

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan : SDN 02 Wangkelang
 Kelas / Semester : 5 /1
 Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Perbandingan
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami, pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Memahami menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anasehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)	3.3.1 Memahami perbandingan senilai dua besaran berbeda 3.3.1 Memahami perbandingan berbalik nilai dua besaran berbeda
4.3	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)	4.3.1 Menyelesaikan masalah perbandingan dalam konteks sehari-hari (kecepatan dan debit)

C. TUJUAN

1. Melalui penjelasan guru siswa mampu memahami perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)
2. Melalui berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)

D. MATERI

1. Perbandingan
2. Perbandingan dua besaran yang berbeda

E. PENDEKATAN & METODE

1. Saintifik
2. Tematik Terpadu
3. Diskusi
4. Tanya Jawab

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan peserta didik melalui whatsapp group untuk bergabung sesuai waktu yang telah disepakati. 2. Peserta didik bersama guru saling memberi dan menjawab salam dan menyampaikan keadaan peserta didik pada WA group. 	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru melakukan presensi kelas untuk mengecek kehadiran peserta didik melalui WA Grup. 4. Dilanjutkan dengan kegiatan berdoa yang dipimpin oleh guru 5. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu Garuda Pancasila 6. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru mengenai materi pelajaran yang akan dipelajari “Perbandingan” 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa menyimak penjelasan yang diberikan guru melalui WA Grup tentang semua kegiatan belajar yang akan dilakukan, tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa 8. Melalui WA Grup, guru <i>share</i> video pembelajaran tentang perbandingan dan siswa mengamati dan menganalisis macam-macam perbandingan berdasarkan video pembelajaran yang dilihat. https://www.youtube.com/watch?v=Bty0UXbvh4c&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=vKFI02SwSBM 9. Siswa menjawab pertanyaan yang sudah di <i>share</i> oleh guru pada WA Grup dengan 10. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran power point yang lebih mendalam tentang perbandingan 11. Siswa bersama-sama dengan guru menentukan nilai perbandingan jika diketahui salah satu nilai perbandingan 12. Siswa berdiskusi tentang satu nilai perbandingan. 13. Siswa mengerjakan LKPD yang dibagikan melalui WA Grup 14. Hasil LKPD difoto oleh siswa dikirim melalui WA Grup 	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari melalui WA grup. 2. Guru dan Peserta didik melakukan refleksi. 3. Guru dan Peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam. 	15 menit

G. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
Tes Tertulis
2. Instrumen Penilaian
Rubrik Penilaian

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Matematika Peserta didik SD/MI Kelas 5 Senang Belajar, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Hal. 88-96
2. Gambar/Slide perbandingan

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wangkelang, 12 November 2020
Guru Kelas V

AFRONI, S.Pd. SD
NIP. 19670814 199401 1 001

NIP. YULI YANI, S.Pd