

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**MATEMATIKA**

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 013 Mojopahit**  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Pelajaran : Volume Bangun Ruang  
Sub Pelajaran : Bangun Ruang Balok  
Alokasi waktu : 90 menit  
Hari / Tanggal : Minggu, 7 November 2021

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: Matematika**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.5. Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga	3.5.7. Memahami volume bangun ruang balok
4.5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga	4.5.7. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang balok

**C. TUJUAN**

1. Melalui penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan pengertian bangun ruang balok
2. Melalui penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan cara menghitung volume bangun balok dengan menggunakan satuan volume.
3. Melalui berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume balok dengan menggunakan satuan volume.

**D. MATERI**

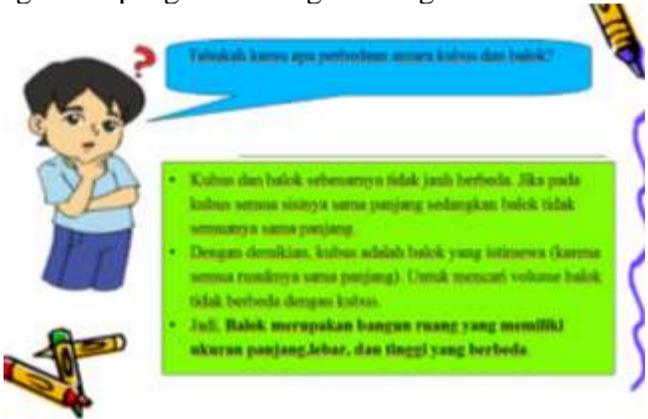
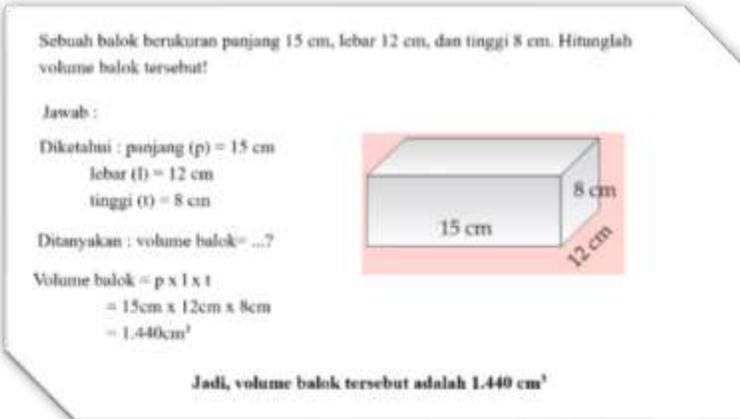
1. Volume Balok

**E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Religius dan Integritas)</b></li></ol>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p>3. Untuk menjaga semangat nasionalisme menyanyikan <b>salah satu lagu wajib atau nasional</b>.</p> <p>4. Melakukan aperepsi dengan memperlihatkan jenis-jenis bangun ruang.</p> <p>5. Melakukan tanya jawab berdasarkan benda-benda yang ditampilkan oleh guru.</p> <p>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</p> <p><b>A. Mengamati</b></p> <p>1. Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang pengertian bangun ruang balok. <i>Literasi</i></p>  <p>2. Mengetahui pengertian bangun ruang balok.</p>  <p><b>B. Menanya</b></p> <p>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami</p> <p>3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa</p> <p><b>C. Menalar</b></p> <p>1. Guru membagi siswa ke dalam 4 Kelompok secara acak</p> <p>2. Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya tentang bangun ruang balok. (<i>Gotong Royong, Mandiri</i>)</p>  <p>3. Guru memberikan kesempatan kepada perwakilan kelompok untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bangun ruang balok dengan bimbingan guru.</p> <p>4. Guru memberikan pbenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.</p>	<p>65 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang bangun ruang balok.</p> <p><b>D. Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan soal latihan bangun ruang balok kepada siswa. <ul style="list-style-type: none"> <li>Kotak teh di samping berbentuk balok. Panjang kotak 10 cm, lebar 4 cm, dan tinggi 3 cm. Berapa volume kotak korek api tersebut? <i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> </li> <li>Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu</li> <li>Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian.</li> </ol> <p>Hasilnya;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><math>V = p \times l \times t = 10 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} = 120 \text{ cm}^3</math></li> </ul> <p><b>E. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bangun ruang balok. (<i>Comunicatian</i>)</li> <li>Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun ruang balok yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa</li> <li>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, (<b>Mandiri</b>)</li> <li>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li> <li>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	15 menit

## G. PENILAIAN

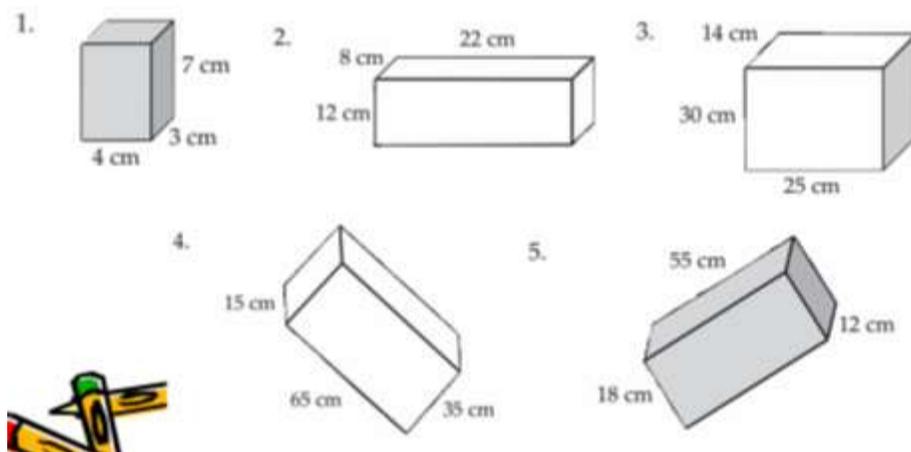
Jenis Penilaian : Tertulis

Butir soal;

Dari materi menghitung volume balok, sekarang mari menghitung volume balok berikut ini!

1. Sebuah balok berukuran panjang 15 cm, lebar 12 cm, dan tinggi 8 cm. Hitunglah volume balok tersebut!

2.



**Catatan :** Soal dapat dikembangkan oleh guru

#### **H. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Kelas 5 dan Buku Siswa Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. BSE KTSP

Polewali Mandar, 7 November 2021  
Peserta PSP

**Muhammad Yusuf, S.Pd.SD**  
NIP. 19810219 200502 1 004