

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 024184 Binjai Timur  
Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar "lingkungan rumah" siswa dapat menentukan lingkungan bersih dan lingkungan kotor
2. Melalui kegiatan mengamati siswa dapat mengetahui ciri-ciri lingkungan rumah yang bersih dan sehat serta lingkungan rumah yang kotor dan tidak sehat.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan benda-benda yang dapat digunakan untuk membersihkan lingkungan rumah dan mengetahui kegunaan dari benda-benda tersebut.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa .</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>• Guru mengajak siswa untuk berdoa menurut kepercayaannya masing-masing.</li><li>• Guru melakukan apersepsi dengan mengulang pembelajaran yang lalu tentang materi "keberagaman suku bangsa"</li></ul>	2 menit
2. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyajikan gambar lingkungan rumah</li><li>• Guru meminta siswa untuk mengamati gambar yang di sediakan</li><li>• Guru meminta siswa untuk menemukan mana lingkungan rumah yang bersih dan sehat serta mana lingkungan rumah yang kotor dan tidak sehat.</li><li>• Guru meminta siswa untuk menentukan ciri-ciri lingkungan rumah yang bersih dan sehat serta lingkungan rumah yang kotor dan tidak sehat.</li><li>• Guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 2-4 orang</li><li>• Guru meminta siswa untuk mendiskusikan benda-benda apa saja yang dapat digunakan untuk membersihkan lingkungan rumah.</li></ul>	6 menit



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk memisahkan kegiatan dari benda-benda yang dapat digunakan untuk membersihkan lingkungan rumah.</li> <li>• Guru meminta siswa menyajikan hasil diskusi yang telah dikerjakan oleh siswa secara berkelompok.</li> <li>• Siswa menyajikan hasil diskusinya di depan kelas.</li> </ul>	
<b>1. Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang dipelajari hari ini.</li> <li>• Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan.</li> <li>• Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah.</li> <li>• Guru menyimpulkan materi apa yang akan dipelajari di pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

Observasi mengenai sikap yang menunjuki baik positif maupun negatif.

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Kegiatan tanya jawab antara guru dan siswa
- Kegiatan pengisian memilahkan kegiatan benda-benda untuk membersihkan lingkungan rumah

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Keterampilan siswa dalam memilahkan ciri-ciri lingkungan rumah bersih dan sehat serta lingkungan rumah kotor dan tidak sehat.
- Keterampilan siswa dalam menyajikan hasil diskusi tentang benda-benda yang digunakan untuk membersihkan lingkungan rumah serta kegunaannya.

  
 M. Nur Hafid, S.Pd  
 Nip. 196404101990420028

Batang, 14 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

  
 Eka Agustina, S.Pd  
 Nip. 196404101990420028



## INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

### PETUNJUK PENGISIAN

1. Penilaian sikap pada pembelajaran ini dilakukan dengan cara observasi tingkah laku yang dilakukan oleh siswa kepada guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian sikap didasarkan pada aspek penilaian yang terdapat pada rubrik penilaian sikap.
3. Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.
4. Keterangan pada kolom adalah sebagai berikut:

SB : Sangat Baik  
 PB : Perlu Bimbingan

No	Nama Siswa	Sikap Sosial							
		Peduli		Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB

## INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Semester :  
 Kelas :  
 Mata Pelajaran :

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian		NA
		Hasil diskusi	Latihan soal	



## INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Semester :

Kelas :

Mata Pelajaran :

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian Keterampilan					
		Menuliskan hasil diskusi sesuai dengan EYD yang benar			Kelancaran mempresentasikan hasil diskusi		
		BS	B	PB	BS	B	PB