

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SDN PASIRJAYA |
| Kelas / Semester | : V (Lima) / 1 (Satu) |
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Bab | : Perbandingan Dua Besaran yang Berbeda |
| Sub Bab | : Kecepatan |
| Alokasi waktu | : 2 x 35 menit |

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|---|
| 3.3. Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu) | 3.3.1. Menganalisis perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu) 3.3.2 Menganalisis perbandingan dua besaran yang berbeda (debit sebagai perbandingan volume dan waktu) |
| 4.3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit) | 4.3.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan) 4.3.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (debit) |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video, siswa mampu menganalisis perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dan waktu) dengan benar.
2. Melalui pengerjaan soal cerita, siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan) dengan tepat.

D. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific

Model : Cooperative Learning

Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

E. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, mengecek kehadiran dan mengajak berdoa melalui google meet. (<i>TPACK</i>)2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyanyikan lagu “Indonesia Merdeka”. (<i>PPK-Nasionalisme</i>)3. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. | 15 Menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">5. Guru membagikan bahan ajar dan LKPD melalui wa grup/edmodo.6. Siswa mengamati video tentang kecepatan. Dengan link https://youtu.be/IEtXIWVNI2o . (<i>TPACK</i>)7. Siswa berdiskusi dan mengerjakan LKPD. (<i>Colaboration, critical thinkink</i>)8. Siswa mempresentasikan hasil diskusi dan pengerjaan LKPD. (<i>Comunication</i>)9. Siswa dan guru bersama-sama membahas hasil pekerjaan LKPD siswa.10. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum | 40 menit |

| | | |
|----------------|--|----------|
| | dipahami. (<i>Comunication</i>) 11. Siswa mengerjakan permasalahan yang berhubungan dengan kecepatan secara mandiri. (<i>creative, critical thinkink</i>) | |
| Penutup | 1. Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan. 2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi. 3. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak melalui. 4. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam. | 15 menit |

F. MEDIA, ALAT/ BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Slide power point
2. Video link youtube <https://youtu.be/IEtXIWVNI2o>
3. Google meet.
4. Buku Siswa Senang Belajar Matematika Kelas V SD
5. Buku Guru Senang Belajar Matematika Kelas V SD

G. PENILAIAN

| Mupel | Domain / Ranah Penilaian | Indikator | Jenis / Teknik Penilaian | Bentuk Penilaian | Instrumen |
|------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| Matematika | Sikap sosial | Menunjukkan sikap disiplin | Non tes | Observasi | Rubrik penilain sikap disiplin |
| | | Menunjukkan sikap tanggung jawab | Non tes | Observasi | Rubrik penilaian tanggung jawab |
| | | Menunjukkan sikap teliti | Non tes | Observasi | Rubrik penilaian sikap teliti |

| | | | | |
|--------------|---|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| Pengetahuan | 3.3.1. Memahami perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu) | Tes tertulis | Soal uraian | Soal uraian dan kunci jawaban |
| Keterampilan | 4.3.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda | Produk | Bentuk cara mengerjakan soal | Rubrik penilaian produk |

H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Siswa yang belum mampu menyelesaikan permasalahan kecepatan diminta untuk mengamati video kembali dan mengerjakan soal.

2. Pengayaan

Siswa diberikan permasalahan yang berhubungan dengan kecepatan dengan tingkat kesukaran yang lebih tinggi.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tasikmalaya, Oktober 2020
Guru Kelas

