

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 017 Titian Resak  
Kelas/Semester : II/1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 1 ( Hidup Bersih dan Sehat di Rumah )  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan manfaat hidup bersih dan sehat;
2. Peserta didik dapat menyebutkan contoh hidup bersih dan sehat yang mereka lakukan di rumah.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar</li><li>2. Salah seorang siswa di minta untuk memimpin doa sesuai dengan keyakinan masing-masing</li><li>3. Guru mengabsen siswa dan memastikan kesiapan belajar peserta didik</li><li>4. Guru melakukan apersepsi menanyakan kegiatan yang dilakukan peserta didik di rumah sebelum berangkat ke sekolah.</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>2. Dengan mengamati gambar keluarga Dayu peserta didik dapat menyebutkan manfaat hidup bersih dan sehat</li><li>3. Peserta didik menuliskan manfaat hidup bersih dan sehat dibuku tulis.</li><li>4. Melalui gambar, peserta didik mengidentifikasi penerapan hidup bersih dan sehat di rumah.</li><li>5. Peserta didik menyebutkan kegiatan penerapan pola hidup bersih dan sehat yang mereka lakukan di rumah.</li><li>6. Siswa diminta mengerjakan tugas dengan menjawab soal secara baik dan benar</li></ol>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang sudah di pelajari</li> <li>2. Bertanya jawab dengan siswa tentang materi pembelajaran yang telah dipelajari.</li> <li>3. Guru mengumpulkan lembar kerja siswa untuk diportofoliokan</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama, dipimpin oleh salah seorang peserta didik.</li> </ol>	2 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap: observasi/pengamatan langsung;
- b. Penilaian pengetahuan: tes tertulis;
- c. Penilaian keterampilan: unjuk kerja.

#### 2. Instrumen Penilaian

- a. Lembar pengamatan sikap;
- b. Lembar pertanyaan;
- c. Lembar Kerja Siswa/Penugasan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**SUGIYAH, S.Pd.SD**  
NIP. 196804071989082001

Titian Resak, 13 Januari 2022  
Guru Kelas 2A

**ENDRI SETYAWATI, S.Pd**  
NIP. 198208212014062003

## INSTRUMEN PENILAIAN

### A. Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													

Keterangan

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### B. Penilaian Pengetahuan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
<b>Bahasa Indonesia</b>					
1	Kemampuan membaca teks	Peserta didik mampu membaca keseluruhan teks	Peserta didik mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Peserta didik mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Peserta didik belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan Yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

### C. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
<b>Bahasa Indonesia</b>					
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

## Lembar Kerja Siswa

### Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

Kerjakan soal dibawah ini dengan benar sesuai wacana diatas.

1. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan.....
2. Dayu dan keluarga terhindar dari.....
3. Ciri-ciri rumah sehat adalah tidak ada sampah yang.....
4. Peralatan rumah tangga juga harus tersusun....
5. Rumah Dayu terasa .....dan .....