

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 REJOSARI
Kelas / Semester : 5 /1
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Sekala dan denah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 90 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4. Menjelaskan skala melalui denah	3.4.1 Menjelaskan pengertian perbandingan. 3.4.2 Menjelaskan pengertian skala.
4.4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah	4.4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan perbandingan. 4.4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan skala.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan aktivitas kelompok, siswa dapat memahami perbandingan senilai dengan benar.
2. Melalui pengamatan gambar dan isi teks, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan perbandingan senilai dengan benar.
3. Dengan aktivitas kelompok, siswa dapat memahami skala dengan benar.
4. Melalui pengamatan gambar dan isi teks, siswa dapat Mengidentifikasi dan menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan skala dengan benar.


D. MATERI

1. Pengertian Skala dan Denah.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		
	kegiatan	Alokasi waktu	keterangan
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) Menyanyikan lagu indonesia raya Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 	10 Menit	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan meminta mengamati gambar. Menanyakan tentang kegiatan yang sedang dilakukan oleh kedua siswa digambar tersebut? Bila mengamati lebih dekat, gambar apa yang sedang ditunjukkan oleh kedua siswa itu?  <ul style="list-style-type: none"> Guna memotivasi siswa untuk lebih mengenal materi pelajaran yang akan dilaluinya, guru selanjutnya meminta 	65 menit	

siswa membuat pertanyaan-pertanyaan yang ingin siswa ketahui tentang skala.

- Guru bersama siswa menjawab pertanyaan siswa

Ayo Mengamati

- guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan.



Siti membuat 1 gelas jus jeruk. Ibu membuat 5 gelas jus jeruk yang sama. Bagaimana caranya agar rasa masing-masing jus jeruk sama? Siti hanya membuat 1 gelas jus jeruk. Ibu membuat untuk 5 gelas jus jeruk sekaligus. Apakah kamu dapat membuat 200 gelas jus jeruk sekaligus dengan rasa yang sama? Akan tetapi, membuatnya satu per satu. Pembuatan jus sekaligus akan menghemat waktu daripada dibuat per gelas.

- Siswa mengamati gambar yang menunjukkan situasi yang berkaitan dengan perbandingan.
- Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar secara cermat.
- Guru menjelaskan tentang Perbandingan senilai sama dengan pecahan senilai
- Guru memberikan kasus yang berkaitan dengan perbandingan dan skala kepada siswa secara berkelompok (Mengerjakan LKPD)
- Siswa mengamati dan mengidentifikasi tentang permasalahan yang diberikan oleh guru
- Siswa Siswa menpresentasikan hasil pekerjaanya secara berkelompok.
- Siswa menyelesaikan soal evaluasi

Penutup

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

15
menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. • Menyanyikan lagu "lir-ilir" • Salam dan doa penutup 		
--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Rejosari,
Guru Kelas V

UMI KULSUM,S.Pd.
NIP. 19660921 199202 2 002

TEGUH SANTOSO,S.Pd.
NIP. 19890412 201903 1 003