca Pancasila dan menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme) ▪ Siswa membaca do'a bersama. Do'a dipimpin oleh siswa yang sudah siap dari awal (Religius) ▪ Guru mengecek kehadiran dengan melakukan presensi siswa ▪ Siswa menyanyikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar ▪ Siswa mengingat kembali materi sebelumnya dengan cara bertanya jawab. <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan jenis-jenis satuan waktu? 2. Sebutkan satuan – satuan panjang? <p>Jawaban yang diharapkan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis satuan waktu seperti detik, menit, jam, Hari dll 2. Jenis satuan panjang seperti Km, Hm, Dam, M, Dm ,Cm dan Mm ▪ Memberikan gambaran kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari yaitu Hubungan Kecepatan, Waktu dan Jarak ▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar 	10 menit	Melalui grup WA
B. Kegiatan Inti			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca materi di buku dan mengamati video yang sudah dibagikan pada link https://youtu.be/q9wR0yHziDg melalui grup WA tentang Hubungan Kecepatan, Waktu dan Jarak ▪ Siswa diarahkan untuk menyimak materi bahan ajar melalui video ▪ Melalui WA siswa diarahkan untuk membaca petunjuk LK pada PPT ▪ Siswa menjawab pertanyaan dalam LK yang berkaitan dengan Hubungan Kecepatan, Waktu dan Jarak ▪ Beberapa siswa mempresentasikan LKnya lewat rekaman video yg dikirimkan melalui grup WA ▪ Peserta didik memposting hasil LK masing – masing melalui grup WA ▪ Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai kegiatan yang telah dilalui. 	40 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Searching</i> bahan tentang video pembelajaran yang berhubungan dengan Kecepatan, Waktu dan Jarak ▪ Upload bahan (materi) melalui group WA
C. Kegiatan Penutup			

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tugas di rumah dengan bimbingan orang tua ▪ Menyanyikan lagu daerah Nasionalis) ▪ Kegiatan belajar ditutup dengan doa yang di pandu melalui grup WA (religius) ▪ Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dikirim dahulu 	10 menit	Melalui group WA
--	--	----------	------------------

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Berdasarkan pengamatan tentang keaktifan dan sikap siswa dalam berkomunikasi melalui WA

2. Penilaian Pengetahuan

Test tertulis menjawab pertanyaan pada LKPD

3. Penilaian Keterampilan

Berdasarkan hasil dokumentasi dalam bentuk foto tugas LKPD dan video tentang Hubungan Kecepatan ,Waktu dan Jarak yang dikirim melalui WA

Mengetahui
Guru Pamong

Kediri, 19 September 2020
Guru Kelas Vb

WIWIT SUSILOWATI, S.Pd

