

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN JAKASAMPURNA III
Kelas / Semester : 5 /II
Tema/Mapel : Matematika
Sub Tema : Penyajian Data
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.8	Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, table, diagram gambar(pictogram), diagram batang dan diagram garis	3.8.1 Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik 3.8.2 Membandingkan data dalam bentuk tabel 3.8.3 Membandingkan data dalam bentuk diagram gambar
4.8	Mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis.	4.8.1 Mengorganisasikan data yang berkaitan peserta didik 4.8.2 Menyajikan data yang berkaitan dengan data peserta didik atau lingkungan dalam bentuk tabel dan diagram gambar

C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar dan membaca teks dalam slide power point, siswa dapat menjelaskan penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram gambar dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar dan tanya jawab, siswa dapat membandingkan data dari lingkungan dalam bentuk tabel dengan tepat.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar dan tanya jawab, siswa dapat membandingkan data dari lingkungan dalam bentuk diagram gambar dengan tepat.
4. Dengan kegiatan berdiskusi dan tanya jawab, siswa dapat mengorganisasikan data yang berkaitan dengan peserta didik dengan teliti
5. Dengan kegiatan presentasi melalui web meeting, siswa dapat menyajikan data yang berkaitan dengan data peserta didik atau lingkungan dalam bentuk tabel dan diagram gambar secara lisan dengan percaya diri dan tulisan secara sistematis.

D. MATERI

- Menjelaskan penyajian data
- Membandingkan data dalam bentuk table dan diagram gambar
- Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram gambar

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *TPACK, Neurosains*
Model : *Problem Based Learning*
Strategi : Sinkron Asinkron
Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan dan Ceramah

F. MEDIA BELAJAR :

Aplikasi pembelajaran tematik berbasis TIK yang digunakan adalah :

- Grup WA (untuk media komunikasi dengan siswa)
- Microsoft PowerPoint/Sway (untuk media ringkasan materi yang ingin diajarkan)
- Zoom Web Meeting (untuk tatap muka dengan siswa ketika memberikan penguatan pembelajaran)
- Google form (untuk Absensi siswa)
- Google Classroom (untuk pemberian bahan ajar, LKPD, Penilaian dan untuk kantong tugas hasil kerja siswa)

G. SUMBER BELAJAR :

- Buku Pedoman Guru Kelas 5 dan Buku Siswa Kelas 5 (Buku Matematika Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Gambar/slide tentang penyajian data
- Video Youtube

