

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATEMATIKA

Nama : Muhyidin, S.Pd., M.Pd.
Satuan Pendidikan : SD Negeri Sukodadi 2
Surel : 201511115552@guruku.id
Jenjang / Kelas / Semester : Sekolah Dasar / V (Lima) / 1 (Satu)
Materi : Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan
Sub Materi : Penjumlahan Pecahan Penyebut Berbeda

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda	3.1.1. Memahami cara penjumlahan terhadap berbagai bentuk pecahan dengan penyebut berbeda
4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda	4.1.1. Mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda

C. TUJUAN

1. Melalui penjelasan guru siswa mampu memahami cara penjumlahan terhadap berbagai bentuk pecahan dengan penyebut berbeda.
2. Melalui berbagai latihan dan percobaan siswa mampu mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda

D. MATERI

Penjumlahan Pecahan Penyebut Berbeda

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific
Strategi : Cooperative Learning
Teknik : Example Non Example
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktik

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan pertemuan sebelumnya yaitu konsep penjumlahan penyebut sama 4. Menyampaikan materi pembelajaran hari ini 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Pengamatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan contoh latihan dengan konsep penjumlahan pecahan penyebut berbeda 2. Siswa mencermati bentuk penjumlahan pecahan penyebut berbeda yang dijelaskan guru. 3. Siswa mencermati cara menyelesaikan masalah penjumlahan terkait dengan pecahan penyebut berbeda <p>B. Tanya Jawab</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang penjumlahan pecahan penyebut berbeda 3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa menanyakan kembali kepada siswa apakah siswa telah memahami penjumlahan pecahan penyebut berbeda atau belum <p>B. Penalaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi dalam kelompoknya tentang penjumlahan pecahan penyebut berbeda. 2. Guru memberikan penjelasan dan masukan kepada siswa apabila belum memahami tentang penjumlahan pecahan penyebut berbeda. <p>C. Penugasan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan pecahan penyebut beda kepada siswa. 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu <p>D. Komunikasi</p> <p>Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temanya tentang penjumlahan pecahan penyebut berbeda.</p>	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan dari penjumlahan pecahan penyebut beda. 2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan reword 3. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin do'a penutup. 4. Guru mengucapkan salam. 	2 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Kelas 5 dan Buku Siswa Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Rev 2017).
2. Buku Guru dan Buku Siswa Senang Belajar Matematika Kelas V SD/MI Kurikulum 2013 Rev 2018.
3. BSE KTSP

H. PENILAIAN

Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut:

Lembar Penilaian Sikap dan Observasi							
Mata Pelajaran : Matematika							
Kelas/semester : 5 / I							
Materi : Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan							
Sub Materi : Penjumlahan Pecahan Penyebut Berbeda							
No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja Sama	Teliti	Kreatif	Keterangan
1							
2							
3							
dst							
Keterangan Aspek perilaku siswa: 4. Sangat Baik 3. Baik 2. Cukup Baik 1. Kurang Baik							

Butir soal:

1. $\frac{2}{10} + \frac{3}{5} = \dots$
2. $\frac{7}{12} + \frac{3}{5} = \dots$
3. $\frac{5}{7} + \frac{5}{21} = \dots$
4. $\frac{1}{6} + \frac{1}{12} = \dots$
5. $\frac{3}{6} + \frac{1}{8} = \dots$
6. $\frac{1}{4} + \frac{1}{8} = \dots$
7. $\frac{3}{5} + \frac{5}{10} = \dots$
8. $\frac{14}{24} + \frac{5}{8} = \dots$
9. $\frac{5}{15} + \frac{15}{45} = \dots$
10. $\frac{2}{3} + \frac{5}{15} + \frac{5}{30} = \dots$

Catatan Guru

1. Masalah :

2. Gagasan Baru :

3. Kejadian khusus :

Magelang, 17 Juni 2021

Penyusun

Muhyidin