

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Identitas

Satuan Pendidikan	: SD Yayasan Harapan Masa Depan Cerah
Kelas / Semester	: 5 / 1
Muatan Pelajaran	: Matematika
Bab	: 2. Kecepatan dan Debit
Sub Bab	: Satuan Kecepatan
Alokasi waktu	: 2 x 35 Menit (1 kali pertemuan)

B. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)	4.3.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru melalui media Daring, peserta didik dapat memahami masalah yang berkaitan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan).
2. Melalui Analisis soal yang diberikan melalui media Daring, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan).

D. Materi Pembelajaran

Matematika	<p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (Kecepatan)</p> <p>Kecepatan adalah waktu yang digunakan untuk menempuh jarak tertentu di waktu tertentu. Kecepatan merupakan perbandingan antara jarak dengan waktu. Secara simbol dituliskan sebagai berikut:</p> $V = \frac{s}{t}$
------------	--

E. Pendekatan, Model, Metode

Pendekatan : *Scientific TPACK*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : Video tentang kecepatan dan Smartphone

2. Sumber Pembelajaran :

Purnomosidi, dkk. 2018. *Senang Belajar Matematika Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Purnomosidi, dkk. 2018. *Senang Belajar Matematika Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Persiapan</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberi salam kepada siswa melalui Group <i>WhatsApp</i>.▪ Guru bersama siswa melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group <i>WhatsApp</i>. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru membuka pelajaran dengan memberikan tayangan video MotorGP kepada peserta didik.<ul style="list-style-type: none">- Tayangan apa itu?- Apa yang harus dilakukan seorang atlet MotorGP agar bisa memenangkan pertandingan itu?▪ Guru mengaitkan apersepsi dengan pelajaran yang akan diberikan kepada peserta didik pada hari ini. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan gambaran kepada peserta didik tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	10 Menit
Inti	<p>1. Peserta didik mengamati video tentang satuan kecepatan.</p>	40 Menit

SATUAN KECEPATAN



Sumber : Buku Siswa Mapel Matematika

- Setelah mengamati video, peserta didik dapat menyebutkan pengertian kecepatan.

Kecepatan adalah waktu yang digunakan untuk menempuh jarak tertentu, dalam waktu tertentu.

Secara umum, satuan kecepatan = $\frac{\text{Satuan jarak}}{\text{Satuan waktu}}$

atau $\text{Kecepatan} = \frac{\text{Jarak}}{\text{Waktu}}$

Dalam 1 menit aku dapat berjalan sejauh 50 m. Berarti kecepatan berjalanku 50 m/menit.



Selain km/jam, satuan kecepatan yang lain yaitu meter/detik (m/detik) dan sentimeter/detik (cm/detik).

- Melalui penjelasan guru berdasarkan tayangan video, peserta didik dapat memahami tentang operasi hitung satuankecepatan.
- Peserta didik bertanya kepada guru yang belum memahami tentang operasi hitung satuan kecepatan.
- Guru bersama peserta didik menjawab pertanyaan.
- Peserta didik berdiskusi secara kelompok dengan temannya tentang menghitung kecepatan suatu benda.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- Guru bersama peserta didik dari kelompok lain memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada masing-masing kelompok.

(Colabiration, Creativity, Communication and Innovation)

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik memberikan penguatan materi dan kesimpulan dari menghitung kecepatan suatu benda. 2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung melalui pesan WhatsApp. <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipahami peserta didik? • Apa yang belum dipahami peserta didik? • Bagaimana perasaan selama pembelajaran? 3. Peserta didik melakukan evaluasi. 4. Kegiatan Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. 5. Guru memberikan tindak lanjut lanjut dari hasil penilaian evaluasi <p>Remedial Pengayaan</p>	20 Menit
-------------------------	---	----------

H. Penilaian

1. Penilaian Kognitif (Pengetahuan)

- a. Prosedur Tes : Tes Akhir
- b. Jenis Tes : Tertulis
- c. Bentuk Tes : Essay
- d. Instrumen Penilaian :
 - Soal : Terlampir
 - Kunci Jawaban : Terlampir
 - Pedoman Penskoran: Terlampir

2. Penilaian Afektif (Sikap)

- a. Prosedur Tes : Penilaian Proses
- b. Jenis Tes : Pengamatan
- c. Deskriptor : Terlampir
- d. Lembar Observasi : Terlampir

3. Penilaian Psikomotor (Keterampilan)

- a. Prosedur Tes : Penilaian Proses
- b. Jenis Tes : Pengamatan
- c. Deskriptor : Terlampir
- d. Format Penilaian : Terlampir

Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian

Remedial

- Menjelaskan kembali materi tentang menghitung kecepatan suatu benda.

Pengayaan

- Menugaskan peserta didik untuk menganalisis pemecahan masalah yang ada di Buku Siswa.

Pulau Rimau, Sepetember 2020

Peserta PPG,

MUSIYANI ISWIANDARI, S.Pd