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pembukaan 15 menit	<ul style="list-style-type: none">❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar melalui WAG Assalamualaikum, wr.wb Semangat Pagi...anak-anak hebat Pagi-Pagi-Pagi luar biasa tetap semangat Semangat Pagi... Pagi-Pagi Luar biasa Tetap Semangat <p>Baiklah anak- anak hebat generasi penerus bangsa, sebelum belajar jangan lupa:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Duduk di Tempat yang nyaman buat belajar online 🏠2. Menyimak penjelasan yang diberikan guru dengan seksama3. Kerjakan Tugas yang diberikan dengan baik agar tujuan pembelajaran tercapai dengan baik <ul style="list-style-type: none">❖ Guru memberikan link untuk kegiatan belajar menggunakan aplikasi Zoom di grup WA dengan mengklik tautan dibawah ini Join Zoom Meeting https://us04web.zoom.us/j/6157743905?pwd=ZFJlUzU5ckJlVjloV2xvbWNYQ2FRUT09 Meeting ID: 615 774 3905 Passcode: 19936❖ Sebelum belajar dimulai mari kita berdoa terlebih dahulu, dipimpin oleh siswa yang pertama kali hadir di kelas. (Religius dan Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)❖ Menyanyikan Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme dalam pembelajaran❖ Siswa Bersama guru melakukan tepuk PPK Bersama-sama❖ Siswa Bersama guru melakukan senam otak terlebih dahulu.❖ Siswa diminta untuk mengunduh Bahan Ajar dan LKPD yang ada di Google Classroom Link LKPD : https://www.liveworksheets.com/lg1882083ln❖ Kelas dilanjutkan dengan mengabsen siswa menggunakan aplikasi Google Form dengan cara mengklik tautan link dibawah ini : https://forms.gle/7cEHpzNBE6miN5uf7❖ Guru mengkaitkan materi hari ini dengan kegiatan mengisi link kehadiran yang dilakukan setiap hari.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<p>Inti 45 menit</p>	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran hari ini. ❖ Siswa bersama guru <i>mengamati</i> gambar tentang data dan teks yang ditampilkan pada Power Point secara seksama pada saat Web Meeting. ❖ Kemudian, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa untuk memperoleh pengetahuan baru tentang penyajian data dan guru mengajukan <u><i>pertanyaan</i></u> sebagai berikut. <ul style="list-style-type: none"> - Apakah isi data yang nampak pada gambar ? - Apakah tujuan penyajian data? - Ada berapa cara untuk menyajikan data? - Bagaimana langkah-langkah penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram gambar? <p>Guru meminta siswa untuk mengungkapkan jawabannya dengan percaya diri. (<i>creative thinking</i>)</p> ❖ Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran power point tentang penyajian data dan bentuk penyajian data. ❖ Siswa dan guru mengamati table pada slide powerpoint, kemudian siswa bertanya jawab dengan guru membandingkan data yang ditampilkan. ❖ Siswa dan guru mengamati diagram gambar pada slide powerpoint, kemudian siswa bertanya jawab dengan guru membandingkan data yang ditampilkan. <p>Orientasi pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama siswa untuk mengamati data penilaian harian yang ditampilkan pada slide Powerpoint ❖ Guru bersama siswa berdiskusi cara menganalisis penyajian data ❖ Guru meminta siswa untuk menyajikan penilaian harian Matematika yang dapat diperoleh dari GC dalam bentuk tabel dan diagram gambar <p>Mengorganisasikan Peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membagi siswa dalam tiga kelompok yang heterogen ❖ Siswa mengumpulkan data penilaian harian dari teman kelompoknya melalui GC atau WAG. ❖ Siswa berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data dan sumber referensi yang dibutuhkan untuk menyelesaikan masalah, serta pembagian tugas dalam pengembangan serta presentasi(<i>collaboration</i>) <p>Membimbing penyelidikan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memantau siswa dalam pengumpulan data/bahan selama proses penyelidikan melalui GC dan WAG ❖ Siswa bersama kelompoknya berdiskusi di GC/WA grup dalam mencari informasi terkait prosedur pembuatan data dalam bentuk tabel (<i>collaboration</i>) ❖ Siswa bersama kelompoknya berdiskusi di GC/WA grup dalam mencari informasi terkait prosedur pembuatan data dalam bentuk diagram gambar <p>Mengembangkan dan Menyajikan hasil Karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melakukan diskusi dalam membuat penyajian data tentang penilaian harian Matematika dalam bentuk tabel di dalam LKPD yang sudah dishare oleh Guru. ❖ Siswa melakukan diskusi dalam membuat penyajian data tentang penilaian harian Matematika dalam bentuk diagram gambar di dalam LKPD yang sudah dishare oleh Guru. ❖ Guru memantau dan membimbing siswa dalam pembuatan penyajian data. <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengirimkan hasil diskusi ke dalam Google Classroom ❖ Setiap kelompok melakukan presentasi dan kelompok lain memberikan apresiasi di Web Meeting (<i>Communication</i>) ❖ Kelompok lain menanggapi hasil presentasi <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu menjelaskan penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram gambar - Siswa mampu menganalisis penyajian data - Siswa mampu menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram gambar

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mendapatkan link untuk melakukan evaluasi pembelajaran yang ditautkan pada forum GC https://forms.gle/DygWHsKn1zbJ1eJZ8 ❖ Siswa yang nilainya dibawah KKM mendapatkan soal remedial dan pengayaan untuk proses perbaikan.
Penutup 15 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini dalam forum Web Meeting 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan lagu daerah manuk dadali untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

I. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Rubrik Penilaian Sikap

Penilaian Pengetahuan : Soal evaluasi melalui google Form (soal terlampir)

Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian Sikap

Penilaian Sikap

a. Instrumen Penilaian Sikap				
• Instrumen Penilaian Sikap Spiritual (Jurnal Temuan)				
No.	Nama peserta Didik	bersyukur	Rajin berdoa	Tindak Lanjut
1				
2				
3				
4				

• instrumen Penilaian Sikap Sosial (Jurnal Temuan)				
No.	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.				
2.				
3.				

