

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**MATEMATIKA MODE DARING MEDIA WHATSAPP**  
**SDN 1 CIMENTENG JAYA KEC. CIBADAK KAB. LEBAK**  
**TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

---

Satuan Pendidikan : **SDN 1 CIMENTENG JAYA**  
Kelas / Semester : 5 /1  
Pelajaran : Bilangan Berpangkat dan Akar Pangkat  
Sub Pelajaran : Bilangan Akar Tiga  
Pertemuan : 3  
Alokasi waktu : 90 menit

---

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: Matematika**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.1. Menjelaskan dan melakukan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah	3.1.1. Memahami arti dan cara mengoperasikan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah
4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah	4.1.1. Mengidentifikasi masalah dan latihan soal yang berkaitan dengan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah

**C. TUJUAN**

1. Siswa mampu memahami arti dari bilangan akar pangkat tiga.
2. Siswa mampu menjelaskan dari bilangan akar pangkat tiga.
3. Siswa mampu memahami operasi bilangan akar pangkat tiga.
4. Siswa mampu mengidentifikasi masalah tentang bilangan akar pangkat tiga.
5. Siswa mampu menyelesaikan masalah tentang bilangan akar pangkat tiga.

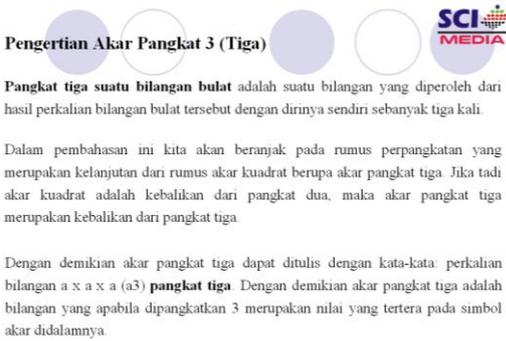
**D. MATERI**

1. Bilangan akar pangkat tiga

**E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melalui Layanan WhatsApp Grup (WAG) : <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>Guru mengingatkan siswa untuk mencuci tangan terlebih dahulu dengan memakai sabun serta memakai masker selama kegiatan pembelajaran kelompok.</li> <li>Meminta siswa mengisi list daftar hadir pada WAG</li> <li>Meminta siswa untuk menyanyikan lagu nasional.</li> <li>Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan panduan pembelajaran hari ini</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	A. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang bilangan akar pangkat tiga               <div data-bbox="620 808 1110 1205" style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;">  <p><b>BILANGAN AKAR PANGKAT TIGA</b></p> <math display="block">\sqrt[3]{27} = 3</math> <math display="block">a^3 = b</math> <math display="block">\sqrt[3]{b} = a</math> </div> </li> <li>Menjelaskan pengertian bilangan akar pangkat tiga               <div data-bbox="620 1256 1126 1597" style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;">  <p><b>Pengertian Akar Pangkat 3 (Tiga)</b></p> <p><b>Pangkat tiga suatu bilangan bulat</b> adalah suatu bilangan yang diperoleh dari hasil perkalian bilangan bulat tersebut dengan dirinya sendiri sebanyak tiga kali.</p> <p>Dalam pembahasan ini kita akan beranjak pada rumus perpangkatan yang merupakan kelanjutan dari rumus akar kuadrat berupa akar pangkat tiga. Jika tadi akar kuadrat adalah kebalikan dari pangkat dua, maka akar pangkat tiga merupakan kebalikan dari pangkat tiga</p> <p>Dengan demikian akar pangkat tiga dapat ditulis dengan kata-kata: perkalian bilangan <math>a \times a \times a</math> (<math>a^3</math>) <b>pangkat tiga</b>. Dengan demikian akar pangkat tiga adalah bilangan yang apabila dipangkatkan 3 merupakan nilai yang tertera pada simbol akar didalamnya.</p> </div> </li> <li>Siswa diminta untuk menonton video youtube tentang pengerjaan soal akar pangkat 3 berikut :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y-GGv2Xk0g8">https://www.youtube.com/watch?v=y-GGv2Xk0g8</a> </li> </ol>	65 menit
	B. Menanya Melalui Layanan WAG : <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab dengan kelompoknya.</li> <li>Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang bilangan akar pangkat 3</li> <li>Guru menjelaskan pertanyaan siswa</li> </ol>	
	C. Menalar	

Melalui Layanan WAG :

1. Siswa dipersilahkan untuk mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bilangan akar pangkat tiga
2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bilangan akar pangkat tiga dengan bimbingan guru
3. Guru memberikan pbenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa
4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang bilangan akar pangkat tiga

D. Mencoba

Melalui Layanan WAG :

1. Guru memberikan beberapa soal latihan uji coba kepada siswa tentang bilangan akar pangkat tiga.

$$\sqrt[3]{512} = \dots$$

- $\sqrt[3]{2744} = \dots$

2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu dan bisa bertanya tentang cara penyelesaiannya kepada teman kelompok yang sudah menguasai.
3. Guru meminta siswa untuk mengirimkan hasil latihan ujicoba melalui chat pribadi ke nomor WA gur.
4. Guru memberikan terhadap terhadap hasil kerja siswa melalui chat pribadi WA kepada siswa yang sudah mengirimkan hasil jawabannya

Hasilnya;

- $\sqrt[3]{512} = 8$

- $\sqrt[3]{2744} = 4$

E. Mengkomunikasikan

Melalui layanan WAG :

1. Guru meminta kepada siswa yang sudah menguasai materi akar pangkat tiga untuk berbagi pengetahuan kepada teman kelompoknya yang masih belum menguasai.
2. Guru meminta Siswa menyampaikan manfaat belajar bilangan akar pangkat tiga yang dilakukan secara lisanMelalui pesan audio yang dikirimkan ke WAG.
3. Guru memberikan soal latihan tugas individu sebagai berikut yang harus dikirimkan ke dalam chat pribadi nomor WA guru:

**Butir soal :**

1.  $\sqrt[3]{343} = \dots$

2.  $\sqrt[3]{4096} = \dots$

3.  $\sqrt[3]{6859} =$

4.  $\sqrt[3]{17576} = \dots$

5.  $\sqrt[3]{29791} = \dots$

<b>Kegiatan Penutup</b>	Melalui WAG : 1. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi 2. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak 3. Salam dan do'a penutup.	15 menit
-------------------------	--	-------------

#### G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Kelas 5 dan Buku Siswa Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. BSE KTSP
3. <https://www.youtube.com/watch?v=y-GGv2Xk0g8>

#### H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;

Butir soal :

6.  $\sqrt[3]{343} = \dots$
7.  $\sqrt[3]{4096} = \dots$
8.  $\sqrt[3]{6859} = \dots$
9.  $\sqrt[3]{17576} = \dots$
10.  $\sqrt[3]{29791} = \dots$

Kunci Jawaban :

1. 7
2. 16
3. 19
4. 26
5. 31

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Cibadak, 03 Agustus 2020  
Guru Matematika Kelas 5 ,

NAZMUDIN, S.Pd  
NIP. 196101021984101003

MUNIROH, S.Pd  
NIP. 19720812200801210