

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

OLEH : YUSTINUS RUDIN

Email SIM PKB : 201510150994@guruku.id

Nomor Hand Phone : 0812 4601 1663

Satuan Pendidikan : SDK Waso
Kelas / Semester : 5 /2 (dua)
Pokok Materi : Bangun Ruang
Sub Materi : Kubus dan Balok
Alokasi waktu : 105 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.5 . Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)
- 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan).

C. INDIKATOR

- 3.5.1 Memahami satuan volume
- 4.5.1 Menganalisis unsur dan volume kubus dan balok

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menghitung/mencari volume kubus.
2. Siswa mampu menghitung/mencari volume balok.

F. MATERI

Kubus dan Balok

G. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : scientific

Metode : Tanya jawab,penugasan,diskusi ,dan demonstrasi

H.KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan (15 menit)

1. Dimulai dengan salam dan berdo,a
2. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional berjudul ”Padamu Negeri.”

3. Pembiasaan membaca/menulis (literasi).

b. Kegiatan Inti -----(80 menit)

Mengamati :

Menanya :

1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan.
2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang kubus dan balok.
3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa.

Menalar :

1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang kubus dan balok.
2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang kubus dan balok engan bimbingan guru.
3. Guru memberikan pbenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.

Mencoba :

1. Guru memberikan soal latihan tentang unsur- unsur kubus kepada siswa.
2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu.
3. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa secara mandiri.

Mengkomunikasikan :

1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang kubus dan balok.
2. Siswa menyampaikan manfaat belajar kubus dan balok yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru

c. Kegiatan Penutup----- (10 menit).

1. Guru menyimpulkan materi pembelajaran
2. Guru memberikan tugas rumah/PR.
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah berjudul ”Tenang Tanage.”
4. Diakhiri dengan do,a.

I. SUMBER/MEDIA :

1. Sumber : Buku Matematika kelas 5,Penerbit Erlangga,halaman 82- 86
2. Media : Model Kubus buatan yang berasal dari barang bekas atau kardus bekas.

J. PENILAIAN

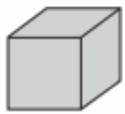
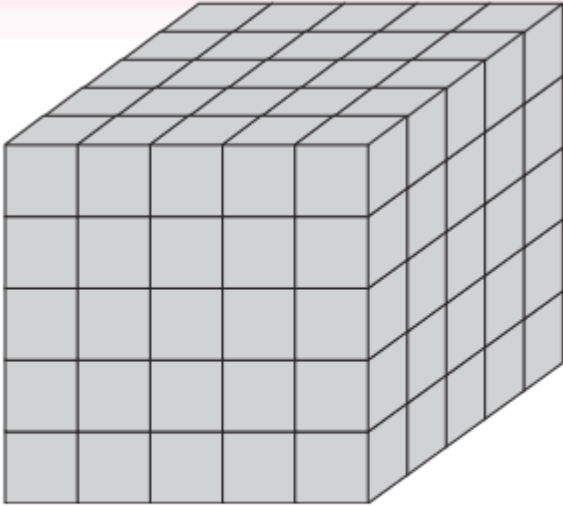
- Tertulis
- Proses

SDK Waso, 25 Juni 2021
Guru Matematika,

Yustinus Rudin,S.Pd.
NIP 19651121 198910 1 002

Lampiran soal Test :

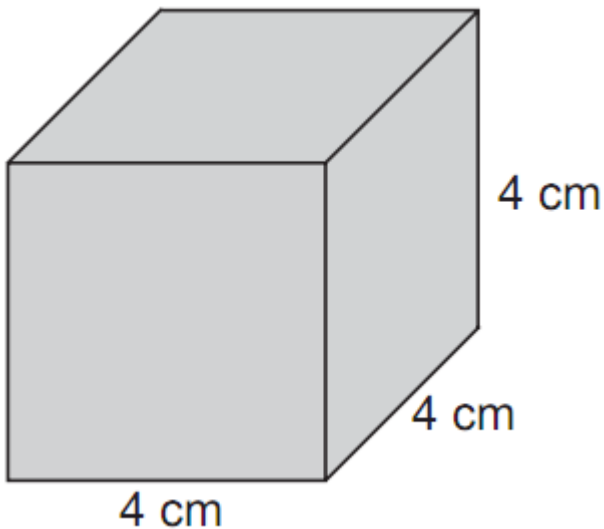
1. Perhatikan gambar berikut ! (nomor 1 dan 2)



= kubus satuan

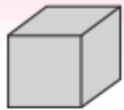
1. Ada berapakah keseluruhan kubus satuan pada gambar di atas ?
2. Jika bagian panjang kubus di atas kasih keluar 10 kotak atau kubus satuan , berapakah sisa kubus satuan yang masih ada ?

Perhatikan gambar berikut ! (nomor 3-5).

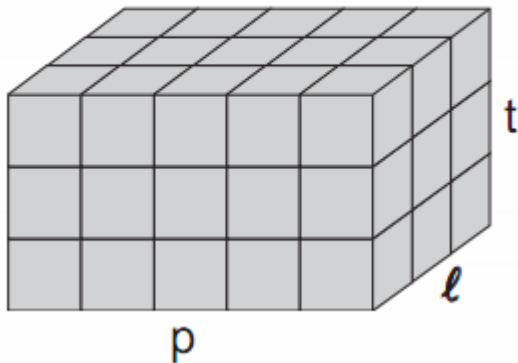


3. Volume kubus di atas adalah... cm^3
4. Jika kita menghitung Luas sisi depan kubus di atas maka hasilnya..... cm^2
5. Hitunglah panjang seluruh rusuk yang ada pada kubus di atas ?

2. Perhatikan gambar Gambar balok berikut !
Mencari luas balok dengan baalok satua



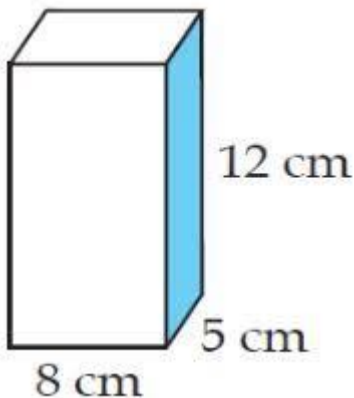
= kubus satuan



Gambar di atas merupakan balok yang terdiri atas panjang = 5 kubus satuan, lebar 3 kubus satuan, tinggi 3 kubus satuan.

Jadi volumenya adalah 5 satuan x 3 satuan x 3 satuan = 45 kubus satuan

Mencari volum balok dengan satuan baku yaitu cm



Balok merupakan bangun ruang yang memiliki :

6 sisi , 8 titik sudut , dan 12 rusuk .

Bentuknya hampir sama dengan kubus,namun dari ciri keduanya tetap ada perbedaan.

Perbedaan balok dan kubus adalah : Kubus kedua sisinya sama panjang, sedangkan balok ke 6 sisinya tidak mempunyai sama panjang ada bagian sisi yang pendek , ada bagian sisi yang sama panjang.

Rumus Luas kbus di atas adalah :

Panjang x lebar x tinggi

Jadi 8 cm x 5 cm x 12 cm = 40 cm x 12 cm = 480 cm^2

