

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD**  
**Mata Pelajaran : Matematika**  
**Kelas/Semester : V/Ganjil**  
**Materi Pokok : Penggunaan Perbandingan pada Skala**  
**Alokasi Waktu : 3 X 45 Menit**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan tayangan video tentang arti skala dan melalui diskusi secara kelompok siswa dapat menganalisis perbandingan dan skala.
- Melalui diskusi secara kelompok siswa dapat menggunakan perbandingan untuk menentukan skala
- Melalui diskusi kelompok siswa dapat menyelesaikan operasi hitung dengan menggunakan perbandingan dan skala

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

TAHAP	Kegiatan Pembelajaran															
	Tatap muka	Online														
A. Kegiatan pendahuluan	Alokasi	Kegiatan	Alokasi													
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (<i>zoom meeting</i>)</li> <li>• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Penggunaan Perbandingan pada Skala dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung secara online melalui <i>zoom meeting</i></li> <li>• Pembagian kelompok belajar</li> </ul>	5 menit	-													
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Penggunaan Perbandingan pada Skala melalui Video yang di putar (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)</li> </ul>	20 menit	Searching tentang apa itu perbandingan dan skala	Sebelum zoom meeting dimulai												
Critical thinking	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran Penggunaan Perbandingan pada Skala Misalnya <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Apa yang dimaksud dengan Penggunaan Perbandingan pada Skala ?</i></li> </ul> </li> </ul>	20 menit	Searching materi tentang perbandingan dan skala	Sebelum zoom meeting												
Collaboration (Kerja Sama)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Perbandingan dua Besaran <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Perbandingan Senilai</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Peserta didik diminta untuk melengkapi tabel berikut.</i></li> </ul> </li> </ul> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>Jumlah Bahan Bakar (Liter)</th> <th>Jarak Tempuh (km)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>105</td> </tr> </tbody> </table> <li>➤ <i>Penggunaan Perbandingan pada Skala</i></li> </li></ul>	Jumlah Bahan Bakar (Liter)	Jarak Tempuh (km)	1	15	2	30	3	45	5	75	7	105	20 menit	Searching materi tentang perbandingan dan skala  Chat room melalui room meeting	Sebelum zoom meeting
Jumlah Bahan Bakar (Liter)	Jarak Tempuh (km)															
1	15															
2	30															
3	45															
5	75															
7	105															

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk menyelesaikan soal penggunaan perbandingan pada skala</li> <li>• Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusimasalah terkait materi pokok</li> <li>• Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li> </ul>			
<b>Communication (Komunikasi)</b>	<p><b>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</b></p> <p>Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Penggunaan Perbandingan pada Skala dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</p>	15 menit	Share link antar teman, komunikasi lewat chat room meeting	Sebelum pemelajaran tatap muka
<b>Creativity (Kreativitas)</b>	<p><b>Kesimpulan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Penggunaan Perbandingan pada Skala</li> <li>• Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari</li> </ul>	5 menit	Chat room melalui room meeting	Sebelum pembelajaran tatap muka
<b>penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. guru</li> <li>• Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li> </ul>	5 menit	Chat room melalui room meeting	Sebelum pembelajaran tatap muka

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap: Observasi dengan menggunakan jurnal sikap.
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis LKPD

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Bangkalan,

Guru Kelas 5

**Mohammad Sodik, S.Pd, M.Pd**

**NIP . 19620702 198303 1 017**

**Sitti Rokhmah, S.Pd. SD**

**NIP. 19870129 201503 2 004**