Indikator Penilaian Sikap

Pedoman penskoran instrument penilaian sikap spiritual:

• Pedoman Penilaian Sikap Spiritual		
No	Aspek	Indikator
1.	Bersyukur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketika dapat berterima kasih kepada temannya saat diberikan pertolongan 2. Selalu mengucapkan syukur terhadap nikmat, pertolongan dan pemberian 3. Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka 4. Selalu Bersyukur dengan tidak mengeluh
2.	Rajin dalam berdoa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa sebelum pelajaran dimulai 2. Berdoa sebelum pembelajaran berakhir 3. Rajin mengerjakan tugas yang diberikan 4. Aktif dalam pembelajaran

Skor	Penjelasan	Predikat
4	Jika sikap yang diharapkan muncul 4	A
3	Jika sikap yang diharapkan muncul 3	B
2	Jika sikap yang diharapkan muncul 2	C
1	Jika sikap yang diharapkan muncul 1	D
0	Jika sikap yang diharapkan muncul 0	E

• Pedoman Penilaian Sikap Sosial		
No	Aspek	Indikator
1.	Kerja sama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bermusyawarah dalam memecahkan masalah 2. Menerima saran dari orang lain 3. Membantu teman memahami materi 4. Berbagi pada teman
2.	Tanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Serius dalam mengerjakan tugas 2. Berinisiatif dalam kelompok 3. Mengumpulkan tugas tepat waktu 4. Tidak meninggalkan kelompok saat mengerjakan tugas

Skor	Penjelasan	Predikat
4	Jika sikap yang diharapkan muncul 4	A
3	Jika sikap yang diharapkan muncul 3	B
2	Jika sikap yang diharapkan muncul 2	C
1	Jika sikap yang diharapkan muncul 1	D
0	Jika sikap yang diharapkan muncul 0	E

Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	1 Perlu Bimbingan	2 Cukup	3 Baik	4 Baik Sekali
Pengumpulan data	Tidak melakukan Pengumpulan data	Sebagian kecil pengumpulan data dilakukan secara lengkap dan benar	Sebagian besar pengumpulan data dilakukan secara lengkap dan benar	Pengumpulan data dilakukan secara lengkap dan benar
Penyajian data dalam tabel	Tidak dilakukan penyajian data dalam tabel	Sebagian kecil penyajian data dalam tabel dilakukan benar, sistematis dan menarik	Sebagian besar penyajian data dalam tabel dilakukan benar, sistematis dan menarik	Seluruh penyajian data dalam tabel dilakukan benar, sistematis dan menarik
Penyajian data dalam bentuk diagram gambar	Tidak melakukan penyajian data dalam bentuk diagram gambar	Sebagian kecil penyajian data dalam diagram gambar dilakukan benar, sistematis dan menarik	Sebagian besar penyajian data dalam diagram gambar dilakukan benar, sistematis dan menarik	Seluruh penyajian data dalam diagram gambar dilakukan benar, sistematis dan menarik
Pemaparan Penyajian Data	Hanya sebagian kecil pemaparan dilakukan dengan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, sistematis, dan menunjukkan keterampilan pemaparan yang sangat baik.	Sebagian kecil pemaparan dilakukan dengan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, sistematis, dan menunjukkan keterampilan pemaparan yang sangat baik.	Sebagian besar pemaparan dilakukan dengan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, sistematis, dan menunjukkan keterampilan pemaparan yang sangat baik.	Keseluruhan pemaparan dilakukan dengan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, sistematis, dan menunjukkan keterampilan pemaparan yang sangat baik.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bekasi, 29 April 2021
Guru Kelas 5

H.DEDE HIDAYAT,S.Pd, M.Si
NIP.19640815 198610291

DESI HARYANTI,S.Si